ধারণ করে,প্রীতিও তদ্রপ,ভিন্ন ভিন্ন মনুয্যে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। প্রীতির বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবার জন্য আমাদিগের এই কয়েকটী নিয়ম প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য। যাহাকে আমি ভাল বাসি সে অন্যকে ভাল-वांत्रित्व ना, क्वतल आगारकरे जाल वांत्रित्व, এমন ইচ্ছা করা অন্যায়। অবিহিত ও অবিশুদ্ধ ইন্দ্রির সুখ উপভোগের ইচ্ছাকে চরিতার্থ করিবার জন্য প্রীতি করা কন্তব্য নহে। প্রিয় ব্যক্তির অনুরোধে আমাদিগের ধর্ম ভাবকে সঙ্ক, চিত করা উচিত হয় না। প্রিয় ব্যক্তিকে সম্পূৰ্ণ ৰূপে দোষ-খূন্য মনে করিয়া তাহাকে আমাদিগের উপাস্য পুত্তলিকা করা কর্ত্তব্য নহে। আমাদিগের চিত্তকে কোন মর্ত্ত্য প্রীতি দারা সম্পূর্ণরূপে অধিকৃত হইতে দেওয়া উচিত হয় না। প্রীতির এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিলে আমরা ঈশ্বরকে প্রীতি করিতে সক্ষম হই। যদি প্রীতি কি পদার্থ জানিতে ইচ্ছা কর তবে জীবিতকে জিজ্ঞাসা-কর জীবন কি পদার্থ: ঈশ্বরভক্তকে জিজ্ঞাস। কর ঈশর কি পদার্থ। প্রীতি দারা আমরা ঈশ্বরের সন্নিকর্ষ লাভ করি। ঈশ্বর যেমন ভক্তগণের হৃদয়-কুটীরে দর্শন দেন, তেমনি জ্ঞানির আত্মারপ শোভনতম প্রাসাদে সে-ৰূপ দৰ্শন দেন না। যখন সামান্য প্ৰীতিও অতি সুখের বিষয়, যখন স্নেহের জন্য সামান্য ত্যাগ স্বীকার বিশুদ্ধ সুখের কারণ হয়, তথন যিনি সর্বাপেক্ষা সুন্দর তাঁহাকে সমস্ত হৃদ-য়ের সহিত প্রীতি করা আমাদিগের প্রত্যেক চিন্তা, প্ৰত্যেক কাৰ্য্য, প্ৰত্যেক ভাব তাঁহাতে অর্পণ করা কত সুখের বিষয় না হয়! প্রীতি অধ্যাত্ম যোগের জীবন, প্রীতি সৎকার্য্যের জীবন, প্রীতি ধর্ম-প্রচারের একমাত্র উপায়। যদি প্রচার কার্স্যে ব্যাঘাত দিবার জন্য শত সহস্র শত্রু খড়ন-হস্ত হইয়া আমাদিগের প্রতি ধাবিত হয় তথাপি তাহা-

দিগের প্রতি প্রীতি ভাব যেন আমাদিগের হৃদয়কে পরিত্যাগ না করে। বিদ্বেষ এবং কটু কাটব্য ও কর্বশু ব্যবহার দ্বারা একটা ব্যক্তিকেও ধর্মে আনয়ন করা যায় না, প্রীতি দ্বারা সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে ধর্ম্মে আ-নয়ন করা যায়। হে পরমাত্মন ! প্রীতি দ্বারা ধর্ম প্রচার করিবার ভার আমার প্রতি অৰ্পণ করিয়াছ, সে ভার সমাক ৰূপে পালন করিবার ক্ষমতা এ অকিঞ্চনকে প্রদান কর। অন্যান্য বাক্তী মহাত্মারা অধ্যাত্ম-যোগে মহোচ্চ সত্য সকল ঘোষণা করুন, অ-থবা কর্ত্তব্য জ্ঞানে বিরাজিত ঈশবের প্রভাব কীর্ত্তন করুন, এ অকিঞ্চনের এই কার্য্য হউক যেন কেবল প্রীতিরূপ সুকোমল উপায় দারা তোমার ধর্ম প্রচার করে। এই অকিঞ্চনের দারা প্রথমে ব্রাহ্মধর্ম্মে প্রীতি ভাবের বিশিষ্ট ৰূপ সঞ্চার কিয়ৎ পরিমাণেও সম্পাদিত হয়, এই অকিঞ্চন যেন চির কাল সেই মধুর কার্য্যে নিযুক্ত থাকে। যৌবনে তোমার প্রীতি কীর্ত্তন করিয়াছি,প্রৌঢ়াবস্থায় তোমার প্রীতি কীর্ত্তন করিয়াছি: এক্ষণে বয়স ক্রমে অধিক হইতে চলিল, সংসারের শীতল ভাব যেন আমার আত্মাতে প্রবেশ না করে। আমি যেন তোমার প্রতি প্রীতি ও মনুযোর প্রতি প্রতি বিস্তার কার্য্যে নিয়ত নিযুক্ত যেখানে বিবাদের প্রবল তরজ উপিত হইতে দেখি,সেখানে "বিগত বিবাদং" যে তুমি তোমাকে শ্বরণ করিয়া সেই বিবাদ প্রশানে যেন আমি যত্নবান হই। যদাপি আমি সে পবিত্র কার্য্যে সুসিদ্ধি লাভ নাও করিতে পারি তথাপি তাহাতে যেন কুল্লনা হই। সতত তোমার প্রীতি যেন আমার হৃদয়ে বিরাজিত থাকে। প্রীতি আমার বাক্যকে মধুময় করুক; প্রীতি আমার কা-র্যাকে মধুময় করুক।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

আলাহাবাদ ব্রাক্ষসমাজে পঠিত ব্রহ্মস্তোত্র ৷

लोय ३१४३ मक ।

হে পর্মাত্মন ! তুমি আমাদিগের প্রতি যে সকল করুণার চিহু অহরহ বর্ষণ করিতেছ তাহার জন্য আমরা একান্ত মনে তোমাকে ক্বতজ্ঞতা-পুষ্পা প্রদান করিতেছি। সকল প্রকার নির্দ্ধোষ ইন্দ্রিয় সুখের জন্য তোমার নিকট ক্ততত হইতেছি। দর্শন-জনিত সুখ জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-তেছি। সুন্দর দিবালোক যাহা স্বীয় মনো-হুর আলিঙ্গন দারা সমস্ত জগতকে কুতার্থ করে, তাহার জন্য আমরা ক্রতজ্ঞ হইতেছি। সুর্ম্য চন্দ্রালোক যাহা সজন নগর ও বিজন গহনকে কবিত্ব ভাবে ভূষিত করিয়া রমণীয় করে, তাহার জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। রত্ন-মণি-খচিত অয়র দর্শন জনিত সুখ জন্য তোমার নিকট কুতজ হই-তেছি। প্রাতঃকালে শিশর বিন্দু ৰূপ মুক্তা-माला-धारिनी कूमूम-कूछला धरनीरक पर्नन করিয়া আমরা যে পবিত্র আনন্দ উপভোগ করি ভজ্জন্য আমরা তোমাকে ক্রভজ্ঞতা পুষ্প প্রদান করিতেছি। নয়ন-রঞ্জন আরক্ত উষা জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-তেছি। ললাটে একটী মাত্র তারা-রত্ন-थांतिनी त्रांथुलीत मधूत म्नांन स्नोन्मर्या जना ভোমার নিৰুট ক্লভ্জ হইতেছি। বসন্ত কালের নব পত্র নব ক্রম ও নব নব কলিকা জন্য ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। শরত কালের হরিত বর্ণ শস্য ক্ষেত্রের ম্নোহর লহরী-লীলা দর্শন জনিত সুথ জন্য রুতজ্ঞ হইতেছি। মনুষা-রচিত শিপ্প সৌন্দর্য্য জন্য আমরা তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-তেছি। দর্শন জনিত সুখ ব্যতীত অন্যান্য ইন্দ্রি-সুখ জন্য তোমার নিকট রুতজ্ঞ

হইতেছি। অমৃত কলের আশ্বাদ জন্য ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। উ-দ্যান ও উপবনের প্রাণ-আহ্লাদকর সৌরভ জন্য আমরা ক্তজ্ঞ হইতেছি। বীণা, বেণু ও স্দল্পের মধুর ধনি ও হৃদয়-দ্রবকারি সংগতি স্বর জন্য আমরা ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। নিদাঘ কালের মন্দ মন্দ মলয় সমীরণ জন্য তোমার নিকট ক্লভজ্ঞ হই-তেছি। সকল প্রকার নির্দ্ধোষ ইন্দ্রিয় সুথ জন্য তোমাকে কৃতজতা পুষ্প প্রদান করিতেছি। ইন্দ্রির সুখ অপেক্ষা অসংখ্য গুণে উৎকৃষ্ট জ্ঞান ও বিজ্ঞান জনিত সুখ জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। নভোমগুলে উৎক্রম্ট ভূরবীক্ষণ নিয়োগ করত তোমার উজ্জ্বল এশ্বর্য্যের তত্ত্ব আমরা পর্য্যা-लोहना कतिया य महमानम श्रीक्ष इहे তজ্জন্য আমরা তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। তরু গুলা লতায় প্রদর্শিত তোমার শিশ্প নৈপুণ্য আলোচনা করিয়া যে পবিত্র আনন্দ আমরা উপভোগ করি,তজ্ঞনা আমরা ক্বতজ হইতেছি। পৃথিবীর অন্তরস্থ স্তর সকলেতে তোমার হস্ত-লিখিত মহাকাব্য পাঠ করিয়া যে অভূত আনন্দ প্রাপ্ত হই তজ্জন্য আমরা ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। মনোরাজ্যে পরিবাক্ত তোমার আকর্ষ্য সু-ফুক্ম-কৌশল-বর্ণমা-কারী মনোবিজ্ঞান পাঠ করিয়া যে বিশায়-রস উপভোগ করি তজ্ঞা আমরা ক্রতজ্ঞ হইতেছি। পুরার্ত্তে মহজ্বের পারাকাষ্ঠা প্রদর্শক মহাত্মাদিগের জীবন-চরিত পাঠ করিয়া যে প্রভূত আনন্দ প্রাপ্ত হই তজ্ঞনা আমরা ক্লভজ চিত্তে তোমার মহিমা গান করিতেছি। সকল প্রকার জ্ঞান ও বিজ্ঞান হইতে যে আনন্দ আমরা প্রাপ্ত হই তজ্জন্য আমরা তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। জ্ঞান ও বিজ্ঞান জনিত সুখ হইতে অসংখ্য গুণে শ্রেষ্ঠতর ধর্মামৃত

পান দারা আমরা কি প্রগাঢ় অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করি! পরোপকার জনিত স্থ কি মধুর! নিরন্নকে অন্ন দান দারা আমা-দিলের ভোজন-সুখ কতই না বদ্ধিত করি! নিরাশ্রয়কে আশ্রয় প্রদান করিয়া তুমি যে সকলের আশ্রয় তোমার মঙ্ল স্বৰূপ কতই না স্পাষ্ট ৰূপে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হই! षळानाम वाङ्गिदक क्लानात्नाक विकत्न क-বিয়া আনন্দ-সাগরে আমরা কতই না ভাস-মান হই ৷ এ সকল পর্ম পবিত্র সুখ জনা ভোষাকে প্রণত ভাবে ক্রতজ্ঞতা পুষ্প উপহার প্রদান করিতেছি, তুমি ভাহা গ্রহণ কর। এ সকল সুখের জন্যও এক প্রকার কুভজ্ঞতা প্রকাশ করিলাম। তোমাতে নির্ভর করিয়া ভোমাতে আত্ম অর্পণ করিয়া যে বাক্যের অতীত সুখ প্রাপ্ত হই তজ্জন্য আমরা কি প্রকার ক্রভক্ততা স্বীকার করিব! আমা-দিগের কি ক্ষমতা যে সেই স্বর্গীয় অ-লৌকিক সুখের জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি। তুমি এক এক বার বিছ্য-তের ন্যায় আমাদিগের মনে প্রতিভাত হইয়া যে অনিৰ্বচনীয় আনন্দে তাহাকে প্লাবিত কর, ইচ্ছা হয় সেই আমনদ আমরা দিবা নিশি আস্বাদন করি: কিন্তু আমাদিগের অপবিত্রতা সেই আনন্দকে উপভোগ করিতে দেয় না। কত বার এই ৰূপ ইচ্ছা হয় তোমার পথের একান্ত পথিক হই কিন্ত পাপ মতির বশতাপন্ন হইয়া আমরা তোমা হইতে দূরে পতিত হই। নাথ! আমাদি-গের এ প্রকার দুর্গতি কত দিবস থাকিবে। কাতর প্রাণে তোমাকে ডাকিতেছি, তুমি আমাদিগের প্রতি প্রসন্ন হও। প্রমেশ। পাপ তাপে জর্জরীভূত হইয়া পতিত পাবন যে তুমি তোমার নিকট পলায়ন করিতেছি। পক্ষি-শাবক যেমন বিপদে পতিত হইলে মাতার নিকট আশ্রয় লইবার জন্য প্লায়ন

করে, আর. দেই মাতা যেমন পক্ষ বিস্তার করিয়া তদ্ধারা দেই শাবকগণকে, আতার প্রদান করে সেই ৰূপ তুমি আমাদিগকে স্বীয় মঙ্গলময় পক্ষের আতার প্রদান কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তত্ত্ববিদ্যা। চতুর্থ খণ্ড—সাধন-প্রকরণ।

প্রথম প্রকরণ।

কোন লক্ষ্য সাধন করিতে হইলে ভজ্জন্য সাধকের চিন্তা স্পৃহা এবং যত্ন ভিনের সাম-ঞ্জস্য আবশ্যক হয়। ১।

লক্ষ্যসাধন-বিশেষের অর্থানর্থ দোষ-গুণ ফলাফল প্রভৃতি অগ্রে চিন্তা দ্বারা নির্ণয় করা আবশ্যক; চিন্তা দ্বারা যথন স্থির হয় যে, অমুক লক্ষ্য-সাধন অর্থশালী গুণশালী এবং শুভফলদর্শী, তথন তাহার প্রতি কাষে কাষেই স্পৃহার উদ্রেক হয়, এবং স্পৃহার উদ্রেক হইলে তাহার প্রতি কাষে কাষ্টেই যত্তের সমাধান হয়।

লক্ষ্য-সাধনোদেশে উপায় অবলম্বন করিবার নামই যত্ন। যে সে উপায় অবলম্বন করিবার নামই যত্ন। যে সে উপায় অবলম্বন করিলেই যে আমরা লক্ষ্য-সাধনে ক্রতকার্য্য হইতে পারি, তাহা নহে; লক্ষ্য-সাধন করা যদি আমাদের অভিপ্রায় হয়, তবে আমাদের কর্ত্তব্য এই যে আমরা চিন্তার পরামর্শ অনুসারে বিহিত উপায় অবলম্বন করি, এবং স্পৃহার ইন্দিত অনুসারে সুন্দর উপায় অবলম্বন করি, এই রূপে চিন্তা এবং স্পৃহা উভয়ের সহিত সামঞ্জম্য মতে যত্নকে নিয়োগ করি; নচেৎ যত্ন যদি চিন্তার পরামর্শ অবহেলা করত অবিহিত উপায় অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হুইলে যথা-সময়ে বাধা বিম্নে আক্রান্ত হুইরা

অবণাই তাহাকে তাহার ফল ভোগ করিতে হইবে; কিয়া যদি স্পৃহার ইদিত অমান্য করত নীরস উপায় অবলয়ন করিতে প্রত্তুত্ব হয়, তাহা হইলে প্রতিপদে কঠোরতায় আক্রান্ত হইয়া শীঘ্রই তাহাকে লক্ষ্য-সিদ্ধির আশা পরিত্যাগে বাধ্য হইতে হইবে। এই ক্রপ দেখা যাইতেছে যে, চিন্তার মন্ত্রণা এবং স্পৃহার উত্তেজনা, এ ছ্রের সহিত সামঞ্জন্য ব্যতিরেকে যত্নের উদ্যম কদাপি সমুচিত ক্রপে সফল হইতে পারে না।

দ্বিভীয় প্রকরণ।

পরমান্ধা লক্ষ্য, জীবান্ধা সাধক, জড়-প্রকৃতি বাধক; জড়-প্রকৃতির বাধা অতিক্রম করিয়া উত্তরোত্তর পরমান্ধার সহবাস লাভ করাই সিদ্ধি। ২।

ি বিষয়- চিন্তা-ৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশ্বর-চিন্তাকে, বিষয়-স্পৃহা-ৰূপ বাধা অতিক্রম কর্ত তাহার স্থানে ঈশ্বর-স্পৃহাকে, বিষয়-লাভার্থ যত্নৰূপ বাধা অতিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশ্বর-লাভার্থ যত্নকে, যত আমরা অভ্যর্থনা পূর্বক প্রতি-ষ্ঠিত করিতে পারিব, ততই আমরা পার-মার্থিক সিদ্ধির পথে অগ্রসর হইব।

আমাদের লক্ষ্য যে ৰূপ, তাহার সাধন
দ্বারা আমরাও ক্রমশং সেই ৰূপ হইতে
থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি নীচ হয়, তবে
তাহার সাধন দ্বারা আমরাও ক্রমশং নীচ
হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি মহান্
হয়, তবে তাহার সাধন দ্বারা আমরাও
ক্রমশং মহান্ হইতে থাকি; আমাদের
লক্ষ্য যদি সত্য সুন্দর এবং মদল হয়, তবে
তাহার সাধন দ্বারা আমরাও ক্রমশং সত্য
সুন্দর এবং মদল ৰূপে পরিণত হইতে থাকি;
আমাদের লক্ষ্য যদি অসত্য কদর্য্য এবং
অমদল হয়,তবে তাহার সাধন দ্বারা আমরাও

ক্ৰমশং অসত্য কদৰ্য্য এবং অমঙ্গল ৰূপে পরি-গঠিত হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি জড় হয়, তবে তাহার সাধন দারা আমরাও ক্রমশং জড় হইতে থাকি; আমাদের লক্ষা যদি চেতন হয়, তবে তাহার সাধন দারা আমরাও ক্রমশঃ চেতন হইতে থাকি; এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, লক্ষ্যের প্রসাদে এবং সাধনের প্রভাবে, উভয় কারণে আমরা সিদ্ধি লাভে সমর্থ হই। অতএব ইহা সুস্পষ্ট যে, পরমাত্মার প্রতি লক্ষ্য করিয়া যদি আমরা ভাঁহার সাধনে প্রবৃত্ত হই, তবে তাহাতে আমরা যে ৰূপ কৃতা-ৰ্থতা লাভ করিতে পারি সে ৰূপ আর কিছুতেই নহে। কেন না সতাত্ব নিতাত্ব ধ্রুবত্ব সৌন্দর্য্য মঙ্গল-ভাব জ্ঞান প্রেম মহত্ত্ব পবিত্রতা প্রভৃতি যত প্রকার শ্রেষ্ঠ গুণ আছে পরমাত্মা সমুদায়েরই পরম আম্পদ।

তৃতীয় প্রকরণ।

প্রথমতঃ চিন্তা কর্ত্তব্য । ৩॥

চিন্তা দারা যে পর্যান্ত না আমরা আবির্ভাব-রাজ্য হইতে ভাব-রাজ্যে উপনীত হইতে পারি, সে পর্যান্ত আমাদের জ্ঞান-পিপাসা কিছুতেই নিরুত্ত হয় না। আবি-র্ভাব হইতে ভাবে আরোহণ করিবার যে প্রণালী, তাহা এক জন অজ্ঞান শিশুকেও শिका फिवात প্রয়োজন হয় না : কেন না প্রত্যেক শিশুই মাতা পিতা প্রভৃতির কার্য্যাদি দৰ্শন এবং বাক্যাদি প্ৰবণ ৰূপ দার দিয়া তাঁহারদের মনোনিহিত অদুষ্ট এবং অঞ্রুত অভিপ্রায় সকল ক্রমশঃ অবগত হইতে থাকে। আবির্ভাব অবলয়ন পূর্বক ভাবো-পार्क्करनत अनानी-विषएत रैनमव कानाविध মনুষ্যের এই যে অশিক্তি পটুতা, ইহার মূল কি এক বার প্রণিধান করিয়া দেখা আবশ্যক। কোন আবির্ভাব দেখিলে তা-

হাতেই কেন না আমরা নিরস্ত থাকি,ভাবের कना वाळा इट्वांत अत्याकन कि? ट्रेंशंत কেবল এই মাত্র উত্তর দেওয়া যাইতে পারে যে, ভাব এবং আবির্ভাব উভয়ের পরস্পর সম্বন্ধ-ঘটিত একটি মূল আদর্শ প্রত্যেক মনুযোর আত্মাতেই বীজ-ৰূপে নিহিত আছে; সেই আদর্শের প্রস্ফুটন এবং পরিচালন সহকারেই আমরা যাবতীয় আবিভাব সক-লের মধ্যে ভাবের নিদর্শন উপলব্ধি করিয়া থাকি: নত্রা আমাদের আপনারদের কা-র্য্যাদি আবির্ভাব-সকলের সম্বন্ধে তাহাদি-গের প্রবর্ত্তক ভাব-সকল যে ৰূপ, অন্যের কার্য্যাদি আবিভাব সকলের সম্বন্ধে তাহা-দিগের প্রবর্ত্ত ভাব সকলও সেই ৰূপ হইবে, এ সন্ধানটি আমরা কোথা হইতে পাইলাম? ভাব এবং আবির্ভাব উভয়ের পরস্পর সম্বন্ধ ঘটিত মূল আদর্শ যদি আমা-দের অন্তরে সুগভীর ৰূপে মুদ্রিত না থাকিত, তাহা হইলে সমুদায় জগৎ অন্বেষণ করিয়া বেড়াইলেও আমরা সে সন্ধানের কণামাত আভাস প্রাপ্ত হইতে পারিতাম না। গণিত বিদ্যার একটি সহজ প্রণালী অবলয়ন করিয়া থেমন এক জন অজ্ঞ ক্লুয়কও বুঝিতে পারে যে, একটি দ্রব্যের মূল্য যদি এক টাকা হয় তবে তুইটি দ্রব্যের মূল্য অবশ্য তুই টাকা হইবে; সেই ৰূপ তত্ত্ব-বিদ্যার একটি সহজ প্রণালী অবলম্বন করিয়া এক জন শিশুও বুঝিতে পারে যে, আমার অন্তঃকরণের স-ন্তোষ অসম্ভোষ প্রভৃতি ভাব-সকল দ্বারা যেমন আমার হাস্য ক্রন্দনাদি আবির্ভাব সকল প্ৰবৰ্ত্তিত হয়, সেই ৰূপ অন্য ব্যক্তি দিগের কথা বার্তা আকার ইঙ্গিত প্রভৃতিও তত্তত্বপযোগী আন্তরিক ভাব-সকল দারাই প্রবর্ত্তিত হয়। এক্ষণে বক্তব্য এই যে শিশুর ন্যায় এ ৰূপ অশিক্ষিত সহজ প্ৰণালী অনু-দারেই মনুষ্য-জাতি ঈশ্বরের সতা এবং

অভিপ্রায় হৃদয়ঙ্গম করিয়া থাকে। শিশু যেমন মাতা পিতার আকার ইঙ্গিত এবং কার্য্যাদির অভ্যন্তরে ক্রমশঃ তাঁহারদের মনো-গত অভিপ্রায় সকলকে মূর্ত্তিমান্ দেখিতে পায়, দেই ৰূপ মনুষ্য-জাতি জগতের অভ্য-ন্তরে ঈশ্বরের অভিপ্রায়কে ক্রমশই মুর্ত্তি-মানু দেখিতে পায়। অপিচ শিশু যেমন আবশ্যক মতে সম্মুখবর্জী সামগ্রী বিশেষের প্রতি অনায়াসে হস্ত প্রসারণ করে, অথচ কি প্রণালী অনুসারে সে ও ৰূপ করিতে সমর্থ হইতেছে, সে বিষয়ের সে কিছুই জানে না; কেবল দেহতত্ত্ব-বিদ্যার অনুশীলন দারাই ব্যক্তি-বিশেষ তাহার তথ্য অবগত হইতে পারেন; সেই ৰূপ মনুষ্য-জাতি আবশাক মতে অনায়াসে ঈশ্বরের অভিপ্রায় অবগত হইয়া থাকে, অথচ কি প্রণালী অনুসারে মনুষ্য-জাতি ওক্রপ করিতে সমর্থ হয় অনেকে তাহা জানেন না; কেবল তত্ত্ব-বিদ্যার অনু-শীলন দারাই ব্যক্তি-বিশেষ তদ্বিদরে জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। তত্ত্ব-বিদ্যার আলো-চনা দারা এই ৰূপ জানা যাইতে পারে যে, ভাব আবির্ভাব, কার্য্য কারণ, ঐক্য বাত্রল্য, ইত্যাদি যুগলাত্মক সহন্ধ-কতিপয়ের মূল আ-দর্শ প্রতি-জনের আত্মাতেই বীজকপে নিহিত আছে; সেই আদর্শ অনুসারে মনুষ্য আব-শ্যক মতে আবিভাব হইতে ভাবে, বাহুল্য হইতে একো, কার্যা হইতে কারণে ক্রমে क्रा अम निरक्ष कतिरु अभर्य इत । अ ক্ষণে বক্তব্য এই যে, সাধকের ইহা অতীব কর্ত্তব্য যে, বহির্জ্জগতের অভ্যন্তর হইতে ঈশ্বরের ভাব কি ৰূপ ব্যক্ত হইতেছে এবং আত্মার অত্যন্তর হইতেই বা তাঁহার অভি-প্রায় কি ৰূপ ব্যক্ত হইতেছে, এই সকল বিষয়ে স্বাভাবিক প্রণালী অনুসারে বিধি शृर्द्धक िखारक निरम्ना करत्न ।

চতুর্য প্রকরণ।

চিন্তা নিয়োগ করিবার তিনটি পদ্ধতি— ধারণা, ধ্যান, এবং সমাধি। ৪।

পাতঞ্জলের যোগ-শাস্ত্রে আটটি যোগাঙ্গ निर्गी इट्रेशाट ,यम, निर्मम, आमम, প्रानाराम, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাবি; ইহার মধ্যে যম হইতে প্রত্যাহার পর্যান্ত পাঁচটিকে বহি-वक्र विलया উল्लिখ कता इरेग्नाट्स, अवर उप-বশিষ্ট ধারণা ধ্যান সমাধি এই তিনটিকে অন্তরন্ধ বলিরা পৃথক্ রূপে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে। ধারণা শব্দের অর্থ এই যে, লক্ষ্য বিশেষে চিত্তকে বন্ধ করা: ধ্যান শব্দের অর্থ এই যে সেই লক্ষোর প্রতি চিত্তকে অনর্গল প্রবাহিত করা; সমাধি শব্দের অর্থ এই যে, সেই লক্ষ্যেতে চিত্তের সমাধান করা, অর্থাৎ ধ্যান প্রবাহকে লক্ষ্যের সহিত তময়ীভাবে পরিণত করা। এই তিনটি পদ্ধতি অবলয়ন করিলে আমাদের চিন্তা যে কেমন সুচারু ৰূপে চরিতার্থ হয়, তাহা পরীক্ষা করিলেই জানা যাইতে পারিবে। ঈশরের এতি চিত্তকে স্থির করা, তাঁহার প্রতি ধ্যানকে নিয়োগ করা, এবং তাঁহাতে চিত্তকে তদ্গত ভাবে নিবেশিত করা, এই তিনটি পদ্ধতি অবলয়ন পূৰ্বক ঈশার-চিন্তাকে সমগ্ৰ ৰূপে চরিতার্থ করা সাধনের পক্ষে স্বিশেষ ফল-দায়ক তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

দ্বিতীয়তঃ স্পৃহা কর্ত্তব্য । ৫।

জ্ঞান স্বভাবতঃ উদাসীন; স্পৃহা স্বভাবতঃ
আসক্তি-সমন্বিত। এই জন্য জ্ঞানকে বিষয়
হইতে বিষয়ান্তরে নিয়োগ করা অপেক্ষাকৃত
সহজ; স্পৃহাকে সে ৰূপ করা নিতান্ত সহজ
নহে। জ্ঞান পরিব্রাজক সন্ন্যাসী, উহাকে
এক স্থানে বন্ধ করিয়া রাখা ছঃসাধ্য কিন্তু
এক স্থান হইতে স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া
সহজ; স্পৃহা অন্তঃপুর-বাসিনী বনিতা,

ইহাকে এক স্থান হইতে স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া ছংসাধ্য, কিন্তু যেখানে আছে সে খানে বন্ধ করিয়া রাখা সহজ।

চিন্তা দারা আমরা সংশয় হইতে প্রতায়ে উপনীত হই, স্পৃহা দারা আমরা অভাব হইতে ভাবে উপনীত হই। মাতার জন্য অভাব বোধ হইলে শিশু যেমন ক্রন্দন ক-করিয়া উঠে, সেই ৰূপ ঈশ্বরের জন্য অভাব বোধ হইলে আমাদের জ্দয় জন্দন করিয়া উঠে: পশ্চাৎ ভাঁহার প্রদত্ত শান্তি-পীযুষ পান করিয়া প্রশান্ত হয়। আমাদের অন্তঃ-করণ মধ্যে এ ৰূপ অনেক কিন্তুত অভাব সকলের বসতি আছে, যাহাদিগকে জানে আয়ন্ত করা অসাধ্য; আমারদের কর্ত্তব্য যে, সেই সকল নিগৃঢ় অভাব-দিগকৈ আম্রা ভাবেতে করিয়া ভোগ করি; কেন না অ-ভাব-বিশেষকে অগ্রে ভোগ না করিলে সে অভাব অভিক্রমণার্থে কদাপি স্পূহার উদ্ৰেক হইতে পারে ন। যেমন ক্ষাৰূপ অভাব ভোগ না করিলে অল্ল ভোজনার্থে म्ल्रात উদ্ভেক হইতে পারে না, সেই ৰূপ। ইহার বিপরীতে,—ভোগ না করিতে হয়, এই উদ্দেশে অভাব বিশেষকে আবরণ করিয়া রাখা কোন মতেই বৈধ নহে; যেমন অহি-ফেনাদি সেবন দারা ক্ষুধাৰূপ অভাব আবরণ করিয়া রাখা বৈধ নহে, সেই ৰূপ। করুণ রসাঞ্জিত কাব্যের অন্তর্গত শোচনীয় ব্যাপার সকল পাঠ করিতে কিছুমাত্র বিস্বান্থ লাগে না বরং সম্ধিক মিন্ট লাগে, ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এ ভিন্ন আর কিছুই নহে যে, যখন ছুঃখ শোকের ব্যাপার সকল আমাদের হৃদয়াভান্তরে গভীর ৰূপে অনু-ভূত হইতে থাকে তথন আমাদের স্পৃহা আপনা হইতেই সে সকলের অতীত প্রদেশে উত্থান করিয়া আনন্দাসূতের আস্বাদ গ্রহণ ক্রিতে থাকে। অতএব আমাদের হৃদিত্রিত

অভাব-সকলকে নিবারণ ক্রিতে হইলে তাহার উপায় ইহা নহে যে, তাহাদিগের প্রতি ঔদাসীন্য অবলয়ন করত নিশ্চিম্ত হইয়া থাকি: প্রত্যুত ইহাই তাহার উপায় যে, ভাবেতে তাহাদিগকে তাবৎপর্যান্ত ভোগ করি, যাবৎ পর্যান্ত না আমাদের স্পূহা তাহাদিগের প্রতিকূলে সমুচিত তেজ করিয়া উঠে;—वाभनात ष्ठः १४ भतिवादतत ष्ठः १४ দেশের ছুঃখে পৃথিবীর ছুঃখে তাবৎ পর্যান্ত ছুংখ ভোগ করি, যাবৎপর্যান্ত না আমাদের স্পৃহা সে-সমুদায়েরই প্রতিকৃলে ব্যগ্রভাবে উত্থান করত ঈশরের পদতলে গিয়া উপনীত হয়। সাধকের যেমন কর্ত্তব্য যে, তিনি ঈশ্ব-চিন্তা দ্বারা মনের সংশ্রান্ধকার অপ-সারিত করেন, সেই ৰূপই তাঁহার কর্ত্তব্য যে, তিনি ঈশর-ম্পূ হা দ্বারা হৃদয়ের অভা-वाञ्चकात विनक्षे करतन, "शूरल एम इन्य-দার তাঁর মুখ-আলো দেখি নাশো মনের অাধার।"

স্পৃহা চরিতার্থ করিবার তিনটি পদ্ধতি,— আসক্তি, ব্যাকুলতা এবং আনন্দ-ভোগ। ৬। कान मान्यां भानी आपर्म-विरमव হৃদয়ঙ্গম হইবামাত আমরা যে তাহাকে প্রিয় ৰূপে বরণ করি, তাহারই নাম আসক্তি: উক্ত আদর্শের সহিত আপনার বিচ্ছেদ হৃদ-রদম হইবামাত্র অন্তঃকরণে যে এক অধীরতা-সহকৃত খেদ অনুভব করি, তাহারই নাম ব্যাকুলতা; এবং উক্ত আদর্শের সহিত সন্মিলন-বশতঃ হৃদয়ে যে এক অপর্য্যাপ্ত শান্তি এবং ভৃপ্তি অনুভব করি, তাহারই নাম আনন্দ-ভোগ। প্রমাত্মাকে হৃদয়দম করাতে তাঁহার প্রতি যাঁহার আসক্তি জিম-য়াছে, —পর্মাত্মার অদীম শ্রেষ্ঠতা, এবং আপনার হীনতা, উভয়ের মধ্যে এই রূপ বিচ্ছেদ উপলব্ধি করাতে তাঁহার অন্তঃকরণে অবশ্য ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, এবং 'আপনার কুদ্রতা জন্য আপনার প্রতি যখন তাঁহার অনাস্থা জয়ে ও পরমাস্মার প্রেষ্ঠতা জন্য তাঁহাতে যখন তাঁহার সমুদার আশা তরসা স্থাপিত হয়, তখন তাঁহার সেই ব্যাকুলতা পরমাস্মার আনন্দময় সহবাসে বিলীন হইয়া পরিসমাপ্ত হয়। এই রূপ, ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎকার জন্য তাঁহার প্রতি আসক্তি, তাঁহার সহিত আপনার বিচ্ছেদ জন্য ব্যাকুলতা, এবং তাঁহার সহিত আপনার যোগ জন্য আনন্দ-তোগ, (দর্শনাসক্তি বিরহ্বাকুলতা, এবং যোগানন্দ) এই তিনটি অন্ধ্র যথাবিধি পরিচালিত হইলেই ঈশ্বর-ম্পৃহা সুন্দর রূপে চরিতার্থ হইতে পারে।

তৃতীয়তঃ -যত্ন কর্ত্তব্য । ৭ ।

क्रेश्वत्रक लांख कतित्व इहेत्ल उड्डामा উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। চিন্তাতে করিয়া আমরা ঈশ্বরকে সত্য-রূপে উপলব্ধি করিতেছি; স্পৃহাতে করিয়া আমরা জাঁহাকে প্রিয়-রূপে অনুভব করিতেছি; কিন্তু কি যে উপায়ে আমরা ও-রূপ করিতে সমর্থ হই-তেছি, সেই উপায়টি যতক্ষণ পর্যান্ত না আমাদের আয়ত্তের মধ্যে আসিতেছে, তত কণ পর্যান্ত আমরা সাহস করিয়া এ রূপ বলিতে পারিতেছি না যে, ঈশ্বরের পথে আমরা নিয়তই অগ্রসর হইব, তথা হইতে কোন কালেই বিচাত হইব না । আধুনিক সুসভা জনসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সহজেই এই ৰূপ প্ৰতীতি হয় যে, উহা উন্ন-जित मिरकरे क्रमभः अम निरक्षभ कतिरवः क्ति ? ना जनमगारजत बीवृद्धि माधन जना যে সমস্ত উপায় আবশাক, তাহা তৎকর্ত্তক বিলক্ষণ ৰূপে আয়ন্তীকৃত হইয়াছে; ৰুতুবা যদিও যৎপরোনান্তি শ্রী সমৃদ্ধি উক্ত জন-ममारकत रखगंड रहेड, उथानि, अविक সাধনের উপায়-সমূহ যদি দে ৰূপ ভাহার হস্তায়ন্ত না হইত, তবে সে জনসমাজের ভাবি উন্নতি-বিষয়ে আমাদের মনে নিতা-ন্থই সন্দেহ বর্ত্তি।

পরমাত্বাকে লাভ করিতে হইলে, তাঁহার পথের সহায়ই বা কি এবং বাধাই বা কি ইহা প্রথমে স্থির করা আবশ্যক; পশ্চাতে সেই বাধাকে অভিক্রম করিয়া সেই সহায়কে আশ্রয় করা আবশ্যক। সে পথের সহায় কি? না—বিশুদ্ধ জ্ঞান, বিশুদ্ধ প্রেম এবং বিশুদ্ধ ইচ্ছা; সে পথের বাধা কি? না—অম প্রমাদ মোহ। এই যে সহায় ইহাকে অম্মদেশীয় প্রাচীন পণ্ডিভগণ সত্ত্ব-গুণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; এই যে বাধা ইহাকে তমোগুণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; এবং উভয়ের মধ্যবর্ত্তী আত্মার যে একটি বিমিশ্র ভাব ভাহাকে রজোগুণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

যে ব্যক্তি যথন কামকোধে অন্ধ হইয়া কোন অসৎ কর্ম করিতে উদ্যত হয়, তথন জ্ঞান-যাহা জগতের বন্ধ - তাহাও ভাহার চক্ষে শক্রবৎ প্রতীয়মান হয়। ক্ষিপ্ত অশ্ব যেমন সার্থীর অভিপ্রায়ের বিপরীত পথে তীব্ৰ বেগে ধাৰমান হয়, সেই ৰূপ মনুষ্য যথন রিপুর বশবত্তী হয়, তখন সে অন্ধকারময় জ্ঞানের-বিপরীত পথেই প্রমন্ত বেগে পদ निरक्ष्म क्रिट थारक ; उथन म वाङ्कि কহে, "জ্ঞান তুমি আমার শত্রু, মোহ তুমি আমার ব্রু "। যে জ্ঞান তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্য ব্যস্ত, সেই তাহার শত্রু! এবং যে মোহ তাহাকে বিনাশের হস্তে সমর্পণ করিতে উদাত, সেই তাহার বন্ধু! क्छात्मत्र विश्रतीर्ड जक्षामाञ्चकात्त्रत मिरक, আত্মার বিপরীতে বিষয়ের দিকে, মনুষ্যের मत्नत এই यে এक বেগ, ইहांत्रहे नाम उट्यां छन ।

যে ব্যক্তি যখন রিপুদলের অধীনতাকে অলাভ-জনক বিবেচনা করিয়া তাহারদের সহিত সঙ্গামে প্রবৃত্ত হন, তিনি জ্ঞানের আশ্রয় লইয়া চলিতে কাবে কাবেই বাধ্য হন। কিন্তু ইনি কেবল লাভের উদ্দেশেই জ্ঞানের উপদেশানুসারে চলেন, এতদ্বা-তীত ইনি এখনো জ্ঞানের এত দূর ভক্ত इन नाई 'रा, लांडालांड विरवहना ना করিয়া জ্ঞান যাহা বলিবে তিনি তাহাই করিতে প্রস্তুত ; ইহার অন্তঃকরণে এখনো এ বিশাসটি দৃঢ়-কপে বদ্ধমূল হয় নাই যে, জ্ঞান যাহা আদেশ করিবে তাহাতে পরম লাভ ব্যতিরেকে অলাভের কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। এই রূপ ঘাঁহারা কেবল লাভালাভ বিবেচনা করিয়া সংকার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা রজোগুণের শ্রেণীভুক্ত। বর্ত্তমান্ শ্রেণীর ব্যক্তিরা ভদ্রতা বিনয় প্রভৃতি নানাবিধ সামাজিক সদ্মতে আপনারদিগকে অলঙ্ভ করেন, কিন্তু ধর্মের জন্য ধর্ম-সাধন করিতে সঙ্ক চিত হন। আর এক দল এ ৰূপ আছেন যাঁ-হারা একেবারেই বিশুদ্ধ ধর্ম-রাজ্যে উত্থান করিবার মানসে সামাজিক আচার ব্যব-হারাদি অমান্য করেন, অথচ ভাঁহাদের অন্তঃকরণে এখনো এপ্রকার সামর্থ্য জন্মে নাই যে. ভাঁহারা শুদ্ধ কেবল ধর্মের জন্য ধর্মা সাধন করিতে পারেন; এই হেতু যদিও তাঁহারা সত্তগুণে উত্থান করিবার মানসে রজোগুণের সাহায্য অগ্রাহ্য করেন, তথাপি তাঁহাদের অন্তঃকরণ সত্ত্বগুণের আবাসো-প্রোগী না হওয়াতে, সেই সুযোগে তমো-গুণ আসিয়া তাঁহাদিগকে নির্বিবাদে আক্র-মণ করে। সুতরাং তাঁহারা কোথায় উন্নতির সোপানে পদ্নিক্ষেপ করিবেন, না ভাঁহাদের পদস্থলন হইয়া অধোগতিই তাঁহাদের হস্ত-গত হয়। অতএব রজোগুণের মধ্য দিয়া

সত্ত্বে উত্থান করাই বিধি-সঙ্গত, তদ্বাতীত, রজোগুণকে উল্লজ্জন করিয়া সত্ত্বগুণে পদ প্রসারণ করা অতীব ভয়াবহ।

যে ব্যক্তি যখন জ্ঞান-ধর্মের মাহাত্মা এবং
সৌন্দর্যা হৃদয়ন্দম করিয়া চিন্তা স্পৃহা এবং
যত্রের সহিত তাহার আশ্রায় প্রহণ করেন,
তখনই তাঁহাতে সত্ত্বপ্রণের আবিপত্য প্রতিঠিত হয়। ধর্ম, রাজসিক বা কিদিগের
দেখিতে ভাল, দেখাইতে ভাল, এই রূপ একটি
আদর্শ মাত্র হইয়া স্থানিত থাকে, কিন্তু
সাজ্বিক বা কিদিগের প্রাণ রূপে পরিণত
হয়। সাজ্বিক বা কিরাই ধর্মের জন্য ধর্ম
সাধন করিতে যত্নবানু হন।

यिष्ठ वा जि-वित्भारम छन-वित्भारमञ প্রাধানা দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি প্রতি ব্যক্তিতেই সত্ত্ব রক্ষঃ এবং তমঃ এই তিন প্রকার গুণই একত্রে অবস্থিতি করে। रामन जाव्रज्ञ-विर्भारत. रेमर्ग, अञ्च, तथ এই তিনের কোনটির বা আধিক্য কোনটির বা ন্যানতা থাকিতে পারে বটে, কিন্তু উক্ত তিনের কোন একটিরও একান্ত অসন্তাব থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ মনুষ্য-বিশেষে, সত্ত্র রজঃ এবং তমঃ, ইহারদের কোনটির বা প্রাধান্য কোনটির বা ন্যূনতা থাকিতে পারে বটে, কিন্তু উহারদের কোন একটিরও একান্ত অসদ্ভাব থাকিতে পারে না। পুনশ্চ মূৎপিণ্ড-বিশেষকে দৈর্ঘ্যে প্রবর্দ্ধিত করিলে যেমন তাহা প্রস্থে এবং বেধে হ্রাস প্রাপ্ত হয়, অথবা প্রস্থে প্রবর্দ্ধিত করিলে যেমন তাহা দৈর্ঘ্যে ও বেখে হ্রাস প্রাপ্ত হয়, সেই ৰূপ ব্যক্তি-বিশেষে সত্ত্ব-গুণ প্ৰবৰ্দ্ধিত হইলে ভাঁহাতে রজস্তমের খর্বতা হয়, তমোগুণ প্রবর্দ্ধিত হইলে সত্ত্ব-রজের থর্বতা হয়, हेळानि । উদाহরণ ;—वाङ्गिविदशद यथन ক্রোধাদি রিপুর প্রাবল্য হয়, তথন তাঁহাতে ধর্মাধর্ম এবং লাভালাভ বোধের থর্বতা হয়;

এবং যথন জ্ঞানধর্মাদির প্রাবলা হয়, তথন স্বার্থপরতা এবং মোহাদির থর্বতা হয়।

এক্ষণে বক্তব্য এই যে ঈশ্বরকে লাভ করিতে হইলে তাহার উপায় এই যথা:-ভ্রম প্রমাদ মোহ প্রভৃতি তমোগুণকে প্রতি-রোধ করত বুদ্ধি-রুত্তি ৰূপ রজোগুণ পরি-চালনা করা. এবং বুদ্ধি কৌশলাদি রজো-গুণকে প্ৰতিরোধ করত জ্ঞান-ধর্ম ৰূপ সত্ত্ গুণ উদ্দীপিত করা। ভ্রম প্রমাদ মোহাদি তমোগুণের বিরুদ্ধে, এবং লাভালাভ সং-ক্রান্ত বৃদ্ধি কৌশলের বিরুদ্ধে, বিশুদ্ধ জ্ঞান প্রেমাদি সত্ত্বগুণ রূপ পরিষ্কৃত দর্পণকে যথন আমরা ঈশ্বর-সমক্ষে ধারণ করিতে পারিব, তখনই তাঁহার আবিভাব আমা-দের আত্মাতে উজ্জ্ঞল-ৰূপে প্রকাশমান **इट्रेंट्र । এই बार्ल मञ्जूळालत উদ্দীপন দারা** পরমাত্মাকে লাভ করিবার জন্য যত্ন ক-রিলে, আমাদের সে যত্ন কখনই বিফল श्रेटव ना।

যত্ন নিয়োগ করিবার তিনটি পদ্ধতি— প্রতিজ্ঞা, উদাম এবং অধ্যবসায়। ৮।

কোন সৎকার্য্য অনুষ্ঠান করিতে হইলে তাহার পূর্বে প্রতিজ্ঞাকে দৃঢ়-রূপে স্থির করা আবশ্যক; কার্য্যের সময় উপস্থিত হইলে উদ্যমের সহিত তাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া আবশ্যক; এবং যে পর্যান্ত না কলোদর হয় সে পর্যান্ত অধ্যবসায়ের সহিত তাহাতে নিয়ত নিয়ুক্ত থাকা আবশ্যক। প্রতিজ্ঞা স্থিরীভূত হইলে পশ্চাতে যেন উদ্যমের হানি না হয়, এবং উদ্যমা প্রকটিত হইলে পশ্চাতে যেন অধ্যবসায়ের ক্রটি না হয়, এই বিষয়ে অনুষ্ঠাতাদিগের বিশেষ-রূপে সতর্ক হওয়া আবশ্যক; তাহা হইলেই যত্ন সুচাক্ল-রূপে নিষ্পন্ন হইতে পারিবে।

देजनगठ।

জৈনেরা ধর্মা বিষয়ে যুক্তিরই বিশেষ व्यामत कतिया थाटक। व्यटमाञ्ज धर्माव-लग्नोफिरशंत नाम राम भूखक विरमरमत উপর নির্ভর করিয়া আপনাদিগের স্বাধী-নতা বিলুপ্ত করিতে ইচ্ছুক নহে। পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে যতগুলি ধর্ম সম্প্রদায় উত্থিত হইয়াছিল, তাহারা সকলেই বেদের অভান্ত-বাদিতা রক্ষা করিয়া চলে, কিন্তু বৌদ্ধ ও জৈনেরা বেদের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধে আপ-নাদিগের ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করে। ইহারা বেদ ও বেদোক্ত ক্রিয়া কলাপ আপনাদিগের ধর্ম্ম প্রচারের প্রতিরোধক ভাবিয়া উহার প্রতি যথোচিত বিদ্বেষ প্রদর্শন করিয়া থাকে এবং বেদাদি শাস্ত্রে ধর্ম-সংক্রান্ত যে সমস্ত মত আছে তাহার অধিকাংশ যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়া তাহাতে বিশ্বাস করে না।

বৈদিক মতাবলম্বীরা কহেন যে, সৃষ্ঠি বিষয়ে ক্রম্বরের সম্পূর্ণ কর্ভূত্ব আছে এবং তাঁহা-রই শক্তিতে ইহা অবস্থান করিতেছে; কিন্তু এই বিষয়ে জৈনদিগের মত স্বতন্ত্র। ইহারা জগৎকে অনন্ত এবং জগতে যা কিছু পরিবর্ত্ত হইতেছে তাহা প্রকৃতিরই অধীন বলিয়া নির্দ্দেশ করে। ক্রম্বর কর্ম্মের অধীন নহেন বলিয়া ইহারা প্রকৃতিতেই কর্ম্মের আরোপ করিয়া থাকে। ইহাদিগের মতে জগতের ধ্বংস নাই।

ঈশ্বর যে স্বর্গে আছেন এ কথার ইহার।
বিশ্বাস করে না। ইহারা কহে ঈশ্বর স্বর্গে
আছেন কি না ইহা কেহ প্রত্যক্ষ করে নাই
এবং তিনি যে অন্যের প্রত্যক্ষ হন, এ কথা
নিতান্ত অসম্ভব। গুরু ইহাদিগের উপাস্য।
ইহারা কহে আমাদিগের পূর্বতন পুরুষ
আদি গুরুকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তাহা
গুরুর যে স্বরুপ নিরূপণ করিয়াছেন তাহা

নিতান্ত বিশ্বাস্য। এই গুরু স্বীয় কর্ম-বলে নির্বাণ মুক্তি লাভ করিয়াছেন। এই আদি গুরুর পর আরও কতক গুলি গুরু জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাঁরা সকলে ধর্ম-রক্ষক ছিলেন। জৈনেরা ইহাঁদিগের প্রস্তর-মর প্রতি মূর্ত্তি মন্দিরের মধ্যে সংস্থাপন করিয়া রাখে এবং ইহাঁদিগকে দেবতা বোধে পূজা করিয়া থাকে। এই সকল গুরু ঈশ্বরের প্রতিনিধি। জৈনেরা কছে ঈশ্বরের প্রতিরূপ আছে, এবং প্রতিরূপ -নাও আছে। ঈশর সর্বৃত্ত সর্বৃদ্শী ও সকলের পিতা, তিনি অনন্ত সুখ উপভোগ করিতেছেন। তাঁহার নাম নাই তিনি অনাদি ও অনন্ত। তাঁহার কেহ স্বৰূপ নিরাপণ করিতে পারে না। এই উল্লিখিত আটটি গুণ তাঁহাতে বিদ্যমান রহিয়াছে। কিন্তু অজ্ঞানতা, মোহ, তুঃখোত্রেক, বিনশ্র-ভাব, অধীনতা প্রভৃতি কএকটি দোষ তাঁহাতে নাই। যিনি এই সমস্ত গুণ অধিকার করিয়াছেন এবং এই সমস্ত দোষ হইতে নির্মাক্ত হইয়াছেন জৈনদিগের মতে তি-নিই ঈশ্বর, অথবা গুরু। এই কারণে জৈনেরা গুরুদিগের প্রতিমূর্ত্তি পূজা করিয়া থাকে। গুরুদিগের আরাধনা সালোক্য সামীপ্য সাৰূপ্য ও সাযোগ্য আনুপূৰ্বিক এই চারি প্রকার মুক্তি লাভ করিবার প্রধান উপার। এই চারি প্রকার মুক্তি লাভ করিতে হইলে পূথমত গৃহস্থ তৎপরে অনুত্রত তৎপরে মহাত্রত পরিশেষে নির্রাণাশ্রম অবলয়ন করা আবশ্যক।

অনুব্রতাশ্রম অবলয়ন করিতে হইলে পরিবারাদি সমস্ত পরিত্যাগ করা আবশ্যক এবং মস্তক মুগুন, উপরীত ত্যাগ, হস্তে ময়ুরপিচ্ছ গ্রহণ ও কমগুলু ধারণ করিতে হইবে। এই যতী কাষায় বস্ত্র পরিধান ও কখন কখন মঠে অবস্থান করিয়া থাকেন।

এই আশ্রমের নিয়ম পালনে ক্বতকার্য্য হইলে
মহাত্রত আশ্রমে প্রবেশ করিবার অধিকারী
হওয়া যায়। এই আশ্রমে পরিচ্ছদের পারিপাট্য কিছুমাত্র নাই। কেবল ত্রহ্মচারীর
ন্যায় খণ্ড চাবর মাত্র পরিধান করিতে হয়।
এই আশ্রমে ময়ুরপিছ ও কমণ্ডলু ধারণ করিতে
নাই। শিযোরা এই সকল যতীর মন্তকের কেশ
গুলিউৎপাটন করিয়া মুণ্ডিত মন্তকের ন্যায়
করিয়া দেয়। যে দিবস এই কেশ উৎপাটন
করিতে হয় সেই দিবস নিরয়ু উপবাস
করিয়া থাকিতে হয়। এই শ্রেণীর যতিদিগের দিবসের মধ্যে একবার মাত্র আহার
করিবার বিধি আছে।

এই অনুত্রত আশ্রমের পর নির্বাণাশ্রম। এই আশ্রমে প্রবেশ করিলে পরিধেয় খণ্ড চীবর পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া উলাঙ্গ থাকিতে হয় এবং প্রত্যেক দ্বিতীয় দিবসে একাহার করিয়া কাল্যাপন করিতে হয়। কিন্তু এই আশ্রমেও ময়ুরপিচ্ছ ও কমগুলু ধারণ করা আবশাক।. এই আশ্রম-পুরিষ্ট যতীর ক্লৌর কার্য্য নিষেধ; শিষ্যেরা তাঁহার কেশ উৎপাটন করিয়া দিবে এবং স্থর্য্যা-স্তের পদ্ম ভাঁহাকে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিতে হইবে। এমন কি, সুর্যান্তের পর তিনি এক পদও চলিতে পাইবেন না। যিনি এই আপ্রমের কঠোরতা অনায়াদে সহ্য করিতে পারেন,জৈনেরা পূর্বোক্ত গুরুর ন্যায় তাঁহারও পূজা করিয়া থাকে। কিন্তু জৈনেরা ইহাঁদি-গকে ঈশবের প্রতিরূপ বলিয়া স্বীকার করে ना । इंडाँ पिट शत नाम निर्दाणनाथ । टेंकन पि-গকে শান্তের নিয়মানুসারে দিরসের মধ্যে প্রাতঃকাল মধ্যাত্র ও সায়াত্র এই তিন বার স্নান করিতে হয়: এবং রুক্ষের পত্র বা তাম পাত্রে আহার করিতে হয়। কিন্তু এক্ষণে সাধারণের মধ্যে এই ৰূপ ব্যবহার আর নাই। বেদোক্ত ধর্মাবলম্বীদিগের ন্যার জৈনেরা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। কৈনদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণেরা ধর্মযাজন ক-রিয়া থাকেন। আগম শাস্ত্রে জৈনদিগের ধর্মসংক্রান্ত নানা প্রকার সংস্কারের বিধি আছে। ব্রাহ্মণেরা ধর্ম যাজন কালে এই শাস্ত্রোক্ত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া থাকেন। বিবাহ ও উপনয়ন কালে ব্রাহ্মণেরা আয়ির পূজা করেন। জৈনেরা আয়ীয় স্বজনের বিয়োগে অশৌচ গ্রহণ করিয়া থাকে। ইহা-দিগের মধ্যে যাহারা যতী মুহূর্তকাল তাহা-দিগের অশৌচ থাকে; এবং ব্রাহ্মণের দশ দিবস ক্ষত্রিয়ের পাঁচ দিবস বৈশোর দ্বাদশ

জৈন দিগের বোড়শ বিধ সংকার আছে।
গর্ভাধান, সীমন্তোলয়ন, জাতকর্ম, নামকরণ, অলপ্রাসন, কর্ণবেধ, বিবাহ ও শাস্ত্রাভ্যাস এতদ্বিল্ল অন্ত্যেফি প্রভৃতি আরও
কএকটি সংকার আছে। যখন স্ত্রীলোক
ছয় মাস গর্ভবতী হয়, তখন এই সীমন্তোলয়ন
সংকার অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তৎকালে জৈনেরা পুষ্পাদি দ্বারা ঐ স্ত্রীর মন্তক বিভূষিত
করিয়া দেয়। সন্তান উৎপন্ন হইলে এক
বৎসরের মধ্যে অলপ্রাসন সংকার সম্পন্ন
করিতে হয়। জন্ম হইতে পঞ্চম বৎসর
পঞ্চম মাস ও পঞ্চম দিনের মধ্যে শাস্ত্রাভ্যাস সংকার আবশাক।

জৈনদিগের মধ্যে ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শূজ এই তিন শ্রেণী, ব্রাক্ষণের অন্ন গ্রহণ করিয়া থাকে; কিন্তু ব্রাক্ষণ স্বজাতি ভিন্ন আর কাহা-রও অন্ন স্পর্শ করে না। স্থ্যান্তের পর কোন দ্রব্য পান বা আহার করিতে জৈন-দিগের নিষেধ আছে। ইহারা বস্ত্রপূত না করিয়া জলপান করে না। অজ্ঞানত কোন প্রাণী হত্যা হয়, এই ভয়ে পানাহারে ইহারা এই রূপ নিয়ম করিয়া রাখিয়াছে। রাত্রি-ভোজন জীব-হিংসা গো-পাদপের কল ভক্ষণ, মধুপান, অন্যায়ত অন্যের ধন গ্রহণ, পরদারাভিগমন ও নবনীত ভক্ষণ এবং ভিন্ন ধর্ম্মাবলয়ীদিগের দেবতার আরাধনা এই কএকটি জৈনদিগের বিশেষ নিষিদ্ধ। এই নিয়ম পালন করা প্রত্যেক জৈনের আবশ্যক। ক্ষোদ্রমধু ইহাদিগের এমনি নিষিদ্ধ যে, অ-পোগণ্ড বালকেও যদি উলা পান করে, তাল হইলে তাহার জাতি নম্ভ হয়। জৈনেরা কোন প্রকার মাদক দ্রবা সেবন করে না।

দাহ্য কাষ্ঠ খণ্ড খণ্ড করিয়া দাহন করা,
কুট্রিম মধ্যে গোময় লেপন করা, অগ্রিস্থান
পরিচ্ছন্ন রাখা, পানীয় জল শোধন করা ও
গৃহমার্জন করা জৈন দগের বিশেষ আবশ্যক।
ইহাদিগের মধ্যে যিনি এই সমস্ত নিয়ম
প্রতিপালন করেন তিনিই প্রত্নত ধার্মিক।

স্ত্রী লোকের ঋতু-কাল উদয় হইবার পূর্বেই তাহার বিবাহ-সংস্কার নির্বাহ করিতে হইবে ৷ যথন জ্রী জাতি ঋতুমতী হয় তা-হাকে চারি দিবস একবস্তা হইয়া একটি স্বতন্ত্র গুতে অবস্থান করিতে হয়। ঐ সময়ে পরিবারের কাহাকেই সে স্পর্শ করিতে পায় না। স্ত্রী লোকের এক বার মাত্র বিবাহ হয়। যদি অপপ বয়সেও বিধবা হয়, তথাচ পত্য-ন্তর পরিগ্রহ করা তাহার নিতান্ত নিবিদ্ধ। বৈধবা কালে ভাহাকে তৎকালোচিত ব্ৰহ্ম-চর্যা অবলয়ন করিতে হইবে এবং উত্তম পানাহার উত্তম বস্ত্রালঙ্কার ব্যবহার এই সমস্ত জ: অর মত তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। পশ্চিম দেশে বিধবাদিগের একটি বিশেষ নিয়ম আছে। বৈধব্য উপস্থিত হইলেই উহা-দিগকে মন্তক মুগুন করিতে হয়। এই সময়ে विवाह-कारल सामी त्य महल-सृज भलरमर्भ বন্ধন করিয়া দেন তাহা ধারণ করা অবৈধ।

য়তু৷ হইলে জৈনের৷ য়ত দেহ দগ্ধ করে কিন্তু ইহাদিগের মতে য়ত ব্যক্তির উদ্দেশে

আ,দ্ধাদি কিছুই অনুষ্ঠান করিবার আবশাক নাই। ইহারা কহে মনুষ্য দেহ ত্যাগ করিলে তাহার দৈহিক অংশ সকল পঞ্চতত মিশ্রিত হইয়া যায়; সুতরাং তালাদিগের তুপ্তি সাধনের নিমিত্ত কোন প্রকার অন্ত্যেষ্টি আবশ্যক নাই। বেদাক্ত ধর্মাবলম্বীদিগের সহিত এই বিষয় লইয়া ইহাদের ঘোরতর বিবাদ হয় এবং ইহারা এই বিবাদ নিষ্পত্তি করিবার নিমিত্ত এই ৰূপ কৰিয়া থাকে যে, দেহ এক বার নষ্ট হইলে পুনরায় তালা দেখিতে পাওয়া যায় না; সুতরাং ভয়ে ঘৃতাছতির ন্যায় দেই দেহের তৃপ্তির নিমিত্ত প্রাদ্ধাদির অনুষ্ঠান নিতান্ত নিক্ষল হইয়া যায়। যে প্রদীপ' প্রস্থালিত হইতেছে খাগতে তৈল প্রদান করিলে তাহা উজ্জ্বল হয়, কিন্তু নির্বাণ হইয়া গেলে তাহাতে তৈল সেক করিলে किंग करलाम्य इय ना।

কাঞ্চী কোলাপুর ও দিল্লী এই কএকটি স্থানে জৈনদিগের মঠাধিপতিরা বাস করিয়া থাকেন। "জৈনেরা ইহাঁদিগকে পত্তিক বলিয়া থাকে। ইহাঁরা জৈনদিগের উপর এক প্রকার রাজত্ব করেন। জৈনেরা যদি কোন রূপ অধর্মজনক কার্য্য অনুষ্ঠান করে তাহা হইলে এ সমস্ত পত্তিকেরা তাহার

যথোচিত শাসন করিয়া থাকেন। যদিও
এই সমস্ত বিভিন্ন স্থানের এই মঠাধিপতিরা একই প্রকার ধর্ম অবলয়ন করিয়া
আছেন কিন্তু এক মঠের অধিপতি অন্য
মঠের কোন ধর্ম-সংক্রান্ত কার্য্য অনুষ্ঠান
করিতে পারেন না। কিন্তু ইহাঁরা আপনাদিগের পদম্য্যাদানুসারে সর্ব্রই স্বিশেষ
আদর পাইয়া থাকেন।

মুসলমান ধর্ম ও তাহার বিস্তার।

যন্ত তাগা। মহম্মদ তাগোর অন্তিত্বে বিশাস উৎপাদন করিয়া দেওয়াতে ধর্ম প্রচারে কৃতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন। যদি তিনি লোকের মনে এই বিশ্বাসটি বন্ধমূল করিয়া দিতে না পারিতেন তাহা হইলে ভাঁহার বাকো ভাঁহার সহচর ও অন্যান্য সকলে ধর্মার্থ যুদ্ধে প্রাণ দিতে পারিত না। महस्मम कहिए जन एय अहे शृथिवी-मृक्ति পুরেই ঈশর এই পৃথিবীর ভাবী ঘটনা স্বর্ণাক্ষরে লিখিয়া রাখিয়াছেন। মনুযোর ভাগ্য ও মৃত্যু কাল তিনি নির্ণয় করিয়া দিয়া-ছেন। মনুষ্য বিশেষ যত্ন করিলেও তাহা অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। মহম্মদ আরও কহিতেন যে দেখ, যদি তোমরা যুদ্ধে তনুত্যাগ কর তাহা হইলে স্বর্গ লাভ হইবে যদি শত্রুকে পরাস্ত করিতে পার জয় লাভ হইবে। সুতরাং সংগ্রাম-কালে জীবন ও মৃত্যু উভয়েতেই লাভ।

যথন ওহদ দেশে যুদ্ধ ঘটনা হয়, তথন তাঁহার হাম্জা প্রভৃতি বহুসংখ্য সহচর প্র যুদ্ধে নিহত হইয়াছিল। তদ্দর্শনে অ-ন্যান্য সকলে নিতান্ত ভীত ও নিরুৎসাহ হইয়া যুদ্ধে নিরুত্ত হইবার উপক্রম করে। মহম্মদ এই ব্যাপার দেখিয়া সকলকে আ-হ্রান পূর্বক উৎসাহকর বাক্যে কহিয়াছি- লেন দেখ প্রত্যেক মনুষ্য গৃহের ছ্পাকেন-নিভ শ্যাতেই হউক, বা যে স্থলে শোণিত-नमी প্রবাহিত হইতেছে এবং শৃগাল কুরু-রেরা নরমুগু লইরা ক্রীড়া করিতেছে দেই ভীষণ সমরান্ধনেই হউক এক স্থলে অবশাই মরিবে। হাম্জা রণস্থলে কেবল ধর্মের নিমিত্ত প্রণত্যাগ করিয়াছেন, সত্য, কিন্তু তিনি জীবিত থাকিতে যে সুখ ভোগ করি-তেন তদপেকা অনন্তগুণে উৎকৃষ্ট সুখে স্বৰ্গলোকে কালাভিপাত করিতেছেন। দেব-দূত গিত্রেল কহিয়াছেন, হাম্জা এক্লে সপ্তম সর্গে বাস করিতেছেন। তথায় ভাঁচার "ঈশবের ও ঈশব-প্রেরিতের সিংহ" এই উপাধি হইয়াছে। ঐ দেব-দূত আরও কহিয়াছেন যে যাঁহারা এই ধর্ম-যুদ্ধে কলে-বর পরিত্যাগ করিয়াছেন ও করিবেন, বিচার-দিবসে তাঁহারা ঈশ্বরের নিকট বিশেষ সম্মান পাইবেন। মহম্মদ এই ৰূপে সাধা-রণের মনে ভাগ্যের বিষয়ে বিশ্বাস জন্মাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার এই বাক্য শুনিবামাত্র সহস্র সহস্র লোকে তরবারি শাণিত করিয়া নির্গত হয়। মহাবীর নেপোলিয়ন আপ-নার সৈন্যদিগকে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত ভাগ্যের প্রলোভনের উপর বিশ্বাস জন্মাইয়া দেন। আমাদিগের এই ভারতবর্ষে প্ররে যে সমস্ত মুদ্ধ হইয়াছিল ভাগ্যের প্রলোভনে বিশ্বাসই লোককে তদ্বিষয়ে প্রবর্ত্তিত করে। রণস্থলে নিহত হইয়া সুরলে'কে গিয়া অনা-স্বাদিত-পূর্ব সুখের আস্বাদ পাইব এই উৎ-मारहे महत्य महत्य लाक निर्द्धाय कर्श-শোণিত দারা রণভূমিকে পূজা করিয়াছিল।

মহমদ যেমন এই ভাগ্যে বিশ্বাস উৎ-পাদন করিয়া স্বার্থ সাধন করিয়া লইরা ছিলেন সেই রূপ এই ভাগ্যে বিশ্বাসই তাঁহার অনুগামিদিগের রাজ্য নাশের কারণ হয়। যে সময়ে তাঁহার উত্তারাধিকারি সকল যুদ্ধ হইতে ফান্ত হয় এবং আপনাদিগের তরবারি কোষ
মধ্যে শায়িত করিয়া রাখে সেই অবধি তাহাদিগের ভোগ-বিলাস-প্রবৃত্তি পরিবর্দ্ধিত
হইয়া উঠে। কোরাণে ইন্দ্রিয় সুখ যথেছ
উপভোগ করিবার কিছুমাত্র নিষেধ নাই।
সুতরাং তাঁহার উত্তরাধিকারিয়। কেবল ভাগোর উপর নির্ভর করিয়া বিলাসী হইয়া
উঠে। যুদ্ধ বিপ্রহে তাহাদিগের সেই অসাধারণ উৎসাহ-বহ্লি ক্রমশ্রু নির্বাণ হইয়া
যায়। সুতরাং যে ভাগ্য এক সময়ে তাহাদিগের সৌভাগ্য-স্থর্য্যের আলোক লাভ
বিষয়ে মূল হইয়া ছিল, তাহাই আবার সেই
আলোক নির্বাণ করিবার কারণ হয়।

ব্ৰান্ধ-বিবাহ।

গত ৯ কার্ত্তিক শনিবার ভবানীপুরে একটা ত্রান্ধ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম শ্রীয়ুত কেদারনাথ রায় গুহ। ইহাঁর নিবাস টাকী। কন্যার নাম শ্রীমতী জগন্মো-হিনী। ইনি ঢাকা নিবাসী শ্রীয়ুত ত্রজসুন্দর মিত্রের চতুর্থ কন্যা। পাত্রের বয়স ২২ বৎসর। কন্যার বয়ংক্রম চতুর্দ্ধশ। এই বিবাহ সভায় বিস্তর ভদ্র লোক উপস্থিত ছিলেন এবং ইহা ত্রান্ধার্ম্ম-সন্মত বিশুদ্ধ প্রশালী অনুসারে সম্পন্ধ হইয়া গিয়াছে।

কলিকাতা ব্রাঙ্গ-সমাজের ১৭৯০ শকের শ্রাবণ, ভাত্র ও আধিন

মাসের আয় ব্যয় বিবরণ। আয়

· 与是国际国际的 (1995年)		
ভত্তবোধিনী পত্রিকা	840/	0
श्रुखकानम्	F. C 1	0
यञ्जानम्	62111	C
ডाक मासूल	804.0	•
क्या विक्य	1	•
পছিত	200192	0
Market State of the State of th		1000

	ব্যয়
মাসিক বেডন	. 552
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	880 50
পুস্তকালয়	22241 0
यखानम	290100
डांक मायून	(5150
অনিক্রপিত	094/0
আলোকের বায় :	3411 30
কাগজ পত্রাদি	22 / 0
গছিত	5001150
	388¢ H 5 °
আয়	208.2 1120
পূর্বকার স্থিত	20010
	2000000000
वाय	28861 20
স্থিত	50310 C
A THE RESTRICT	প্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক

১৭৯০ শকের প্রাবণ, ভাদ্র ও আশ্বিন মাসের দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

	প্রতিজ্ঞাত দাস্বৎ	সরিক দান		
শ্রীযুত্ত	ব্ৰমণীমোহন চৌধুরি		50	
66	भिवष्टल नन्दी .		30	
46	मग्रान हत्त भिद्रां मि	1	2	
	হরিমোহন রায়	***	2	
	ट्या टल वटन्याशीक	गांच	>	
	वनगानी छल		5	
"	পার্ব্বভীচরণ বন্দ্যো	भाषााग्र .	. 5	
		To the sales		83
	আৰুষ্ঠানিক	मान।		
শ্রীযুক্ত	प्तरवस्ताथ ठाकुत		20	
	षिष्णस्मनाथ ठाकुत		50	
"	হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর		50	
"	হরিমোহন চক্রবর্তি		8	
			-	A COLUMN
				98
	,এক-কালিন	मान ।		
গ্রীযুক্ত	म्दिनस्याभ ठाकुत		20	
66	যজেশপ্রকাশ গঙ্গো	পাথ্যায়	30	
				62
नानाथ	ারে দান প্রাপ্ত			10/3

वाग	
শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসুর	
প্রাবণ নাসের বেতন ১°	
মৃত প্রতাপচন্দ্র রায়ের বনিভার মাসিক র	
১৭৮৯ শকের পৌষ নাৎ ১৭৯০ শকের	
रेकार्छ भर्यास ००	
	80
আয় ১২৭।১	
পূর্বকার স্থিত ২৪০৮	20
७७१ भ	
বায় 8 •	
খিত ৩২৭৭/	0
ত্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ	
	म्भो प्रक
	- 1
কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজে	র
পুস্তকালয়স্থ বিক্রেয় পুস্ত	₹ 1
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	110
সংস্ত ব্রাহ্মধর্মা (দেবনাগর অকরে)	110
ব্ৰাহ্মধৰ্ম অথম থও (টীকা ও বাঙ্গলা	1
ভাৎপর্য্য মহিছ)	110
সংস্ত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (টীকা সহিত)	10
राष्ट्रणा बाक्सपर्या	10
के के विजाय थय	90
ঐ ঐ ভাৎপর্যা সহিত	
ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস	110
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান—প্রথম প্রকরণ ঐ ঐ দ্বিভীয় প্রকরণ	10
	110
নাংঘাংসৰ – কলিকাভা ব্ৰাহ্মসমাজের বজূভা	100
भामिक बाक्तमगारकत छेलरम्भ	110
ব্রাক্ষামাজের বন্ধ্রভা	100
রাজনারায়ণ বসুর বক্তা	110
বেহালা ব্রাহ্মসমাজের বজ্জা	100
ভবানীপুর সায়ৎসরিক সমাজের বক্তৃতা	10
ভवानी श्रुत जन्मविमानदात উপদেশ	
১/২।৩।৪।৫। সংখ্যা একত বাঁধান .	. 10
ভত্তবিদ্যা ভিন খণ্ড একত বাঁধান	3110
ধর্মাতব্দীপিকা—প্রথম ভাগ •	5
ঐ দ্বিভীয় ভাগ	5
আত্মোৎকর্য, বিধান	2100
ভত্তপ্রকাশ	Jo
প্রাভাহিক ব্রহ্মোপাসনা	Jo
ব্ৰেলাপাশনা	10

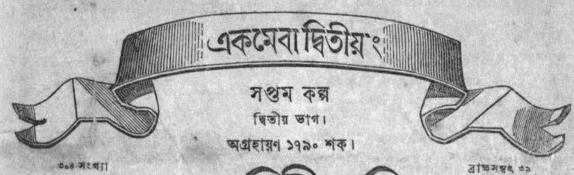
ALEXANDER STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	THE RESERVE AND PARTY.
ব্ৰহ্মোপাসনা পদ্ধতি	10
বেশ-স্থোক	150
আত্মতত্ত্বিদ্যা	10
धर्मा-निका	00
পৌত্তলিক প্রবোধ	10
রুত্তি সহিত কঠোপনিষদ দেবনাগর অক্ষরে	00
জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়	00
जिनकारस्थाव	00
भर्मा ठर्क।	10
প্রবচন সংগ্রহ	150
প্রার্থনা এবং সঙ্গীত	10
ব্ৰহ্ম সঞ্জীত	10
সংগীত মুক্তাবলী	10
মুভাৰ সঞ্জীত	10
ळाश्र मक्षती	110
উদ্বোধনাঞ্জলি	10
गृहकमा	No
স্তোত্তমালা	10
धर्मा नीका	10
ধর্ম প্রচারিণী পত্রিকা ১৭ ৮৭ শকের	
একত বাঁধান	ho
खे खे ५१৮७। ৮१ संटक्त	2110
खे खे ३१ ৮৮ महकत्र	No
দীপ্ত-শিরার অভিবেক	(50
ব্ৰহ্মসাধন	150
ব্ৰাহ্ম ব্যবহার	10
ष्ट्राष्ट्रमंद	. 10
वर्गमाना-अथम मर्था	(50
ঐ দ্বিভীয় সংখ্যা	10
ভद्रवाधिनीशिकिका->१: > । १> । १৫	1901
99196192160165168166	1691
৮৭।৮৮।৮১। শকের একত্রবাধান প্রতি	थटखत
भूना	व छाका

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ কার্ভিক শনিবার অপরাত্র ৩ ঘনীর পর বেহালা ব্রাহ্ম-সমাজ-মন্দিরে ব্রাহ্ম-ধর্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধান ৭॥ ঘনীর সময়ে পঞ্চদশ সাধ্বসরিক ব্রাহ্ম-সমাজ হইবেক। অতএব সাধু সুজন দকল তৎকালে উপাসনালয়ে উপস্থিত হইয়া ঈশ্বরের মাহাত্মা প্রবণ মনন ও নিদিখাসন করত তাঁহার উপাসনা করিবেন।

क्रीजगळन ठटणां भाषात्र ।

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষমাজ হইতে প্রতি মাদে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অতিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বার্থিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৫। ক্রিগতাক ৪৯৬৯। ২৪ কার্ডিক রবি বার।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক্ষ বাএকনিদমপ্ৰআসী লান্ত্ৰ কিঞ্চাসীজনিকং সৰ্প্ৰমূজত। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং গুডক্ষনিব্ৰথবন্ধক নেবাৰিতীয়ং সৰ্প্ৰব্যাপি সৰ্প্ৰনিয়ন্ত্ৰ সৰ্প্ৰাশ্বয় সৰ্প্ৰবিৎ সৰ্প্ৰশিক্তিমন্ প্ৰুবং পূৰ্বমঞ্জতিমনিতি। একস্য তদ্যোগোসন্থা পান্তিকনৈতিকক অভন্তৰতি। তশ্মিন্ প্ৰীতিক্ষয় প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক তদুপাসন্মন্ত্ৰ।

ঋণ্যেদ সংহিত। 1

প্রথমন ওলস্য পঞ্চদশানুবাকে ছিডীয়ং স্কুকং।
কুৎস ঋষিং ত্রিফী পশ্চদাং অগ্নিদেবতা।

১। দে বিশ্ববৈশ চরতঃ স্বর্থে অন্যান্যা বৃৎসমুপ ধাপষেতে। হরির্ন্যস্যাৎ ভবতি স্থাবাঞ্জ্ব-ক্রো অন্যস্যাৎ দদৃশে স্ত্রচাঞ্চি

১। 'यद्य' यहरन स्थाछन शमनाशमस्य गचा अर्थः ध्वरयोक्रमः (भाजम ध्वरयोक्ररमारशट 'विकरश' विसमक्ररश শুকুক্ষত্যা নানারূপে 'দে' অহোরাত্রে 'চরতঃ' পুনঃ পুনঃ भर्गावर्डरङ । उठ कारहादारिक करहाः स्र्यामाठ **ख**नरना । তত্র রাত্রেঃ পুরঃ কুর্যাঃ সহি গভারদারাবস্তর্হিতঃ সন্ তদ্যা শ্চরমন্তাগাদুৎপদ্যতে। অছঃ পুরোইগ্লিঃ। সহি তত্র বিল্যমানোহপি প্রকাশরাহিত্যেনাস্থক সং সন্ তথা দহঃ मकामाद निर्मा कः श्रकाममानः याचानः व ভতে। जनत्य। द्विष्ठरेगाः श्रुवापः ह देखिन्नीदेशनामाग्रद्ध । ज्याद्वर्धा বৎসাবগ্নিশ্চাদিত্যুশ্চ। রাত্রের্বংসঃ খেত আদিত্যঃ। অ-কোষ্ট্রিভাস্ত্রোষ্ঠ্রণ ইতি। তেচাহোরাত্রে 'বৎসং' বং यः পুত्रः 'कानाम्या' शत्रमात् वाकिशाद्रन 'जेशवाभारराज' श्वकीयः नुमर शायपण्डः। यज्ञाजाः कर्जवार अशूजमानि-ত্যস্য পাষনং তদহঃ করোতি। যদকা কর্ত্তব্যং স্বপুত্র-म्याद्यं द्रमम् शायनः जनाजिः करताजि । এতक मांगः আতঃ কালীনান্ত্ত্যভিপ্ৰাষং। জামতে চ তশা অগ্নযে नायः वृष्टि व्यापाय आजिति । यनात्मवः जनाव 'खनामग्राः' यक्षनन्त्रा खनामग्रामञ्ज्ञा खिकायामद्यार्व्छनन्त्राः 'ठती' तमञ्जनभीन स्वानिज्यः 'यथायाम' इतिलंक्षनाम-गाम छन्छ । 'खेळाः' निर्मालमीखिः खिन्नः खन्नन्ताः 'खन्नुमग्रः ताळा निर्माण कनन्त्राः' खन्ति। 'त्यास्त्रम्ये क्रमग्रेट ।

১। সুন্দর গমন ও আগমনযুক্ত শুক্ল ও রফবর্ণ দিবস ও রাত্রি পুনঃ পুনঃ সঞ্চরণ করিতেছে। এই দিবস ও রজনী আপনার আপনার পুত্রকে ব্যতিহারে রস পান করাইয়া থাকে। অর্থাৎ দিবসের পুত্র অগ্নিকে রাত্রি এবং রাত্রির পুত্র আদিতাকে দিবা রস পান করাইয়া থাকে। এই কারণে আদিতা অগ্নির জননী দিবাতে স্বধা বিশিষ্ট হন এবং অগ্নি আদিতার জননী রাত্রিতে শোতন দীপ্তিযুক্ত দৃষ্ট হইয়া থাকেন।

202025

২। দশেশং স্বষ্টুর্জনযন্ত্র গর্ভু-মতক্রাসো যুব্তব্যে। বিভূত্রং। ত্রিআনীকুং স্বৰ্ষশসুং জনেযু বিরোচমানুং পরি ধীং নযন্তি।

২। 'অতল্রাসঃ' অকার্য্যে জগতঃ পোষণেহনলসাঃ আলস্য রহিত। জাগরকা ইত্যর্থঃ। 'যুবত্যঃ' নিত্য তরুণ্যঃ
জরামরণ রহিতা ইত্যর্থঃ। এবস্কৃতাঃ 'দুশ' প্রাচ্যাদ্য।
দশ সংখ্যাকা দিশঃ 'গর্ভং' মেঘেষু গর্জরপেণ অন্তর্কর্ত্ত-

मानः 'क्ये :' मीखां प्रमान वात्याः मकाना 'अनगक' বৈদ্যুতময়িমুৎপাদযন্তি। যথা দশসংখ্যাকা অনুস্ব खुक: मीखना बारबाः शर्छः खकात्रण्ट्र बारबी शर्छ-রূপেণ বর্ত্তমানং। অধ্যেতি বাযুঃ কারণং বাষ্যেরগ্লিরিতি क्टा वा वा कर देश श्राधित अवरागाः मकानाय अनगर् উৎপাদযন্তি। কীদৃশ্যো অজুলয়ঃ। অতলাসঃ পুনঃ পুনঃ কমাকরণ আলস্য রহিতাঃ যুৰত্যঃ অপ্থক্তা বর্ড-मानाः अकिन्मन शारती मध्वजातिश्वजा देखार्थः। कीमृनध অগ্নিং 'বিভূত্রং' দর্কেষু ভূতেষু বিহুতং জাঠর রূপেন বর্ত্ত-মানং ইডার্থঃ। 'ডিথানীক:' ডীক্ষু মুখং ডীক্ষু তেজ দং অতএৰ হি বৈদ্যুতান্ত্ৰি দৰ্শনে দৃতিঃ প্ৰতিহন্যতে। 'স্থ-नमः'याराज्यमञ्जर অভिनयেन रमचिनः ইতार्थः 'कानयू' कमलातम् मर्कापारमञ् 'विद्योष्ठमामः' वित्यासम मीला-मानः वङ्गोमूलकात्कमिछार्थः। এनस् ७१ भीर' अनर অগ্নিং 'পরি' পরিতঃ সর্বাতো নযন্তি অবোপকারায সর্বে क्रमांः श्रकीयः दम्मः ध्वाशयाजि ।

২। আলস্য রহিত পরস্পর সংশ্লিষ্ট দশ

অন্ধুলি বায়ুর কারণ অগ্লিকে অরণি কাষ্ঠ

হইতে উৎপাদন করিয়া থাকে। এই অগ্লি

সকল প্রাণিতে বর্ত্তমান আছে। ইনি প্রথর
তেজযুক্ত অতিষশমী এবং সকল দেশে

দীপ্যমান। এই রূপ অগ্লিকে লোকে চতু
ক্লিকে লইয়া গিয়া থাকে।

১০১০৯

০। ত্রীণি জানা পরি ভূষভাস্য সমুজ একং দিব্যেক্ষ্ঞা।
পূর্বামন্ত প্র দিশুং পাথিবানা
মৃত্ন প্রশাসুদ্ধি দ্ধাবন্ত প্রু

७। 'काम्र' कार्यः 'जीनि' जिमः थानि किन।' कान।' कान मानि क्यानि 'श्रीतृष्ट्रिख' श्रीत्रः मर्क्वः कल्यूर्क्रिख । यहा श्रीरेष्ठ्रच मिर्टार्ड्या ह्यान काम्र करणा कर्षः जीनि क्र-मानि मखनि । 'मम्रक' करको नक्तान कर्रान 'जरुः' क्या 'निनि' मूरलार्ट्य कानिणांक्रमा 'जरुः' काश्र ইण्डाहिक माम । अखिरक्ष देवमुखीयकर्रान 'जरुः' वाश् ইण्डाहिक माम । अखिरक्ष देवमुखीयकर्रान वर्षः वरुः वरुः क्याः (ज्ञाक्षानि क्यानः निष्ठका जिस् श्रीरम् वर्षः छ हेजा-वाः । ज्ञाक्षानिणांक्रमा वर्षमानः रमार्श्वः 'अपून्' वम्खा-महान सक्ष्म 'अभामद' क्षकर्मा निक्काण्या क्यांश्यान 'श्रीरा' आणिः 'अनिमार' क्षक्माः मर्क्याः क्षांश्वाः 'श्रीरा' आणिः 'अनिमार' क्षक्माः मर्क्याः क्ष्मुक्तः । 'कान्युं' ইण्डाप्टः कान्याः मम्रक् स्था ममार्गाश्यः श्रीष्टुं विष्या मम्रक्षमुक्तःम 'निनरक्षे क्ष्मान । याण्डा सम्बन्धिरमान स्थाः अर्था निल्यान्। क्षांगानि स्थान नम्खानिस्कान्याः क्षिणांन । ৩। অগ্নির তিনটি জন্ম হয়। একটি সমুদ্রে
একটি ছ্যুলোকে আর একটি অন্তরিকে।
তন্মধ্যে যে অগ্নি আদিতা রূপে ছ্যুলোকে
অবস্থান করেন তিনি বসন্থাদি ঋতু সকলকে নিয়মিত করত পৃথিবীস্থ সমস্ত প্রাণীর
সম্বন্ধে পূর্ব দিককেই উৎক্লস্ট দিক করিয়াল

১০১০১৪
৪ ৷ ক ইমং বো নিগ্ৰমা চিকেত বৃৎসে৷ মাতৃজন্মত স্থাভিঃ ৷ বৃহুীনাং গভোঁ অপসামুপস্থান্মহান্ কুবিনিশ্চরতি
স্থাবান্ ৷

 १ । ८२ अजि ्सक्रमांना 'निन्तुर' निर्नी छां छिं छ नाटेमछ অবাদিষু গর্ভরপেণ অন্তর্ভিৎ তথাচ মন্ত্রান্তরং গর্ভো ষা অপাং গভোঁ বনানাং গর্ভক স্থাতাং গর্ভকরথামিতি। এব-উতুতং 'ইমং' অলিং 'বঃ' যুত্মাকং মধ্যে 'কঃ' 'আচিকেড' কো জানাতি। ন কোঙপীত্যর্থঃ। সোহ্যং অগ্নিঃ বৎসঃ মেঘস্থানাং অপাং বৈদ্যুতায়িরপেণ পুরস্থানীয়ঃ সন 'মাতৃঃ' তদ্য মাতৃস্থানীয়ানি বৃষ্ট্যদকানি 'অধাভিঃ' হবি-लंकरेनः अरेचः 'क्रमयज' উৎপाদयजि। जशाह ऋर्यारङ অগ্নৌ প্রান্ততিঃ সম্যক্ আদিতামুপতিষ্ঠতে। আদি-ত্যাজ্জাযতে বৃত্তর্বেরহং ততঃ প্রজা ইতি। জ্ঞাপিচ 'বহুবীনাং' নেঘস্থানাং অপাং 'গর্ভঃ' বৈদ্যুত্রপেণ গর্ভ ফানীয়ঃ সোহয়িঃ অপসামুপস্থাৎ সমুক্তাৎ নিশ্চরতি ঔষসা-থিকপেণ আদিত্যঃ সন্নির্গছতি। কীদৃশঃ মহান তৈজনা জৌঢ়ঃ 'কবিঃ' ক্রান্তদশী 'স্বধারান' তরির্লক্ষণাম্বান এক-এব অগ্নিঃ হোমনিস্পাদকলকাণ্ম পার্থিবরূপেণ টবল্য-তারন। ঔষদরপেণ দিত্যাক্সনা চ্বিভজ্য বর্ততে ইত্যর্থ:।

৪। হে ঋত্বিক জয়মান সকল। তোমারদিগের মধ্যে এই অন্তর্হিত অগ্নিকে কেহই
জ্ঞাত নও। এই অগ্নি পুত্র স্বৰূপ হইরা মাতৃ
স্বৰূপ রুফি সলিল স্বধা দ্বারা উৎপাদন করিতে
ছেন। সেই সলিলের পুত্র অগ্নি সমুদ্র হইতে
আদিত্য ৰূপে নির্গত হইয়া থাকেন। তিনি
মহান কবি ও স্বধা বিশিষ্ট।

. 303030

৫। আবিষ্ট্যো বর্ধতে চারু-রাস্ত জিহ্যান।মূর্দ্ধঃ স্বর্থণা উ-

পক্ষে। উত্তে স্বস্কু বিভাতু জা-যমানাৎ প্রতীচী সিংহং প্রতি জোষযেতে। ১। ৭। ১।

ে। 'আমু' মেঘস্থাত অপন বৈদ্যতাল্মনা বর্তমানঃ অনিঃ 'চাকঃ' শোভন দীপ্তিঃ সন 'আবিফাঃ' 'বর্ধ তে' আ-বিভুতিঃ প্রকাশনানো বৃদ্ধিং প্রাথোতি। কিং কুর্মন 'জিকানাং' কৃটিলানাং মেঘেষু তিষ্যক অবস্থিতানাং তাসাং জপাং 'উপত্থে' উৎসঙ্গে 'অ্যশাঃ' স্বায়ত যশকঃ অগ্নিঃ 'উর্ক্নঃ' উর্ক্তজ্বলনঃ সন বক'রণভূতাম অব্দু তিৰ্য্যক অবস্থিতাখাপি বৃষং উৰ্দ্ধং জলন ইতাৰ্থঃ। তদুক্তং टेवटमधिटेकः अध्यक्षक्षणमः नार्याखिर्याक् भवनः। অণুমনসোৱাদ্যং কলৈ আনি অদৃত কারিতানীতি অপিচ 'डे:ड' म्यावा পृथित्वती 'क्येड' मोखांव कार्यमानाव डेव-পদ্যমানাৎ তথাৎ অগ্নেঃ বিভাতু ভ্যং প্রাপতু। তদনভরং 'উ ब भन्नः' 'जि १३१' जरून भीतः अखिक रनभीतः जमग्रिः 'भेडीही' थेडाकरखारे खेडिशष्टरखारे कांक्रियूरशाम थ्रांथ -बर्खी 'टक्रांघटगटज' तमरवटज। यांक्क्युंक् कांविवादवस्ता जट्डा वर्कट ठाकवान ठाकठवट किंकर किरीएक के উচ্ছিতো ভণতি ব্যশা আত্মহশা উপস্থ উপস্থান উভে चुके खिलाजुक यमाना अठीठी निश्वश अजिस्कासस्यर দ্যাৰা পৃথিব্যা বিভি বাহোৱাত্তে ইভি বার্ণী ইভি বাপি रेक्ट अञ्चल मिश्वः महमः आज्ञारमरत्य । ১ । ६ । ১ ।

৫। এই মেঘস্থ অগ্নি উৎকৃষ্ট দীপ্তিযুক্ত হইয়া পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকেন। এই যশস্বী অগ্নি মেঘ মধ্যে তির্যাক ভাবে অবস্থিত সলিলের উৎসঙ্গে অবস্থান করিয়া স্বয়ং উর্দ্ধ দিকে স্থালা বিস্তার করিতেছেন। ভূলোক ও ত্যুলোক এই প্রদীপ্ত উৎপদ্যমান অগ্নি হইতে ভয় প্রাপ্ত হয়। তৎপরে এই সহনশীল অগ্নির সম্মুখীন হইয়া ইহাঁকে সেবা করিয়া থাকে।

মাসিক বাক্ষসমাজ। ১৭২০ শক ৫ আধিন।

্ শরীর যেমন অন্ধ জলে পরিপোষিত হয়,
আত্মা তেমনি জ্ঞান-ধর্ম্যে সমুন্নত হইরা
থাকে। অতুল-সম্পদ বিপুল-মান, অগ্
গ পরিবার, অসংখ্য দাস দাসী দ্বারা সর্বক্ষণ
পরিবেন্টিত থাকিলেও আত্মার ক্ষ্পা ভৃষ্ণা নির্ত্তি হয় না, আত্মার বল বীর্য্য বর্দ্ধিত
হয় না। আত্মা দিবা রাত্র কেবল সেই
অয়ত-ধনের জন্য ব্যাকুল, তাঁহাকে পাইলেই
তাহার প্রভূত বল লাভ হয়, তাহার যথার্থ
তৃপ্তি অনুভূত হয়। তাঁহার বিরহেই আত্মা
তৃংসহ তাপে অভিতপ্ত হয়—তাঁহার বিছেন
দেই সে ত্রিয়মান—মুহ্যান হইয়া থাকে।

ঈশ্বরেতেই আত্মার প্রকৃত মুখ। ধর্মা-রণ্যেই তাহার স্বাভাবিক বল-বীর্যা। মৎস্য যেমন যতক্ষণ জলেতে বিচর্ণ করে, তত ক্ষণই ভাষার যথার্থ ফুর্ত্তি, প্রকৃত সৌন্দর্য্য দুষ্ট হইয়া থাকে; আত্মা তেমনি যতক্ষণ ধর্মালোচনায়—ঈশ্বর চিন্তায় নির্ভ থাকে ততক্ষণই তাহার প্রকৃত শৌর্যা বীর্যা ও মহত্ত্ব প্রকাশ পায়। ধর্ম ও ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত হইলেই জলোদ্ধ্য মৎস্যের ন্যায় সে মৃত-ক'প হইয়া পড়ে। যে বৃহৎকায় তিমি মৎস্য স্বীয় নিবাস-নিকেতনে থাকিয়া নিজ-বলে গভীর-সমুদ্রকে আলোড়িত করে, অপরি-মের পণ্য-পরিপূরিত সুবিস্তীর্ণ অর্ণবপোতকে আন্দোলিত করিয়া দেয়, তাহাকে ভূমিতে উদ্ধৃত কর, অপ্পায়াতে অপ্পায়াসেই নিহত হইবে। আত্মা তেমনি যতক্ষণ ধর্ম-পথে विष्ठत्व करत्, श्रुक्तक निताशम निर्क्वन-স্বৰূপ ভূমা ঈশ্বরেতে অধিবাস করে, ততক্ষণ म पर्छा-कीव श्रेशां अध्यत्रशांत्र नाग्र दल, বিক্রম প্রাপ্ত হয়। আত্মা যতক্ষণ ঈশ্বরেতে অবস্থিত থাকে ততক্ষণ সংসারের পাপ তাপ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। ছুঃখ বিষাদের বিষাক্ত বাণ তাহাতে বিদ্ধ হয় না। জল-প্রবাহ যেমন পর্বত-গাত্তে পতিত হইলে হতবীয়া হইরা নতশিরে প্রত্যাগমন করে, প্রস্তর-খণ্ড যেমন লৌহ-পিণ্ডে প্রক্ষিপ্ত হইলে চুর্ণ হইয়া যায়, পাপ-প্রলোভন, বিষয়াকর্ষণও তেমনি ঈশ্বর-প্রেম-মগ্ন সমুন্নত হৃদয়ের সন্নিধানে প্রাস্ত-

পরাভূত হর। সমগ্র সংসার তাহার নিকটে পরাভব স্বীকার করে। মনুষ্যের আত্মা যখন স্বাভাবিক অবস্থাতে অবস্থান করে, यथन (म धर्म-मभीतर्गत भर्धा मध्यत् करत्-"আত্মাতে ক্রীড়া করে—আত্মাতেই রমণ করে " ঈশবের নিরাপদ ক্রোড়ে থাকিয়া তাঁহার প্রীতি-সুধাতে পরিপোষিত হয়,তথন म जालोकिक मोन्मर्या थात्र करत, ज्थन তাহার সেই স্বর্গীয় জ্যোতিতে জগৎ আলো-কিত হয়, জন-সমাজ জাগ্রত হয়। দেব-তারাও সেই পবিত্র আত্মার প্রসন্ন ভাব দেখিবার জন্য লোলুপ হন। আত্মা যখন ঈশ্রের স্থায় বলে বলীয়ান্ হয়, ওাঁহার মঙ্গল জ্যোতিতে সমুজ্জ্বলিত হয়, তথন চন্দ্ৰ যেমন নিসাড়ে মেঘ-মালার মধ্য হইতে পরিষ্কৃত গগণে আসিয়া উপনীত হয়, পু-ণারা তেমনি নিঃশব্দে নিরাপদে জনস-মাজের নিবিড্তম অন্ধকারের মধ্য হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া ধৰ্ম-পথে দীপ্তি পাইতে থা-কেন। চন্দ্র-কিরণের ন্যায় তিনি চতুর্দ্ধিকেই স্বীয় অক্লত্রিম,সম্ভাব—সাধু ভাব—ভাতৃ ভাব -বিস্তার করিয়া সকলকে পরিতৃপ্ত করেন। তিনি নিষ্কাম প্রেম, নিঃস্বার্থ প্রীতি প্রদর্শন করিয়া সকলেরই সদ্ভাব আকর্ষণ করেন। ঈদৃশ এক একটি পুণালার নিক্ষামধর্ম ভাব নিরীক্ষণ করিয়া এক একটি জনপদের অ-সংখ্য অগণ্য লোকের ধর্ম ভাব ও ঈশ্বর-স্পৃহা প্রদীপ্ত হইয়া উঠে। বিষয়-জালে আবদ্ধ থাকিয়া এক এক সময়ে যে দেহ ভার বহন করা ছঃসাধ্য হইয়া উঠে, আপনাকে শো-ধিত নংস্কৃত করাই অসাধ্য বোধ হয়, প্রকৃত সরল সাধুর জাগ্রত জীবন্ত ধর্ম ভাব পুণ্য ভাব দেখিয়া তাদুশ কত শত বিক্লুত আত্মা প্রকৃতিস্থ হইয়া থাকে। কত মলিন, পদ্ধিল আত্মা ঈশ্বর প্রেমে সংজ্বলিত হইয়া উঠে। কত পথ-হারা মোহান্ধ-হৃদয় সাধুর সাধু

দৃষ্টান্তে সৎপথে ধর্ম পথে আসিয়া উপ-নীত হয়।

যে রুক্ষ বল-দেশের কোমল-মৃত্তিকায় বৰ্দ্ধিত হইয়া সহস্ৰ সহস্ৰ পরিশ্রান্ত পথিককে সুশীতল ছায়া দান করে, তাহাকে সুদৃঢ় পর্বতে বা সুকঠিন কল্পরময় ভূমিতে রো-পণ করিলে সে যেমন শুদ্ধ হইরা যার, যে পুষ্প প্রাতঃকালের সুশীতল সমীরণে 🔊 সৌরভে বিকশিত হয়, তাহাকে মধ্যাত্র কালের অনল-সদৃশ উত্তপ্ত সূর্য্য-কির্ণে লইয়া গেলে যেমন তাহার সৌরভ সৌন্দর্য্য বিলুপ্ত হয়, তেমনি যে আত্মা জ্ঞানধর্মে, ঈশ্বরের প্রীতি-সলিলে, তাঁহার প্রসন্ন-মুখের শ্লিশ্ব জ্যোতিতে পরিপালিত হইবার জনাই সৃষ্ট হইয়াছে, যে হৃদয়-কুসুম জাঁহার অনু-तांश मगीतरा अक्तूंपिंड इरेवात कमाई मः-রচিত হইয়াছে, তাহাকে কণ্টকাকীর্ণ নীরস বিষয়-ক্ষেত্রে—প্রজ্বলিত সংসার দাবানলের মধ্যে নিক্ষেপ করিলে সে ভো নিজীব ও অবসর হইয়া পড়িবেই। তাহার সমুদায় প্রতিভা তো অন্তরিত হইবেই। পাপ, তাপ ছংখাগ্নিতে সে তো অবনত অভিভূত হইয়া गार्टिवरे।

পিক্ষিগণ যতক্ষণ অদীম আকাশের উন্নততম প্রদেশে বিচরণ করে, ততক্ষণই তাহার।
নির্ভয়ে ও নির্ন্তিয়ে থাকে, যথমই ভূমির
নিকটবর্তী হয়, রক্ষ-শাখায় উপবেশন করে,
তথমই ব্যাধ-কর্তৃক বাণ-বিদ্ধ হয়। মহাবল
সিংহ হস্তী সকল বিশাল অরণ্যেই নিঃশঙ্ক
চিত্তে সঞ্চরণ করে, সংকীর্ণ জনপদে আবদ্ধ
হইলেই বিষাদ-ভরে বিকম্পিত হইতে থাকে।
আত্মাও সেই রূপ যতক্ষণ সেই পরম আকাশ
পরমেশ্বরেতে অবস্থান করে সেই সমুন্নত
ধর্মাচলের উচ্চতর প্রদেশে বিচরণ করিতে
থাকে ততক্ষণই সে নির্ভয়ে কাল যাপন করে
সে নিয়ে অবতরণ করিলে—ধর্মাচল পরি-

তাগি করিয়া বিষয়-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেই তাহার পদে পদেই বিশ্ব বিপত্তি, বিষাদ তুর্গতি, উপস্থিত হয়। তথন সে সংসারের অগুমাত্র শোক তাপে অভিভূত হয়, বিষয়ের ঈশং প্রলোভনে এক কালে তাহার চির দাস হইয়া পড়ে।

ধর্ম সংস্পর্শে আত্মা মহত্ত্ব, দেবত্ব লাভ করে, ধর্মা রাজ্য হইতে বিচ্যুত হইলেই সে দানব, দৈতা পিশাচের ভাব ধাবণ করে। ধর্মানুষ্ঠান দারা হৃদয় শুদ্ধসত্ত্ব পবিত্র হইরা ত্রিভুবন-রাজ-পরমেশ্বরের প্রিয় সিং-हाजन इहेशा छेट्ठ, धर्म-क्लान-धूना इहेल मिडे शविज इन स जिश्ह-नार्फ ल नमाकीर्ग অৱণ্য অপেক্ষাও ভয়ানক স্থান হইয়া পড়ে। ধর্মা-সহযোগে হৃদয় ভূমিতে সত্য-জ্ঞান, অমৃতের উৎস উৎসারিত হয়, ধর্ম-বজ্ঞিত-হাদয় ঈর্ষা, দ্বেষ প্রভৃতি সহস্রবিধ অস-ছাবের নিজম্ব-নিকেতন হইয়া থাকে। সেই জন্য আমরা এই পবিত্র প্রাত্টকালে সেই ধর্মাবহ পতিতপাবনের শরণাপন্ন হইযাছি, যে তিনি আমারদিগকে পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন। অ মরা সংসারের শোক সন্তাপ, বিষাদ ভয়ে আকুল হইয়া সেই জন্যই সেই অজর, অমর, অলোক, অভয়ের শরণা-গত হইয়াছি যে তিনি আমারদিগকে তাঁহার নিরাপদ ক্রোড়ে রক্ষা করিয়া অভয় দান করিবেন। সেই জন্যই আমরা তাঁহার পূজার উপচার লইয়া শশব্যন্তে এই পবিত্র ব্রহ্ম-মন্দিরে আগমন করিয়াছি, যে তিনি রূপা করিয়। প্রীতি পূজা গ্রহণ করত আমারদি-গকে সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত করিবেন। আত্মাকে রকা করিবেন।

হে ঈশ্বর ! আমারদের পাপ-দগ্ধ হৃদর তোমারই হস্তে সমর্পণ করিতেছি, ভুমি ইহাকে রক্ষা কর। হে পাবনের পাবন ! ভুমি তোমার প্রিত্র সলিলে ইহার পাপ- কলঙ্ক ধৌত করিয়া তোমার প্রিয় সিংহাসন করিয়া লও যে আমরা ক্বতার্থ হই। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সিন্দ্রীয়াপটী পঞ্চন সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ আগ্রহায়ণ ১৭৯০ শক।

্পবিত্র স্বৰূপ প্রমেশ্বর উপাস্য দেবতা: মনুষ্যের আত্মা তাঁহার উপাসক: তাঁহাতে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন, তাঁহার প্রতি ভক্তি এবং ধর্ম্মের অনুষ্ঠান তাঁহার উপা-সনা। যেমন ক্ষুধা ও পিপাসা মনুষ্যকে অন্ন ও পানে নিয়োজিত করে, সেই রূপ ঈশ্বরের প্রতি স্বাভাবিক কামনাই মনকে ভাঁহাতে वामकु कतिया ताटथ । देश यथार्थ त्य हकू তাঁহাকে দেখিতে পায় না, হস্তও তাঁহাকে ধরিতে পারে না: কেন না ভাঁছার রূপ নাই, তাঁহার শরীর নাই; কিন্তু মন যখন সুস্থ থাকে এবং হৃদয় যথন ভক্তি-রুসে আদ্র হয়, তখন অন্তরের চক্ষু তাঁহার পবিত্র সৌ-ন্দর্যা পান করে। হৃদর যখন ভক্তির অ-ভাবে খুনা থাকে, তখনই সমুদায় জগৎ খুনা বোধ হয়। তিনি এই আলোকের মধ্যে বিরাজমান আছেন, কিন্তু আলোক তাঁহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ নহে; তিনি সকলের বুদ্ধি দাতা, কিন্তু বুদ্ধির চাতুরী তাঁহার নিকটে সংকুচিত থাকে; তিনি এই স্থানেই বর্ত্তমান আছেন, কিন্তু এ চকু তাঁহার নিকটে অন্ধ। যে হৃদয়ে প্রেমের আলো প্রজ্বলিত হয়, তিনি সেই হৃদয়ের অতিথি। ধনীর ধন-পূর্ণ গৃহ হয় তো তাঁহার অভাবে খুন্য হইয়া থাকে, কিন্তু দরিদ্রের পর্ণকুটীর হয় তো তাঁহার আবির্ভাবে পূর্ণ হয়। এই শরীর তাঁহার মন্দির, আত্মা তাঁহার আসন, তিনি তাহাতে অধিষ্ঠিত আছেন। তাঁহার চকু

নাই, কিন্তু সমুদায় দেখিতেছেন; তাঁহার কর্ণ নাই, কিন্তু সমুদায় শুনিতেছেন; তাঁহার হস্ত নাই,কিন্তু এই চরাচর ধারণ করিয়া আছেন; তিনি কিছুতেই আবদ্ধ নহেন, কিন্তু সক-লেতেই বর্ত্তমানআছেন। আমি যেমন এই ক্ষুদ্র শরীরের আত্মা; তিনি সেই রূপ সমস্ত জগতের ও সমস্ত আকাশের একমাত্র আত্মা। এই গৃহ তাঁহাতে পরিপূর্ণ। তিনিই ঈশ্বর, তিনিই আমাদের উপাস্য দেবতা।

আমাদের এক অংশ শরীর, আর এক অংশ মন আত্মা। শরীর এই পৃথিবীর মৃত্তিকাতে নির্দ্মিত, পৃথিবীতেই বিলীন হইয়া যাইবে, আত্মা অবিনাশী, অমন্ত কাল পর-মায়ু ভোগ করিতে থাকিবে। আমি চকু नहे, जामि कर्न नहे, 'जामि इस नहे, जामि পদ নই: কিন্তু ঈশ্বর আমার প্রতিপালনের জন্য এই শরীর রূপ গৃহে আমাকে—আ-ত্মাকে সংস্থাপিত করিয়াছেন। যেমন কিয়ৎ কণ পরে এই আলোকময় গৃহ পরিত্যাগ করিব সেই ৰূপ অবশ্যই এক দিন শরীর গৃহ পরিত্যাগ করিতে হইবে ৷—এই চকু জ্যোতি হীন হইবে, এই কর্ণ নিস্তেজ इटेशा পড़ित, এই বাকা छन्न इटेशा था-কিবে, এই শরীর মৃত্যু শয্যায় লুগ্ডিত হইতে থাকিবে, সংসার শোক ভিমিরে অবশুষ্ঠিত হইবে, সমুদার প্রিয় বস্তু পৃথি-বীতেই থাকিবে, হয়তো) আমার নাম পর্যান্ত मर्जात्नारक विलुख इरेग्ना यारेरव। किछ ' আমি কি তথন বিনষ্ট হইব ? কখনই না: কথনই আমার প্রমায়ু নিঃশেষিত হইবে না। আত্মাতে যে সকল পাপ ও পুণা সঞ্চিত হইয়াছিল, লোকান্তরে উপনীত হইয়া তাহার শুভাশুভ ফল ভোগ করিতে থাকিব। এই আমি এই আত্মা সেই প্রমাত্মার উপাসক।

ঈশ্বর আমাদের পিতা ও মাতা; তিনি পিতার ন্যায় বন্ধু ও মাতার ন্যায় স্লিগ্ধ; না তিনি তাঁহাদের হইতেও অধিক: তিনি স্নেহ ও প্রেমে পরিপূর্ণ। পিতা ও মাতা বাজীত পৃথিবীতে বিমল ও কোমল ভাবের কথা আর কিছুই নাই; এই জনাই বলিতেছি, তিনি পিতা ও যাতা। যেমন পিতা ও মাতাকে আমার বলিয়া জানি, যেমন ভ্রাতা ও ভগিনীকে আমার বলিয়া জানি, रयभन जी ও পুতকে आभात विलया जानि, তেমনি যথন ঈশারকে আমার বলিয়া জা-নিব, যথন মনের সহিত বলিতে পারিব, তিনি আমার ঈশার: যথন তাঁহার সহিত এই আত্মীয়তা বন্ধমূল হইরে, সংসারের সকল বন্ধু অপেকা তিনি যথন অধিক আত্মীর হইবেন; যখন পুথিবীর তাবৎ সৌ-ন্দর্য্য অপেক্ষা ভাঁহার প্রতি অধিক আশক্ত হইব ? যথন প্রিয়ত্মা পত্নীর আলিজন অপেক্ষা তাঁহার সন্নিধানে অধিক প্রীতি পাইব?) যথন পিতা মাতার ক্রোড় অপে-ক্ষাও তাঁহার সহবাদে অধিক আনন্দ অন-তব করিব, যখন আপনার প্রাণ অপেক্ষাও তাঁহাতে অধিক প্রেম করিব, তথম বলিতে পারিব যে, আমরা তাঁহার ভক্ত হইয়াছি ও তাঁহাকে প্রীতি করিতেছি। পিতা মাতার প্রতি ভক্তি, স্ত্রী পুরের প্রতি প্রেম ও বন্ধ বান্ধবের প্রতি প্রীতি; এ সমুদার ঈ্শর প্রেমের বিরোধী নহে, প্রত্যুত অনুকূল, এ च्रत जेश्रद (१ रमद रम बाश शरीका इस मा। যথন অন্তরের ছুদান্ত রিপু সকল পাপ কর্ম্মে প্রণয় বন্ধন করিতে শিক্ষা দিতে থা-কিবে, যখন আত্মন্তরিতা প্রবল হইয়া আমা-দিগকে অন্যায় পথে সঞ্চালিত করিবে. যখন ধন মন্ততা কুৎসিত আমোদে আকর্ষণ করিবে, যথন অহংকার ভ্রাতৃভাবের বিচ্ছেদ করিতে আসিবে, যখন কুটিল বুদ্ধি সার্থ সাধনে চাতুরী অবলয়ন করিয়া সরলভার ধ্রংস করিতে আসিবে, তথন যিনি ঈশ্বরের

পথে অটল ভাবে থাকিবেন, ঈশ্বর প্রেমের বিরোধী ভাবিয়া রিপুগণকে বলিদান ক-রিতে পারিবেন, ঈশর প্রেমের প্রভাবে যাহার মন্ততা, অহংকার, কুটিলতা, তিরো-हिंछ इट्रेंदि, छिनिटे दिलाएं शाहिरवन, আমি ঈশবের ভক্ত হইয়াছি ও তাঁহাতে প্রীতি করিতেছি। যেমন তৃঞ্চার্ভ ব্যক্তি জলের জন্য উৎসুক হইয়া থাকেন, যেমন ক্ষণার্ত্ত ব্যক্তি অলের নিমিত্ত লালায়িত হন, তেমনি ঈশ্বর প্রেমা ঈশ্বরের জন্য ব্যাকুল হইরা বেড়ান। পুত্র-বৎসল পিতা মাতা পুত্রের বিচ্ছেদে কতই ক্ষী পান; পতিব্রতা পতির বিচ্ছেদে কতই কাতর হন, ঈশবের ভক্ত ঈশ্বরকে না পাইলে ততোধিক ব্যাকুল হইতে থাকেন। যে থানে ঈশবের গুণ কীর্ত্তন হয়, তিনি সেই স্থানেই আরাম লাভ করেন। যে আলাপ ঈশ্বরের কথার সহিত মিশ্রিত তাহাই তাঁহার কর্ণে অমৃত ধারা বর্ষণ করে। তিনি যে ভাবে ঈশ্বরকে দীপ্য-মান দেখেন, সেই ভাবই তাঁহার নিকট সদ্ভাব বলিয়া পরিগণিত হয়। তিনি যে কর্ম ঈশরকে সাক্ষী করিয়া অনুষ্ঠান করিতে পারেন, সেই কর্মাই ভাঁহার নিকট সৎকর্ম হয়। যে আমোদ ঈশবের সম্মুখে ভোগ করিতে লজ্জিত না হন, তিনি সেই আমো-দের রসই আস্বাদন করেন। তিনি ব্রাক্ষ-সমাজ হইতে বহির্গত হইয়াই ঈশারকে ভুলিয়া যান না, কিন্তু সজনে নির্জ্জনে সেই প্রেমাম্পদকে চিন্তা করিতে থাকেন, তিনি **उजना**नदा रमव-मूर्खि ও चारमाम-१८इ পিশাচ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেন না, তাঁহার প্রেমার্ক্র সর্বত্রই সমান ও সর্বত্রই স্বাভাবিক। ওাঁহার আমোদ প্রমোদ অ-ন্যের সাধু ভাব উদ্দিপন করে। তাঁহার বিষয় কর্মও অন্য লোককে ধর্ম শিক্ষা দেয়, তাঁহার সহজ আলাপ অন্যের মনকে সদ্ভাবে

পূর্ণ করে। হা। এমন ঈশ্বর প্রেমী কোথা, এমন সাধু কোথা। ব্রাক্ষধর্ম। তিনিই তো-মার মধুর রস আস্বাদন করিয়াছেন, তিনিই তোমার উন্নত তাব অনুতব করিমাছেন, এবং তোমার গৃঢ় সৌন্দর্যা দর্শন করিয়াছেন। এই ৰূপ ভক্তি ও এই ৰূপ কার্যাই ঈশ্বরের উপাসনা।

এই উন্নত উপাসনা—এই আধ্যাত্মিক সাধন অত্যাস করিবার জন্যই ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং ইংরেই জন্য) ব্রাক্ষ-ধর্ম আবির্ভূত হইয়াছেন। যখন জানিলাম ঈশ্বর ব্যতীত আর আমাদের গতি নাই; যখন জানিলাম যেখানে ঈশ্বর নাই, সেখানে জীবন নাই, যখন জানিলাম ঈশবের অভাবে মনুষ্য জীবন পশু জীবন অপেক্ষাও অপকৃষ্ট इर्, পুরুষের পৌরুষ ও জীর সৌন্দর্য্য ঈশ্ব-রের অভাবে পাপের আকর হইয়া পড়ে; তখন আরু কি ভাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে পারি। যদি বন্ধু বান্ধব আত্মীয় স্বজন এই পথের मन्नी হন, তবে ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিব, যদি ডাঁহারা এই পথের বিম্ন কারী হন, তবে নিশ্চয় জানিবেন আমি আর তাঁহা-দের নই। আমরা নিশ্চয় জানি যে, আমরা मीन हीन, कुछ ७ शांश कलरक मिलन ; আমাদের পুণ্য সঞ্চয় নাই, ধর্ম্মবল নাই। আমাদের কামনা মলিন, কর্ম্ম দূবিত, জীবন অপবিত্র: তথাপি আমাদের ভরসা এই যাঁহার শ্রণাপল হইয়াছি, তিনি দীনবন্ধু ও পতিতপাবন। তিনি কি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন, ক্ষুদ্র-বলিয়া তাঁছার গৃহ, হইতে দুর করিয়া দিবেন, যিনি একটী পিপীলিকাকেও আহার দ্ধিতে বিশাত হন না, जिनि कि जागारमत जन्मन खनिरवन ना, যখন ঘোরতর তুরাচার মনুষ্য নরহতাার অপরাধে রাজ-দারে আনীত হয়, যখন বি-চারকের মুখ হইতে প্রাণদণ্ডের ভরানক

আজ্ঞা প্রচার হয়, যখন ঘাতকেরা তাহার হস্ত পদ বন্ধন করিয়া বধ্য ভূমিতে লইয়া যায়, তথন তাহার মাতা কি তাহাকে বিষ্মৃত হইয়া থাকে > তথন সেই নিরুপায় জননী কি পুত্র স্লেহে উন্মন্ত হইয়। চীৎকার করিতে থাকে না ? সমস্ত লোক বিরক্ত হইয়া ঘূণার সহিত যে তুরাচারকে রাজার নিষ্ঠুর হত্তে সমর্পণ করিয়াছে, তাহার জননীকে এক বার সেই বধা ভূমিতে উপস্থিত হইতে দাও, प्रिंथित त्य, मकल लोटकत घृशान्नम त्मरे ছুরাচারকে জননী আপনার পরিত্র ক্রোড়ে গ্রাহণ করিবার জন্য উন্মত্তা হইয়া উঠিয়াছে ; পৃথিবী যাহাকে পরিত্যাগ করিতে উদাত সেই জননী কি অমায়িক স্লেহে তাহার কণ্ঠ ধারণ করিয়া সেই নরাধ্য ঘাতকের-সেই পশু তুলা রাজ পুরুষের পদতলে লুথিত হইয়া পুত্রের জীবন ভিক্ষা করিতেছে; দেখ मनूरपात क्छ मरनत स्त्ररहत कि आकर्षा ভাব, কিন্তু ঈশ্বরের পূর্ণ শ্লেহের তুলনায় জননীর শ্লেছ এক বিল্ছ মাত্র; সেই শ্লেহের আকর ক্ষমার সমুদ্র অখিল মাতা প্রমেশ্বর কি আমাদিগকৈ জঘন্য বলিয়া পরিত্যাগ করিবেন: ইহা কথন মনেও করিতে পারি না যে, তাঁহার রূপার ভিথারি হইয়া তাঁহার নিকট দণ্ডায়মান হইলে তিনি আমাদিগকে দূর করিয়া দিবেন : তিনি নিষ্ঠুর দৈতাের নাায় ভীষণ নহেন: তিনি করুণাময় পিতা, তিনি স্নেহময় মাতা: তাঁহার নিকটে ভয় নাই। পাপী তাপী, নীচ কুড, লোকের । নিক্ট ঘূণিত ও নিন্দিত, জন সমাজের পবিত্যক্ত যে খানে আছে তাঁহার শরনা-পন্ন হও: এমন করুণাময়, এমন স্লেহ্ময়, এমন প্রেমময়, আর কেহই নাই তাঁহার निकटि छानी ७ मूर्य धनी ७ मतिष, बांचान ও চণ্ডাল সমান শ্লেহের আম্পদ। তিনি অনাথের নাথ, পিতৃহীনের পিতা ও মাতৃ- হীনের মাতা। তিনি কি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন।

আমাদের সামর্থ্য না থাকিলেও তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপে নির্ভর করিয়া দণ্ডায়মান আছি। এই কুদ্র সমাজ তাঁহারই উপাসনার নিমিত্তে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কবে আমরা তাঁহার কল্যাণময় পথে সম্পূর্ণ ৰূপে অবগাহন করিব, তাঁহাকে একমাত্র গতি জানিয়া কবে প্রাণের সহিত তাঁহার সেবাতে নিযুক্ত হইব ইহারই জন্য আমাদের আগ্রহ ও ইহারই জন্য আমাদের প্রার্থনা। হে বিশ্বপিতা, অখিলমাতা, তুমি সকলের অন্তর্যামী, তুমি সর্বদশী, আমাদের পাপ ও পুণা তোমার নিকট অগোচর নাই। আমরা পাপও তাপ হইতে মুক্তি লাভের নিমিত্ত তোমার শরণাপন্ন হইয়াছি, আমাদিগকে অভয় দান কর। হে রস স্থরপ, আমরা তোমারই প্রসাদে তোমার মধুর রসের আত্মাদ পাই-য়াছি; আর তোমাকে ভূলিতে পারিব না। তোমার সেবায় যেন আমাদের জীবন অতি বাহিত হয়। তোমার উপাসনাই যেন আ-मार्टित मात्र कर्म इत । आभार्टित म्यूनात প্রীতি যেন তোমাতেই সমর্পিত হয়। নাথ। আমাদের পুণ্য বল নাই, তুমি পাপী তাপীর এক মাত্র আরাম স্থান,এই আমাদের ভরদা। আমাদিগকে বল দাও, সহিষ্ণুতা শিক্ষা দাও, তোমার প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য যেন আমরা সকল কষ্ট সহা করিতে পারি। তো-মার ব্রাক্ষ ধর্মের জন্য সমুদায অপমান যেন সুমান বলিয়া গ্রহণ; সমুদায় তিরক্ষার যেন অঙ্গের অভরণ করি। পরিবারগণকে যেন ভোমার পরিবার বলিয়া প্রতি পালন করি। যেন নির্ভয় হইয়া তোমার পবিত্র নাম উচ্চৈঃ-স্বরে কীর্ত্তন করিতে পারি। অপরাধীকে ক্ষমা করিতে শিক্ষা দাও, শত্রুকে প্রীতি করিতে শিক্ষা দাও, সকল পরিবারকে তো-

মার দেবায় নিযুক্ত কর, আমাদের নিকট প্রকাশিত থাক।

" মৃতভাগিমাইমৃতং গময় '

🗴 দিবস রজনীর প্রভেদ কি? কেবল আলোক আর অন্ধকার, জীবন মৃত্যুর পা-র্থক্য কি ? হর্ষ আর বিষাদ, উন্নতি আর অবনতি, যোগ আর বিযোগ। যখন আমরা জীবিত থাকি, তখনই আমোদ আহলাদে কালাতিপাত করি, যথন মৃত্রুর অধীন হই, তথন সকলই তিরোহিত হয়। যখন জীবিত থাকি তথন সকলই বৃদ্ধিত হয়, মৃত্যু হই-লেই ছিল্ল তরুর ন্যায় শুষ্ক ছইতে থাকে। যতক্ষণ জীবন থাকে, ততক্ষণ সম্প্র-সূত্র আবদ্ধ থাকি, প্রাণ ত্যাগ হইলে সকলই শি-থিল ও অসম্বন্ধ হইয়া যায়। এখানে শ্রীর ত্যাগ করা যে মৃত্যু তাহার কথা হইতেছে না, এখানে প্রকৃত মৃত্যুর বিষয় আলোচিত হইতেতে। শরীর সুস্ত সবল থাকা, অথবা নিশাস প্রশাস প্রবাহিত হওয়াই বর্ণার্থ জীবিতের চিহ্ন নহে। যথন শরীর কর্ম-বিশেষে চালিত হইতেছে, চক্কু কৰ্ণ বহিৰি-ব্যু লইয়া ব্যাপুত রহিয়াছে তথনও আমরা মৃত্যুর তুর্জন্ম আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া থাকি। আত্মার মৃত্যুই যথার্থ মৃত্যু। শরীর যেমন আত্মাকে অবলয়ন কবিয়া এখানে জীবিত থাকে, আত্মাও তেমনি প্রমাত্মাকে আত্রয় করিয়া প্রাণ ধারণ করে। আত্মার প্রাণ সেই প্রাণের প্রাণ নিথিল-জীবন পরমেশ্র खुप्तरहे। स्मरे थान हाता इहेरलरे जाना মহানিদ্রার অভিভূত হয়। তাঁহাকে পাই-লেই সে আবার প্রাণ লাভ করে। তাঁহাকে দেখিতে না পাইলেই দে শোক তাপে, বিষাদ ভয়ে, মুছামান হইতে থাকে, তাঁহাকে —ভাঁহার মহিমাকে দেখিলেই সে বীত-শোক

হইয়া প্রফুল হয়। "সমানে রকে পুরুষো নিমগোহনীশয়া শোচতি মুহ্মানাই। জুইছং ঘদা পশাতানামীশমস্য মহিমানমিতি বীত-শোকঃ।"

রুক্ষ যেমন মূলের সহিত সংযুক্ত থাকি-लारे विक्रिंड इस, कल यमम ब्राक्कत महिल সংলগ্ন থাকিলেই পরিণত হয়, আত্মা তেমনি পর্মাত্মার সহিত অধ্যাত্ম-যোগে নিবদ্ধ থাকিলেই উন্নত হইতে থাকে। জরায়ু-মধ্যে জীব যেমন মাতৃ-শোণিত সহকারে পরি-পোষিত হইয়া থাকে, আত্মা তেমনি সেই বিশ্ব-জননীর গর্ভ-শ্যাায় শ্যান থাকিয়া তাঁরই মঙ্গল ভাবে, প্রীতি-নীরে পরিবর্দ্ধিত হয়। বালকের ন্যায় মাতৃ-ক্রোড়-ভ্রস্ট হইলেই আত্মা দুর্গতি-সাগরে পতিত হইয়া ক্রমে মূত-ক'পা হইতে থাকে। শরীর হইতে আগ্লা তিরোহিত হইলেই যেমন শরীর অচেতন ও অসাড় হইয়া যায়, ঈশ্বর হইতে তেমনি আত্মা विठ्ठा ठ हरेता रे ८ विषय विषय हरेशा शरफ । नमी যেমন সমুদ্রসহ সংযুক্ত না থাকিলে সে আর বহমান থাকে না, আত্মার জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছাও তেমনি দেই অনন্ত জ্ঞান-সমুদ্র পর্মেশ্বরের জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছায় বাহিত না হইলে এবং সং-যক্ত না থাকিলে সে আর কোন ৰূপেই বৃদ্ধিত ও পরিশোধিত হইতে সমর্থ হয় না। দিন দিন তাহার সকল সাধু ভাব, সমুদায় সদ্রুত্তি শুদ্ধ ও মুমূর্ হইতে থাকে। রুক্ষ যতক্ষণ মৃত্তিকা হইতে রুসাকর্ষণ করে,ততক্ষণই যেমন সে জীবিত, শিশু যতক্ষণ স্তন্য পানে সমর্থ ততক্ষণই যেমন সে সুস্থ, আত্মাও তেমনি যদবধি ঈশ্বরের প্রীতি-সুধা পানে অনুরক্ত ততক্ষণই সে প্রকৃতিস্থ থাকে। বালক যেমন ন্তন্য-সুধা পানে বঞ্চিত হইলে অসুস্থ ও শীর্ণ হইয়া থাকে, আত্মা তেমনি ব্রহ্ম-প্রীতি-রুসে পোষিত হইতে না পারিলে রুগ ও বিক্লত হইয়া মৃত্যু-মুগ্নে পতিত হয়। অতএব

প্রমান্তার সহিত আন্তার যোগই যথার্থ জীবন, তাঁহা হইতে বিচ্যুতিই তাহার প্রকৃত ষ্তু। তাঁহার সহিত নিতা সহবাস-জনিত ভুমানন্দ সভোগই অমৃতত্ত্ব, তাঁহা হইতে বঞ্চিত হওয়াই তাহার নরক ভোগ। এই মৃত্যু হইতে অমৃতে গমন করাই আমারদি-গের আকিঞ্চন, এই নরক-ভোগ হইতে স্বর্গ-ধামে উপনীত হওয়াই আমারদের প্রাণগত প্রার্থনা। সেই জন্যই প্রতিদিন ত্রিসন্ধা निर्क्कात छेशामना-कारल क्रेश्वरतत मिन्निशासन मर्नास्टः कतरावत महिल आर्थना कति, " मृजूा হইতে আমাকে অমৃতেতে লইরা যাও।" **बरे ज**नारे बरे क्षकामा उन्न-मन्मित्त मकरल সন্মিলিত হইয়া এক মনে সমস্বরে এই প্রাণ-গত প্রার্থনা বাক্য উচ্চারণ করি " মৃত্যো-ৰ্মাইমৃতং গময়।"

আমারদের শারীরিক মৃত্যু হইতে উদ্ধা-রের জন্য এ তেজোমর, অমৃত্ময় মহাবাক্য নয়; আত্মার গতি মুক্তির জন্য আত্মাকে মৃত্যু-মুখ হইতে উদ্ধার করিবার জনাই আ-मात्रात्व এই প্রার্থনা। याश्रात्रापत मश्मात्रहे সর্বন্ধ, সংসারই সার, যাহারা সাংসারিক সুখকেই সার মনে করে, তাহারাই শরীর পতন-ভয়ে আকুল হয়। শরীরের বিনাশই তাহারদের সর্বনাশ। যাহারদের আত্মার প্রতি দাউ আছে, আত্মার উন্নতির প্রতি যাহারদের লক্ষ্য আছে, পার্থিব-সুথ তাল-রদের সন্নিধানে নিতান্তই অকিঞ্ছিৎকর। ত্রেষ্ঠতর মহত্তর ব্রহ্মানন্দের জন্যই ঘাঁহার-দের মানস-রসনা লালায়িত, ঈশ্বরের সহিত নিতা সহবাস-জনিত দেব-ছুল্ভ শাশ্বত मुथ्हे याँहातरमत आर्थना, मश्मात वस्नन उ হৃদয়-প্রস্থি ছেদ করত ক্রমশঃ উন্নত লোকে গমন করা, নবতর কল্যাণতর সুখ সম্ভোগ করা ঘাঁহারদের ইচ্ছা, ভাঁহারা ভাহার দার উদ্যাটনে কেন ভীত বা শক্ষিত হইবেন >

শরীরের মৃত্যু তাঁহাদিগের পক্ষে তত ভয়ানক নহে। বীজ হইতে যেমন কাণ্ড শাখা, পুজা ফল, যথাজ্ঞমে প্রসবিত হইতে দেখিয়া সকলে প্রফুল হয়, সেই ৰূপ পরিবর্ত্তন ও উল্লভির নিয়ম পুণাত্মারা নরদেহে দেদীপামান দেখিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পরমেশ্বরকেই ধন্য বাদ দেন। শোণিত শুক্র হইতে যেমন জননী-গর্ত্তে ক্রমে ক্রমে রক্ত মাংস শিরা শোণিত-সম্পন্ন অশরীরি আত্মার আবাস গৃহ এই শরীর নির্দ্মিত হয়, এবং যথাস ময়ে আলোক-चूना जमनीशर्ड इहेट्ड वहे जात्नाक्मस সুরম্য লোকে ভূমিষ্ঠ হইতে দেখা যায়, তে-मनि পर्याप्त-करम वाला, योवन, ज्जा ७ বাদ্ধিক্য ৰূপ নানা অবস্থাতে আত্মা ক্ৰমশঃ জ্ঞান ধর্ম্মে সমুন্নত হইয়া ইহ লোকের শিক্ষা সমাপন করিলেই মৃত্যু রূপ পরিবর্ত্তন দারা পার্থিব-শরীর পৃথিবীতে রাধিয়া আবার উন্নততম লোকে যাইয়া উপনীত হয়। বাল-কের যতদিন মাতৃ শরীরে পোষিত হইবার আবশ্যক সে ততদিন তথায় পরিপালিত হয়, এই ভূলোকে অবতীর্ণ হইবার কাল উপস্থিত হইলে সে তাহা পরিত্যাগ করত ভূমিষ্ঠ হইয়া সকলের মনে আনন্দ বিধান করে। আত্মার সেই ৰূপ এই ভঙ্গুর শরীরে ইংলোকে যতদিন ও যতদুর উন্নত হইবার প্রয়োজন, ততকাল এখানে অবস্থান করিয়া লোকান্তরে উপনীত হওত দেবতাদিগের মধ্যে হর্ষ আনন্দ বিস্তার করে। আমরা যেমন গর্ভ-কূপ হইতে শিশুর ভূমিষ্ঠ হইবার প্রকৃত তাৎপর্যা বুঝিয়া পুলকিত হই, দেব-ভারাও তেমনি আত্মার ভূলোক হইতে উন্নত লোকে যাইবার প্রকৃত অর্থ বুঝিয়া আনন্দিত হইতে থাকেন। মৃত্যু যে আমারদের উন্নতি-শীল আত্মাকে কেমন বিচিত্র কৌশলে উন্নত লোকে লইয়া যায়, এই সংকীর্ণ কারাগার হইতে কেমন নিঃশব্দে বিয়ক্ত করিয়া যে

প্রকৃত স্বদেশের পথ নির্দেশ করে, যতক্ষণ না আমরা দেব-ভাবে, জ্ঞান প্রেমে সমুন্নত হই,ততক্ষণ আর তাহার প্রকৃত অর্থ হৃদয়লম করিতে পারি না। মনুষ্য যত বিষয়-জালে বিজড়িত হয়, পার্থিব সুখে অনুরক্ত হয়, মৃত্যু ততই তাহার সন্নিধানে ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করে। মৃত্যু সংসার-পরতন্ত্র জ্ঞানান্ধ জীবের পক্ষেই ভয়ানক; মৃত্যু সাধু স-রল-মতি, যতি সভোষীর পদানত দাস। मुका जगवर-ध्यम-पूना नीतम क्रमरत्त পক্ষেই উদাত বজুের নাায় ভয়কর, মৃত্যু ঈশ্বর-প্রেম-মগ্ন সুধীর সাধুর নিকটে পুষ্পাবৎ কোমল। মৃত্যুকাল সংসার-সর্বস্থ যোর বি-ষ্মীর পক্ষেই প্রলয়-কাল তুলা; উন্নতমনা ঈশ্ব-পিপাসু প্রেমিকের সন্নিধানে তাহা উষা-काटलत नाम्र मूथ-अम, जानम-अम।

শ্বীব-ত্যাগে বা প্রাণনক্রিয়ার অবরোধে তো রুক্ষ লতা, পশু পক্ষী সকলেরই মৃত্যু হইয়া থাকে, সে মৃত্যুতে জ্ঞান-ধর্ম-সমন্বিত অশরীরি আত্মার মৃত্যু হয় না। ঈশ্বর হইতে বিচাতিই তাহার যথার্থ মৃত্যু। তাঁর সলে বিযুক্ত হওয়াই তাহার সাংঘাতিক विनाम । आमता मकल मरे मृज्य- जारहरे ব্যাকুল হইরা অমৃতের শরণাগত হইয়াছি। পাতে সংসার আমারদের আত্মার প্রাণ বি-নষ্ট করে, পাছে বিষয়ারণ্যে প্রবেশ করিলে পাপ-পিশাচী আমারদের আত্মাকে আক্র-মণ করে, এই ভয়েই ভীত হইয়া সেই প্রাণ-দাতার আপ্রয় লইয়াছি, যে তিনিই আমার-দিগকে রক্ষা করিবেন। এস, সকলে এখান-কার অসৎ অন্ধকার হইতে উদ্ধার হইবার জনা, মৃত্যুর হস্ত হইতে নিম্নুতি পাইবার নিমিত্ত সকাতর হৃদয়ে প্রার্থনা করি, "অস-তোমা সদ্ধাময় তমসোমা জ্যোতির্গময়, স্ত্যোশ্মাহ্যতং গ্রায়।" "অসৎ হইতে আমাকে সংস্থৰপে লইয়া যাও, অন্ধকার

হইতে আমাকে জ্যোভিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতেতে লইয়া যাও। " ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

জ্ঞান ও ধর্মোর সামঞ্জস্য।

বকল নামক ইংলগুীয় মহাপণ্ডিত তাঁহার ইংলণ্ডীয় সভ্যতার পুরারুত্তের ভূমিকা মধ্যে জ্ঞান ও ধর্ম-মূলক নিয়মের তুলনা করিয়া এই স্থির করিয়াছেন যে, জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকলই মনুধাজাতির প্রকৃত উন্নতি সাধনে প্রবৃত্ত আছে, এবং তিনি যদ্যপিও ধর্ম-মূলক সত্যের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই তথাচ ধর্ম-মূলক নিয়ম সকলকে মনুবাগণের উन्नि माधन शत्क निटक्क विलग्न निटक्रम করিয়াছেন, তিনি যাহা বলেন ' তাহার সত্যাসত্য বিচারে আপাতত ক্ষান্ত থাকিয়া তাঁহার উব্তিকেই প্রামাণ্য করত তৎপ্রতি তর্ক করা যাইতেছে। ধর্ম্ম-মূলক সত্য সকল, ধর্ম-**मृलक नियम मकल निःमान्यहरे कित्रकाल** সমান ভাবে মনুষ্যের আত্মাতে বিরাজিত আছে, সেই সকল সত্যের হ্রাস রৃদ্ধি করা মনুষ্যের সাধ্যায়ত্ত নহে, কিন্তু তিনি পরে বলিয়াছেন, যে এই ৰূপ নিশ্চেষ্ট সত্য সকল মনুযোর প্রকৃত উন্নতি সাধনে কথনই আনু-कुला क्तिए পात्र नारे। এখন मनुत्यात्र

For there is, unquestionably nothing to be found in the world which has undergone so little change, as those great dogmas of which moral systems are composed. To do good to others, to sacrifice for their benefit your own wishes; to love your neighbour as yourself, to forgive your enemies; to restrain your passions; to honour your parents; to respect those who are set over you; these and a few others are the sole essentials of all morals but they have been known for thousands of years and not one jot or tittle has been added to them by all the sermons, homities, and text books which moralists and theelogians have been able to produce. Buckle's History of Civilization in England Vol. I. page 163.

প্রকৃত উন্নতি কাহাকে বলে তাহা দেখা আবশাক। যদাপি জ্ঞান-মূলক সত্য সকল ধর্ম-মূলক সভাকে ত্যাগ করিয়া মনুষ্যের উন্নতি সাধনে প্রবুত্ত হইত তাহা হইলে কি মন্যোর একত উন্নতি সাধিত হইত,"অনোর উপকার করা, অনোর উপকার জন্য ত্যাগ স্বীকার করা, সকলকে আপনার ন্যায় প্রেম-ভাবে দর্শন করা, আপনার বিপক্ষকেও बार्कना कता, कामटकाशांपि तिश्वेशनटक पमन করা, পিতা মাতাকে ভক্তি করা ও গুরু-জনকে মানা করা," এই সকল সতা যদি মনুষ্যের আত্মা হইতে তিরোহিত হয়, তাহা হইলে কেবল জ্ঞান-মূলক সত্য জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল দারা কি মনুষ্য জাতির প্রকৃত উন্নতি সাধিত হয়। এই সকল ভাব ও এই সকল নিয়ম যে অপরিবর্তনীয় ও ত্বির ভাবে আমাদের আত্মাতে বিরাজিত রহিয়াছে তাহা আমরা মুক্তকতে স্থীকার করি। কিন্ত ইহা দারা যে মনুষ্যের প্রকৃত উল্লভি সাধিত হয় নাই, ইহা আমরা কোন ৰূপেই স্বীকার করিতে পারি না। মহাত্মা বকল ফখন অংশব क्रिय श्रीकात कतिया, जारमाम श्रीमाम ত্যাগ করিয়া, শারীরিক সুস্থতাকে জলাঞ্চলি দিয়া, তাঁহার জ্ঞান-গর্ভ সভ্যতার পুরার্ভ সংকলনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তখন কি তিনি পরের উপকার জন্য উহা সংকলনে প্রবৃত্ত হয়েন নাই ? হায় ! তাঁহার ঐ আশ্চর্য্য জ্ঞান-গর্ভ গ্রন্থে তাঁহার শোচনার কথা মনে इटेटन काशत छामत्र ना मलिख इत : किन्छ আমাদের সেই অগ্র-নিপাত কোন উৎস হইতে উৎসারিত হয়, জ্ঞান দারা আমরা তাঁ-হার জ্ঞানের আলোক দেখিয়া আশ্চর্য্য হই. কিন্তু ধর্ম-মূলক সভাই আমাদিগকে ভাঁহাকে মান্য করিতে, তাঁহার জন্য শোক করিতে হৃদয়কে আদেশ করে, ধর্ম-মূলক সত্য নি-শ্চেষ্ট ভাবেই আমাদের উন্নতি সাধনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে? যাহারা স্থির ভাবে আমাদের উপকার করে তাহারা কি আমাদের উপ-কারক নহে, ধর্ম-মূলক সভা নিভা কাল আমাদের হৃদয়কে নিয়োজিত করে বলিয়াই কি তাহাদের নিয়ম আমাদের পক্ষে পরম উপকারক নহে, মনুষ্য জাতির আজন্ম ছুই হস্ত এবং ছই পদ; ত্রিপাদ কিয়া চতু-ड्ड मनुषा जन्म धार्य करतन नारे, এरे जना कि छेक्क इस श्रमामि बाता मनूरमात स्य উপকার সাধিত হয় ও হইতেছে তাহা রুথা হইবে, এই জনাই কি তাহারা মনুষ্য জাতির পরম উপকারক মহে, এই জনাই কি তাহা-দের দারা ভবিষাতে যে সকল উন্নতি সাধিত হইবে তাহা মনুষ্যের প্রক্লত উন্নতি হইবে না। ধর্ম-মূলক সভ্য আমাদের আত্মাতে চির-কাল সমভাবে অবস্থিতি করিয়া আমাদের পরম উপকার সাধন করিতেছে বটে, কিন্তু এই জন্য আমরা জ্ঞান-মূলক সত্য সকলকেও তুচ্ছ করিতে পারি না। ধর্ম মূলক সত্য, ধর্ম-মূলক নিয়ম সকল অবিনশ্বর অক্ষরে মনুষ্যের আত্মাতে নিবেশিত আছে, জ্ঞান আপনার জ্যোতি ছারা সেই সকল সভাকে অগ্নিময় অক্ষরে পৃথিবীস্থ মনুষ্যগণের নিকটে প্রতিভাত করে। সপ্তসুর আমাদের কণ্ঠেই রহিয়াছে কিন্তু মনুষ্য বিশেষ কোন ক্রিয়া দারা,তাহা আকাশে নিকেপ করত তাহাকে যোহিনী শক্তি প্রদান করে।

ধর্ম-মূলক নিয়ম ও জ্ঞান-মূলক নিয়ম উত্তয়েই আমাদের পরম উপকারক, উভয়-কেই বিশেষ ৰূপে আলোচনা করা মনুষ্যের কর্ত্তব্যু কর্ম।

আমর। অতি সন্ধুচিত হইয়াই মহাত্মা বকলের সহিত ভিন্নমত হইয়াছি। আমাদের মতে ধর্ম-মূলক-নিয়ম ও জ্ঞান-মূলক নিয়ম, ইহার মধ্যে কোন্টি আমাদের উন্নতি-সাধনে অল্প বা অধিক ভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে ভাহার অনুসন্ধান করা কিয়া তন্মধ্যে তুলনা সংস্থাপন করাই যুক্তি-সিন্ধ নহে। জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল ক্রমে মনুষ্যের মন হইতে মোহঅন্ধানার দূর করিয়া, ধর্ম-মূলক সত্যকেই উদ্দীপিত করে, কিন্তু ধর্ম-মূলক নিয়ম, ধর্ম-মূলক সত্যের অন্তিত্বই যদি না থাকিত ভাহা হইলে জ্ঞান-মূলক সত্য সকল কি কর্ম করিতে অধিকারী হইত? কিছুই নহে। যদ্যপি সমুদায় মহাত্মাগণের জ্ঞান-প্রদর্শিত মহা সত্য সকল এই ধর্ম-মূলক নিয়মকে উদ্দীপিত না করিত যে—মনুধ্যের উপকার করা মনুষ্যের কর্ত্তব্য কর্ম্ম, ভাহা হইলে এ সকল মহা সত্য, মনুষ্যের প্রেক, রুখা ও নিজ্ফল কি না?

উক্ত মহাত্মাগণ মহা সত্যসকল আবিষ্কৃত করিয়। মনুষ্যের জ্ঞান-সমষ্টি রৃদ্ধি করিয়া, কি করিয়াছেন। মনুষ্যের পরম উপকার সাধন করিয়াছেন। যদি ঐ সকল মহাত্মাদের মনে ইহা দৃঢ় নিশ্চয় না থাকিত যে আমরা যাহা করিতেছি তদ্ধারা মনুষ্য জাতির পরম উপকারই সাধিত হইবে, তাহা হইলে কি তাঁহারা অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিয়া ঐ সকল কর্মে প্রস্ত হইতেন।

মহাত্মা বকল, আপনার তর্ক দৃঢ়ীক্বত করিবার জন্য ছুইটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া-ছেন। কোন বিশেষ ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রতি, অন্য সম্প্রদায়-ভুক্ত লোকগণের বিজ্ঞো-হাচরণ এবং পৃথিবীতে যুদ্ধ বিগ্রহের প্রাছ-ভাব। এক্ষণে আমরা এই ছুই বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হুইলাম।

মহাত্মা বকল বলেন, যে অজ্ঞ ব্যক্তির
হল্তে যেকালে প্রভুত্ব নিপতিত হইয়াছে,
সেই সময়েই উক্ত ব্যক্তি প্রায়ই মনুষ্যের
উপকার সাধন না করিয়া প্রভুত্তঃ মহা
অপকারই করিয়াছেন এবং এই কথা যে
কত দূর সত্য তাহা ধর্ম সম্প্রদারের উপর

বিদ্রোহাচরণের র্ভান্ত আলোচনা করি-লেই স্পষ্ট প্রতীতি হয়; কেন না, যে কোন সম্প্রদায়ের ধর্ম-যাজক ঐ ৰূপ তিন্ন বিশ্বা-সস্থ লোকগণের উপর বিদ্রোহাচরণ করি-য়াছেন, তাঁহাদের সকলেরই মানসিক প্রবৃত্তি সকল অতি নিৰ্মাল ও পবিত্ৰ ছিল ও আপনাদের বিশ্বাসকে সত্য জানিয়াই ঐ ৰূপ বিজোহাচরণ করিয়াছিলেন , সুতরাং যদ্যপি তাঁহারা ধর্মের বশীভূত হইয়াই ঐস-কল অনিষ্টাচরণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে ধর্ম-মূলক সত্যের গৌরব আর কোথায় রহিল। এই ৰূপ বিজোহাচরণে, যে পৃথিবীর মহা অনিষ্ট ঘটিয়া গিয়াছে, ও ইহা যে প্রভুত অনর্থের মূল ইহা আমরা মুক্ত কঠে স্বীকার कति এবং যে সকল धर्मयाक्रक, के वियम কাণ্ডে ত্রতী হইয়াছিলেন, জাঁহারা যে অন্যান্য বিষয়ে পবিত্রচরিত্র এবং আপনাদের বি-শাসকে সত্য জানিয়াই ঐ ৰূপ অনিষ্টাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, পুরারৃত্ত পাঠ করিলে তাহাও অস্বীকার করা যায় না, কিন্তু এখানে বক্তব্য এই যে ইহা দ্বারা ধর্ম-মূলক সত্যের অস্তিত্বের কিয়া তাহার উপকারিত্বের কি ব্যাঘাত জন্মিল : ঐ ৰূপ বিজোহাচরণ যে অতি অকর্ত্তব্য এই যে এক মহান্ সত্য এইটি আমরা কোথা হইতে পাই-লাম ? কোন্ জ্ঞান-মূলক সতা হইতে এই সত্যটি উৎপন্ন হইয়াছে? ঐ ৰূপ বিজ্ঞোহাচরণ করা নিক্ষল এই জন্যই কি মনুষ্য তাহা হইতে বিরত হয়, না ঐ ৰূপ আচরণ অতি অন্যায় ও অতি অকর্ত্তব্য এই জন্যই মনুষ্য উক্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না। কিন্তু তবে কি এই ধর্ম-মূলক সত্য আমরাই পাইয়াছি, পূর্বকালীন ঘাঁহারা ঐ ৰূপ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের নিকট কি এই সত্য প্রতিভাত হয় নাই? এ-খানে এই তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে সন্দেহ নাই, অবশাই প্রতি ভাত •হইয়াছিল, কিন্ত

মোহান্ধকার তাঁহাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়াছিল, ক্রমে জ্ঞানের প্রভাবে যত সেই মোহ দূরীক্রত হইতে লাগিল, তত্ই ঐ মহান্ সত্য উজ্জল ৰূপে মনুষ্য মনে জাগৰক হইল। ইহা আমরা মুক্ত কঠে স্বীকার করি যে জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল ঐ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া ঐ সভাকে প্রতি ভাত করিল, এবং ঐ সকল সতাকে প্রতিভাত করে বলিয়াই তাহারা অতি প্রান্ধেয় কিন্তু ঐ সকল সত্য যদি বাস্তবিক না থা-কিত,তাহা হইলে জ্ঞান সহস্র বৎসর আলো-চনা দারাও কি উহার অকর্ত্বাতা স্থিরীকৃত করিতে পারিত ? কথনই নহে। আমরা জ্ঞান-মূলক সত্য যে মনুষ্যের উন্নতি করে তাহা মুক্ত-কর্তে স্বীকার করি, কিন্তু তল্লিমিত্ত ধর্ম-মূলক সত্য যে মনুষ্য জাতির উন্নতি সাধনে নিশ্চেষ্ট তাহাই অস্বীকার করি: কেন না যখন ধর্ম-মূলক সভ্যের অস্তিত্বই স্বীকার করিতে হইল এবং ষখন জ্ঞান সেই সকল ধর্মা-মূলক সভাকে লইয়াই কার্য্য করে, তথন অবশাই ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে ধর্ম-মূলক সত্য কথনই একেবারে নিশ্চেফ নহে ও তাহারা মনুষ্য-জাতির উন্নতি সাধনে অবশাই আনু-কুলা প্রদান করে। বোধ হয় ধর্ম লইয়া ঐ ৰূপ বিদ্যোহাচরণ পৃথিবী হইতে ভিরো-হিত হইয়াছে, কিন্তু কি ভূতত্ব বিদা কি বার্ত্তা শাস্ত্র, কি প্রাণি তত্ত্ব, কি চিকিৎসা विमा। এই मग्रुमां विमान भर्या शिख्ड-গণের মত-ভেদ প্রত্যক্ষ হয় এবং মধ্যে মধ্যে বিবাদ ও বিদ্রোহাচরণ যে হয় না. এক-পও নির্দেশ করা যায় না, কিন্তু ঐ রূপ বিবাদ, ও বিদ্রোহাচরণ যে অতি অকর্ত্তব্য ইহা কোন্ জ্ঞান-মূলক সত্য আবিষ্কৃত করিতেছে ।

মহাত্ম। বকল আর একটি দৃষ্টান্ত প্রদ-শন করিয়াছেন। তিনি বলেন যে "যুদ্ধ বিপ্রহের ব্যাপার বিষয়ে আমর। এখনও যাহা জানি, শত শত বৎসর পূর্বেও তাহাই জানিতাম। প্রতীকার যুদ্ধই ন্যায়-সম্পত এবং আভতায়িক যুদ্ধই অন্যায় এই যে ছুই মূল তত্ত্ব, ধর্ম শাস্ত্র বেস্তাগণ ইহাই আমা-দিগকে শিক্ষা দিতে সমর্থ হয়েন '।"

আততারিক যুদ্ধ অবশাই অন্যায় এবং যদ্যপি আততায়িক যুদ্ধ পৃথিবীতে না খাকে ভাহা হইলে এই বিষম হত্যা-ব্যাপার ভূমগুল হইতে অন্তর্হিত হয়। মহাত্ম। বকল এই ৰূপ ভৰ্ক করেন যে, এই যুদ্ধ ব্যাপার পৃথিবীস্থ প্রধান প্রধান সভ্য জাতি মধ্যে ক্রমশঃ হ্রাস পাইতেছে কিন্তু ধর্ম্ম- মূলক নিয়ম সকল যে তাহার কারণ ইহা বলা যাইতে পারে না: কেন না, যথন ধর্ম-যাজকেরা চির-কাল এই ৰূপ উপদেশ দিয়াও তাহা পৃথিবী হইতে ভিরোহিত করিতে পারেন নাই, এবং ইউরোপীয় সভ্যজাতি-মধ্যে জ্ঞান-মূলক সত্য সকলের প্রকাশ হওয়ায় ক্রমে ঐ বিষম ব্যাপারের পরিবর্ত্তন ও হাস দেখা যায়, তখন ইহা অবশ্যই বলিতে হইবে যে অপরিবর্ত্তনশীল ধর্মা-মূলক সত্য সকল কখনই ইহার কারণ নহে। তিনি বলেন, যে পুরারত্ত পাঠে ইছা স্পর্যই দেখা যায় যে যতই জ্ঞানের প্রভাব উদ্দীপিত হয় তত্ই জ্ঞানবান লোকের সংখ্যা রূদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং দৈনিক সংগ্রাম-প্রিয় ব্যক্তি গণের সহিত ইহাদের দ্বন্দু উপস্থিত হইয়া শেষোক্ত ব্যক্তিগণের সংখ্যা হ্রাস হয়। অসভা জাতি মধ্যে, যুদ্ধ বিগ্রাইই, মানের চিহ্ন। সুতরাং সংগ্রামই তাহাদের গৌরবের এক মাত্র উপায় কিন্তু ক্রমে জ্ঞান রূদ্ধির সঙ্গে সজে জ্ঞানবান্ লোকের সংখ্যা রৃদ্ধির

⁵ On this head nothing is known that has not been known for many centuries. That offensive wars are unjust and that defensive wars are just are the only two principles which on this head moralists are able to teach.

সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য শান্তি-মূলক কর্ণ্মে মনুষ্য नियक हरेता, युक्त-थिय वाक्तित मश्था द्यांम করে ও সভ্যভার সর্ব্বোচ্চ মঞ্চের নিম্ন সো-পান সকলে এই ৰূপ ভাবই দেখা যায়। ক্ৰমে যুদ্ধ-্রিয় ব্যক্তির হ্রাস দেখাইয়া তিনি ইউরোপীয় জ্ঞান বিস্তারে যে ৰূপ এই যুদ্ধ বিগ্রহের অপ্পতা হইয়া আসিয়াছে তাহা নির্দ্ধিট করিয়াছেন। ভাঁহার মতে বারুদের ব্যবহার ও মনুষ্যের গমনাগমনে বাজ্পের ব্যবহার এবং বার্ডাশাস্ত্রের সত্য সকলের আবিষ্কার এই তিন উপায়কেই তিনি যুদ্ধ নিবারণের প্রধান উপায় বলিয়া গিয়াছেন এবং ক্রান্স সম্বন্ধীয় মহাবিপ্লবের পর চত্বা-রিংশৎ বর্ষ ব্যাপিনী শান্তি ও তৎপরে ক্ষও তুর্ক এই ছুই অসভা জাতির যুদ্ধ বিগ্রহকেই ভাহার দৃষ্টান্ত স্বৰূপ বলিয়া গিয়াছেন। মহাত্মা বকল যদি এত দিন জীবিত থাকিতেন তাহা হুইলে জর্মনির যুদ্ধ বিগ্রহের ব্যাপার দর্শনে তিনি তাহার কি কারণ নির্দেশ করিতেন বলিতে পারি না; কিন্তু এ ৰূপ তর্ক উত্থাপন করা আমাদের মতে যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়াই তদ্বিষয়ে ক্ষান্ত হইলাম। এখন আমাদের বক্তব্য এই যে, আততায়িক যুদ্ধ ব্যাপার যে অন্যায় এই যে একটি মহান্সত্য ইহা আমরা কোথা হইতে প্রাপ্ত হইতেছি, আধ্যাত্মিক ধর্ম ভাব হইতে যদি আমরা এই সত্য না পাই-তাম—যে স্বার্থ হেতু পরের মন্দ করা অন্যায় —তাহা হইলে, জ্ঞান-মূলক সত্য সকলের আবির্ভাবে ইহা কি কথন আমাদের হৃদ্যাত হুইত। জ্ঞান-মূলক সত্য সকলের আবির্ভাবে যুদ্ধ বিগ্রহের নিম্ফলতা ও শান্তির উপকার সভ্য জাতির হৃদয়ে নিবেশিত করিয়া তাহা-দিগের মধ্যে উহার হ্রাস যে ক্রমে সাধিত इट्रेट्ट ज्थाजि जामारमंत्र कान मरन्मर नाहे বটে, কিন্তু পুরাবৃত্ত পাঠে আমরা এই একটি সত্য প্রাপ্ত হুই যাহা মহাত্মা বকল বিশেষ

ৰূপে আলোচনা করিয়া দেখেন নাই; তিনি কি ঐ চত্মারিংশৎ বর্ষ ব্যাপিনী মহা শান্তির সময়ে আফ্রিকাস্থ এবং আসিয়াস্থ জাতিগণের উপর ক্রান্স এবং ইংলণ্ডের অত্যাচারের ও আততারিক যুদ্ধের বিষয় দেখিয়াও দেখেন নাই? আফ্রিকাস্থ আলজীরিয়ায় এবং আসি-য়াস্থ ভারত বর্ষে ইহার ভুরি ভুরি প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে। ইউরোপীয় সভ্য জাতির মধ্যে ও তাহাদিগের পণ্ডিতগণের মধ্যে ধর্ম-মূলক সত্য সকলের অবমাননায় এই এক বিষম ব্যাপার উপস্থিত হইয়াছে. যে ইউরোপীয় সভা জাতি জ্ঞান-বলে বলী हरेशा शृथिवी इ अन्याना ममूना कर्वल का-তির উপর মহা বিদ্রোহাচরণ উপস্থিত করি-য়াছেন, তাঁহারা জ্ঞান দারা বিবিধ উপায় সূজন করত অন্যান্য হীন-বল মনুষ্য জাতি সকলকে পৃথিবী হইতে উৎসন্ন করিতে ত্রতী হইয়াছেন এবং যখন ইউরোপীয় পণ্ডিত-গণও ধর্ম মূলক সত্যকে অকর্মণ্য বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, তখন যে এই ব্যাপার অতি আশ্চৰ্ষ্য ইহা কি ৰূপে বলা ঘাইতে পারে। জ্ঞান-দর্পে দর্পিত হইয়া ইউরোপের মনুষ্যগণ, অন্যান্য দেশের লোকগণকে কি ভয়ানক ভাবে দেখিয়া থাকেন. কেহ কেহ ইহাদের মনুষ্য বলিতেও ঘূণা করেন। এই ৰূপ বিদ্বেষ ভাব ও এই সকল হত্যাকাণ্ড কখনই জ্ঞান মূলক সত্য নিবারণ করিতে সমর্থ নহে ও হইবে না, প্রত্যুত তাহা দারা এই সকল অনর্থকর ব্যাপারের রৃদ্ধিরই সত্তা-বনা। ইউরোপীয় সভ্য জাতিগণ জ্ঞান প্রচারের ছলে পর-দেশ আক্রমণের বিধিকে कर्डवा विलया निटर्फ्स करतन ।

এখন বিবেচনা করিয়া দেখিলে ভবিষ্যতে ধর্ম্মের মহা সত্য সকলই এই বিষম কাণ্ড নিবারণের যে মূলাধার হইবে তৎপ্রতি এক প্রকার নিঃসন্দেহ হওয়া যায়।

যুদ্ধ বিগ্রাহ এত দূর ভয়ন্কর ও ধর্মা প্রতি রোধী কাণ্ড যে তজ্জনিত ও তাহার আনু-স্ত্রিক অন্যান্য ভয়ন্কর ব্যাপারের উপশ্য জনাই ধর্মা-মূলক নিয়ম সকল ব্রতী ছিল। পূর্ব কালে গ্রীস এবং রোমীয় সংগ্রামে জয়ের সঙ্গে সঙ্গে দাস সংখ্যার রৃদ্ধি হইত। যুদ্ধে প্রাজিত সৈন্যগণ জেতাগণের দাস হইয়া অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিত, বাস্তবিক ঐ হতভাগ্য পুৰুষগণ ক্ৰীত দাস স্বৰূপ গণ্য হইত। খুটীয় ধর্ম এই ভয়ানক ব্যাপার নিবারণের প্রধান উপায় '। অতএব দেখা যাইতেছে যে ধর্ম যাজকেরা যদাপিও যুদ্ধ বিগ্রহ নিবারণের জন্য ব্রতী থাকিয়া তাহা পৃথিবী হইতে একেবারে উচ্ছেদ করিতে সমর্থ হয়েন নাই বটে, কিন্তু তাহার ভীষণ উৎপাত সকল তাহাদের দারা অনে-কাংশে নিরাক্ত হইরাছে! জ্ঞান-মূলক সত্য এই ব্যাপারের উপশম জন্য চেষ্টা করিলে বোধ হয় কোন কালেই কুতকার্য্য इट्रेंट পादिएन ना। श्रिवी इट्रेंट य के ভয়ানক কাণ্ড একেবারে উন্মূলিত হয় নাই, তাহার অন্যান্য কারণ আছে : সেই সকল কারণের আলোচনা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য नरह, किछ हेहा कान् विरवहक वाङ्कि अ-স্বীকার করিবেন যে যদ্যপি লোকেরা ধর্ম- মূলক সত্য সকল হৃদয়ঙ্গম করে, ঐ সকল
সত্যকেও ধর্ম-মূলক নিয়ম সকলকে পৃথিবীর কার্য্যে নিরোগ করে, তাহা হইলে মুদ্দ
বিগ্রহ পৃথিবী হইতে একেবারে তিরোহিত
হয় এবং এখানে ইহাও অসঙ্কুচিত চিত্তে
নির্দেশ করা যাইতে পারে যে ধর্ম-মূলক
সত্য সকল দ্বারা ভবিষ্যতে এই ব্যাপারের
নিরাকরণ হইবে। ধর্ম-মূলক সত্য ক্রমে মনুযোর মনে উদ্দীপিত হইতেছে, ইহার দ্বারা
মহৎ কর্ম সকল সাধিত হইবে সন্দেহ নাই।
এখন, মহাত্মা বকল যে ধর্ম মূলক সত্যের
উন্নতি হওয়া একেবারে অসম্ভব বলিয়াগিয়াছেন ইহা কত দূর সত্য তাহার আলোচনায় প্রস্ত হইলাম।

ধর্ম-মূলক সত্যের কতকগুলিন মূল ভত্ত্ব গ্রহণ করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে কোন কালে ইহার পরিবর্ত্তন দৃষ্টিগোচর হয় না। এই সিদ্ধান্ত এত দূর সত্য যে ইহার প্রতি কেংই সন্দেহ স্থাপন করিতে পারেননা; কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই সকল মূল তত্ত্ব যেমন অপরিবর্ত্তনশীল, জ্ঞান-মূলক সত্য জ্ঞান-মূলক নিয়মেরও সেই ৰূপ কতকগুলিন এমন মূল তত্ত্ব আছে যাহা ঐ ৰূপ অপরিব-ৰ্তুনশীল। সকল বিদ্যারই ঐৰপ কতকগুলিন এমন সত্য আছে যাহা সম্পূর্ণ অপরিবর্ত্তন-শীল। আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তি,গণিত বিদ্যার মূল তত্ত্ব, জ্যামিতির মূল তত্ত্ব, সমুদায়ই অপরিবর্ত্তনশীল। এই সকল মূল তত্ত্বের প্র-য়োগ দারাই জ্ঞান-মূলক সভ্যের প্রকৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। সেই ৰূপ ধৰ্ম্ম-মূলক সত্যের মূল তত্ত্ব সকলেরও ঐ ৰূপ প্রয়োগ দেখা যায়, এবং এ ৰূপ প্ৰয়োগকৈ কি ধৰ্ম-মূলক সভ্যের উন্নতি বলিয়া নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে না? মনুষ্যগণকে দাসত্ব শৃত্থল হইতে মুক্ত করা এই ৰূপ প্রয়োগের একটি প্রধান দৃষ্টান্ত স্থল। রাজ-কার্য্যের

tion which rested on conquest and on slavery had passed into complete dissolution; the free classes being altogether demoralised, and the slave classes exposed to the most horrible cruelties. At last the spirit of Christianity moved over this chaotic society and not merely alleviated the evil that convulsed it but also reorganised it on a new basis. Page 255, Leckie's Rise and Influence of Rationalism in Eurpoe. Other influences could produce the manumission of many slaves, but Christianity alone could effect the profound change of character that rendered possible the abolition of slavery—Ibid.

শাসন প্রণালী মধ্যে এই সকল ধর্ম-মূলক নিরমের যত প্রাত্মভাব হইবে ততই তাহা দারা পৃথিবীস্থ তাবৎ জনগণের মহা উপকার সাধিত হইতে থাকিবে।

ধর্ম-মূলক সত্যের আর এক প্রকার উন্নতি পুরারত্তে দৃষ্টিগোচর হয়। এককালে কোন গহিত কর্ম সাধারণ সমাজ মধ্যে এ ৰূপ প্ৰচলিত থাকে যে ঐ ৰূপ গহিতা-**চারী ব্যক্তি এক কালে সমাজ মধ্যে** किছ् निम्मनीय इय ना। किছ मिन शरत আবার সেই ৰূপ গহিতাচরণ জন-সমাজ मत्था এ क्र निन्मनीय इस त्य, के क्र आंहत्व প্রায়ই ভদ্র সমাজ মধ্য হইতে উন্মূলিত হয়। এই ৰূপ ঘটনার প্রকৃত তত্ত্ব অন্বেশণ করিতে গেলে ইহা স্পর্যই প্রতীতি হইবে যে উহা বাস্তবিক ধর্ম-মূলক সতা সকল হইতে উ-থিত হইয়াছে, আমাদের সকলেরই মনে এकि मझलात जामर्भ जारह, मिरे जामर्भ যদিও জ্ঞান দ্বারা আমাদের মনে ক্রমে উন্নত ও সুন্দর ৰূপ ধারণ করে কিন্তু তথাচ সেই মনলের আদর্শই প্রমাজ্জিত হইয়া পরি-ক্ষ্ট অক্ষর ধারণ করে মাত্র। এ মঙ্গলের আদশই বাস্তবিক আমাদের সমুদায় ধর্ম-তত্ত্বের মূল পত্তন ভূমি। অতএব যথন ঐ পত্তন-ভূমির বিস্তৃতি হয় তথন অবশাই ধর্ম-মূলক সত্য সকলেরও বিস্তৃতি ও উন্নতি হয় বলিতে হইবে। এই স্থানে লেকি নামক গ্রন্থকার তাঁহার জ্ঞান-ভাবের উত্থা-পন ও অধিকার বিষয়ক পুস্তকে যে ৰূপ বলিয়াছেন তাহা উদ্ধৃত করিতে বাধ্য इड्लाम ।

এই নিমিত্ত আমরা জ্ঞান-মূলক সভা সকলকেও অনাদর করিতে প্রবৃত্ত নহি. জ্ঞান-মূলক সতা সকল দ্বারা মনুষ্য জাতির অনেক উপকার সাধিত হইয়াছে। জ্ঞান-মূলক সত্য সকল ধর্ম্মের পথকে পরিষ্কৃত করিতেছে, মনুষ্যের অবস্থাকে উন্নত করি-তেছে, জ্ঞান ও ধর্ম-মূলক সত্য সকল উভয়ই মনুষ্য জাতির পরম হিত সাধনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, উভয়ই আমাদিগের পক্ষে অতি শ্রন্থের, আমরা যেমন ইহা স্বীকার করিতে পারি না যে ধর্ম-মূলক সত্য সকল নিশ্চেষ্ট. ইহা দারা মনুষ্য জাতির কোন উন্নতিই সাধিত হয় নাই, সেই কপ ইহাও স্বীকার করিতে পারিনা যে জ্ঞান-মূলক সভা সকল অনাবশ্যক। বাস্তবিক ইহার মধ্যে কাহারো প্রতি বীতম্পৃহ হওয়া মনুষোর উচিত নহে। জ্ঞান-মূলক সত্য দ্বারা ধর্ম-মূলক সত্যের ধর্ম মূলক নিয়মেরও অনেক উপকার

moral, but at the same time, denies that there can be in this respect any principle of progress. Nothing it is said is so immutable as morals. The difference between right and wrong was always known and on this subject our conceptions can never be enlarged. But if in the term used moral be included not simply, the broad difference between acts, which are positively virtuous, and those which are positively vicious, but also the prevailing ideal or standard of excellence it is quite certain that morals exhibit as constant a progress as intellect, and it is probatle that this progress has exercised as important an influence upon Society * * * * * * . Thus, the pursuit of virtue for it's own sake is undoubtedly a higher excellence than the pursuit of virtue for the sake of attaining reward or avoiding punishment; yet the notion of disinterested virtue belongs almost exclusively to the higher ranks, of the most civilized ages, and exactly in proportion as we descend the intellectual scale it is necessary to elaborate, the system of reward or punishment.

[&]quot;I have examined several important intellectual agencies which have effected intellectual changes, but I have as yet altogether omitted the laws of moral development. In endeavouring to supply this omission, we are at first met by a school, which admits, indeed, that the true essence of all religion is

সাধিত হইরাছে, পৃথিবীর পুরার্ত্ত পাঠ
করিলে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়
কিন্তু সেই সকল দৃষ্টান্ত এখানে সংকলন
না করিয়া কেবল একটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত
হইল।

ৈ কৈন্মত।

জৈনেরা কালকে ছুই ভাগে বিভক্ত করে। তল্মধ্যে প্রথমটির নাম উৎসর্পিণী দ্বিতীয়টির নাম অবসর্পিণী। এক একটি কাল লক্ষ কোটি বৎসর ব্যাপিয়া থাকে। এই উৎসর্পিণী ছয় ভাগে বিভক্ত—সুখ, मूथमूथ, मूथकुःथ, कुःथमूथ, कुःथ ও অতি ছুংখ। দ্বিতীয় কাল অবসর্পিনীও আবার ছয় ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে—অতি ছৃঃখ, मूर्थकुःथं, कुःथमूर्थं, कुःथकुःथं, ও मूर्थमूर्थं। মনুষ্যেরা যে সমস্ত স্থানে আছে তথায় যেমন চত্তের এক বার হাস ও এক বার वृष्ति (नश) यात्र, (यमन कृष्ण ଓ अक्र धरे ছুইটি পক্ষ পর্যাার ক্রমে গমনাগমন করে, সেই ৰূপ এই ছুইটি কাল বারংবার গভায়াত করিতেছে। মনুষ্যেরা যে সমস্ত স্থানে বাস করে তৎসমুদায়ের সংখ্যা সর্বশুদ্ধ এক শত সপ্ততি। তন্মধ্যে দণটি স্থান পাঁচ জন ভরত ও পাঁচটি ঐরাবতের নামে বিশেষ প্রসিদ্ধ হইয়াছে। ত্রিলোকশতক গ্রন্থে এই সমস্ত স্থানের বিস্তীর্ণ রুভান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়।

প্রথম, সুথকাল চার শত কোটি বৎসর থাকে। এই সময়ে মনুযোরা স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দশটি কপে রক্ষের ফল ভোগ করিয়া থাকে। এই দশটি বৃক্ষের নাম ভোজনাল, বস্ত্রাল, ভূষণাল, মালাল, গৃহাল, রক্ষণাল, ভূষ্যাল ও ভাজনাল ইত্যাদি। মনুষোরা এই সমস্ত ক'প র্ক্ষ দারা পরম সুখে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকে। অত্যাচার নাই; সুতরাং তৎকালে রাজারও আবশ্যকতা ছিল না। মনুদ্যোরা সকলেই সুখী ও সম্ভট্ট থাকিত। তাৎকালিক মনুষ্যদিগের নাম উত্তম-ভূমি-প্রবর্ত্তক ছিল।

দিতীয় সুখ সুখ কাল তিন শত কোটি
বৎসর থাকে। সুখ কালে যে ৰূপ কল্পরক্ষের দান প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া
যাইত এ সময়ে তদপেকা কিছু ন্যুন। এবং
এ সময়ে মমুযোর বল বীর্যা ও দীর্ঘজীবিতা
তাদৃশ ছিল না। ইহাদিগের নাম মধ্যমভূমি-প্রবর্ত্তক ছিল।

তৃতীয় সুখছুঃখ কাল। এই কাল ছুই শত কোটি বৎসর থাকে। এই সময়ে কণ্প রুক্ষ যৎসামান্য ৰূপ ফল প্রসব করিত। মনুষোরা অপায়ু ও ছুর্বল ছিল এবং তাহাদিগের সুখ ও সন্তোষ অপপ পরি-দিগের নাম জঘন্য-ভোগ-প্রবর্ত্তক ছিল। এই তিন কালের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে চতুর্দ্দশ মনু উৎপন্ন হন। ইহাঁদিগের নাম প্রতিশ্রুতি, সম্মতি, ক্ষেমঙ্কর, ক্ষেমঙ্কর, শ্রীমানকর, শ্রীমানধর, বিমলবাহন, চল্কু-য়ান, যশস্বী, অভিচন্দ্র, চান্দ্রব, মরুদের, প্রসন্নজিৎ, ও নাভিরাজ। এই শেষ মনু নাতিরাজ মরুদেবীকে বিবাহ করিয়া রুষভ-নাথ তীর্থন্ধর নামে এক পুত্র উৎপাদন করিয়াছিলেন।

চতুর্থ ছংখসুখ কাল। এই সময়
অতি অপ পরিমিত বৎসরই থাকে। কপ্প
রক্ষ এই কালে আর কিছুই প্রদান করে
না। এই ছংখ সুখ সময়ে কপ্প রক্ষের
তিরোভাব নিবন্ধন বোধ হইয়াছিল য়েন
মনুষ্যজাতি এক কালে উৎসন্ন হইয়া গেল।
এই সময়ে চতুর্দশ মনু অযোধ্যাধিপতি

নাভিরাজের বৃষভ নাথ তীর্থন্ধর নামে পুত্র ভূমগুলে অবতীর্ণ হন। ক্ষ্ৎপিপাসায় একান্ত কাতর মনুষোরা ইতন্তত বিচেম্টমান হইতে ছিল, এই রবভনাথ তাহাদিগের দুঃখ মোচন করেন। তিনি স্বয়ং উপদেশ দারা তাহাদিগের সদসৎ জ্ঞান সম্ভব ও অসম্ভব छ्टांन এবং পৃথিবী ও স্বর্গে সুখী হইবার উপায় জ্ঞান প্রদান করিয়া ছিলেন এবং তিনিই মনুষ্য জাতির ধর্ম কার্য্য সমুদায়ের নিয়ম-বন্ধ করিয়া তাহাদিগের জীবন যাপ-त्तत्र मुविधा मन्त्रामत्तत्र निमिख अपि, मनी ও কুষি এই তিনটি নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিয়া-ছিলেন। এই ৰূপ সমস্ত বিষয় সুপ্ৰণালীবন্ধ করাতে রুষভ নাথ সকল মনুষ্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আধিপত্য লাভ করি-বার পর তিনি প্রথমানুযোগ, কর্মানুযোগ, চরণানুযোগ ও দ্রব্যানুযোগ এই কএক খানি গ্রন্থ প্রস্তুত করেন। রুষত্তনাথ তীর্থঙ্কর এই প্রকারে জৈনদিগের মধ্যে গ্রন্থ প্রণয়ন ও উপদেশ দারা ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শূদ্র এই চারি বর্ণকে এই গ্রন্থের অভিমত কার্য্যা-নুষ্ঠানের ভারার্পণ করেন। এই সকল গ্রন্থের ভাষা সাধারণের বোধগম্য হইত না এই কারণে ব্রাহ্মণেরা তাহার ব্যাখ্যা করিয়া সাধারণের বোধ-সুলভ করিয়া দিতেন এবং অনেকানেক ভাষায় এই গ্রন্থের অনুবাদও প্রচলিত করেন। এই সকল গ্রন্থ ভিন্ন বুৰতনাথ লোকের উপকারার্থ অনেক বিজ্ঞান গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

যথন এই রূপে ব্যতনাথ তীর্থন্ধর লোকের উপকার সাধনে দীক্ষিত হইলেন, যথন
নানা প্রকারে লোকের প্রকৃত উপকার হইতে
লাগিল, তথন সাধারণে তাঁহাকে ঈশরের
অনুরূপ বলিয়া স্থির করিল। তাঁহার
স্তুরে পর তাঁহার ভক্তেরা জৈনেশ্বর নামে

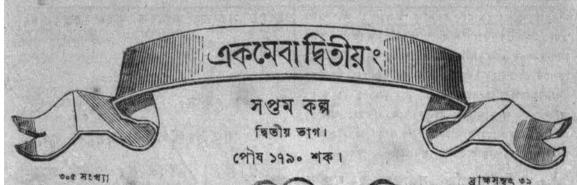
তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া উহার প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিত।

র্যভনাথ তীর্থন্ধর ছুইটি স্ত্রী রাখিয়া লোকান্তরিত হন। ঐ ছুইটি জীর মধ্যে প্রথমার নাম আশাস্বতী দ্বিতীয়ার নাম সুনন্দা দেবী। আশাস্থতীর গর্ভে ভরত চক্রবর্ত্তী নামে এক পুত্র জন্ম গ্রহণ করেন, এবং সুনন্দার গর্ভে গোমতেশ্বর স্বামী উৎ-পন্ন হন। এই ছুই ভাতার মধ্যে সর্বজ্যেষ্ঠ ভরত চক্রবর্ত্তী এই পৃথিবীর ছয় ভাগ শাসন করেন এবং তাঁহার নামেই ঐ ছয় ভাগ ভারত ক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধ হয়। তদব্ধি অদ্যাপি উহার ঐ নামই চলিয়া আসিতেছে। অযোধ্যা এই ভরত চক্রবর্ত্তীর রাজ্বধানী ছিল। তিনি বহু দিবস এই রাজ্য ভার স্বহস্তে বহন করিয়া পরিশেষে আপনার কনিষ্ঠ ভ্রাতা কুমুদেশ্বর স্বামীকে অর্পণ করেন। তৎপরে তিনি কর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বক ধ্যান যোগে মোক্ষ লাভ করিয়াছিলেন।

গোমতেশ্বর স্বামী ভাতৃদত্ত রাজ্য কিছু কাল পালন করিয়াছিলেন। পদ্মনাভ পুর তাঁহার রাজধানী ছিল। তাঁহার রাজ্যকালে প্রজারা পরম সুখে কালাতিপাত করিয়া-ছিল। তিনি নানা প্রকারে প্রজাদিগের উন্নতি চেফা করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর প্রজারা তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি পূজা করিত। জৈনেরা ভূত ভবিষৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কাল মধ্যে প্ৰত্যেক কালে চৰ্দ্বিশ জন তীৰ্থ-ঙ্করের আবির্ভাব স্থীকার করিয়া থাকে। কিন্ত ইহারা বর্ত্তমান অপেক্ষা অতীত কালের তীর্থঙ্করদিগকে বিশেষ ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকে। পূর্বতন তীর্থঙ্করেরা ভবিষাদ্বাদী ছিলেন। তাঁহারা সাধারণের গোচরার্থ ভাবী তীর্থক্ষরদিগের নামোলেখ করিয়া যান।

কলিকাত। ব্ৰাক্ষসমাজের	
পুস্তকালয়ন্থ বিক্রেয় পুস্তব	Fl
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	110
সংস্ত ব্রাহ্মধর্ম (দেবনাগর অকরে)	llo.
जानाथर्मा व्यथम थए (जैका ७ वाकना	
ভাৎপর্য্য সহিত)	ll o
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্মা (চীকা সহিত)	10
रावना जान्त्रभर्य	10
के के दिलोग्रंथ	20
এ এ ভাংপর্যা সহিত	110
ব্রাহ্মগর্মের মত ও বিশ্বাস	110
वाक्तभटर्मात वार्थान-अथम अकत्र	110
ঐ ঐ দ্বিভীয় প্রাকরণ	No
মাঘোৎসৰ	>
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	100
মাসিক ব্রাহ্মসমাকের উপদেশ ···	110
ব্রাহ্মসমাজের বক্তা	100
রাজনারায়ণ বসুর বক্তা	110
বেহালা ব্রাহ্মসমাজের বজ্তা	100
ভবানীপুর সামৎগরিক সমাজের বজ্জা	10
ভবানীপুর ত্রন্ধবিদ্যালয়ের উপদেশ	
১/২।৩।৪।৫। সংখ্যা একত বাঁধান	10
ভত্তবিদ্যা ভিন খণ্ড একত বাঁধান	2110
ধর্মতত্ত্ব দীপিকা—প্রথম ভাগ	>
এ দ্বিভীয় ভাগ	> -
আত্মোৎকর্ষ বিধান	21000
তত্তপ্ৰকাশ	Jo
প্রাত্যহিক ব্রক্ষোপাসনা	00
ব্ৰন্ধোপাদনা	10
ব্ৰহ্মোপাসনা পদ্ধতি	1.
বন্ধান	150
व्याञ्चल्यविमा)0
धर्मा-निका	20
পৌত্তনিক প্রবোধ	10
রতি সহিত কঠোপনিষদ দেবনাগর অক্ষ	त्र 🗸 ०
कोवत्नत्र উष्मिश्रा ও ভৎসাধনের উপায়	20
विमन्नारस्थाव	20
भर्मा हर्मन	

প্রবচন সংগ্রহ	150
श्रार्थना धवर मङ्गोख	1.
⊴क्त मझोङ	10
मर्शी अपूर्वावनी	10
यूखां मन्नोख	10
श्रिम मञ्जूती	11.
উরোধনাঞ্জলি	10
गृहकम्म	Jo
त्स्राजगाना	10
धर्मा नीका	10
ধর্মপ্রচারিণী পত্রিকা ১৭ ৮৭ শকের	
একত বাঁধান	ya .
के के ३१৮७। ৮१ भटकत	5110
खे खे ३१ ५৮ मटक्त	40
দীপ্ত-শিরার অভিবেক	(>0
ব্ৰহ্মসাধন	150
ব্ৰাহ্মৰ বহার	1.
ছুৰ্গোৎসৰ	10
বৰ্ণমালা—প্ৰথম সংখ্যা	(50
এ দ্বিভীয় সংখ্যা	10
ভৰুৰোধিনীপতিক!১৭১৯ ৷ ৭১ ৷ ৭০	11991
99196192160162168160	1601
৮৭।৮৮।৮১। শকের একত্রবাধান প্রাণ	ভ শকের
প্রতি খণ্ডের মূলা	व होका
R	s. As.
Defence of Brahmoism and the Brahmo Soaj	4
Selections from Vaidanta	2
Hindoo Theism	1
Theists Prayer Book	1
Signs of the Times	1
Vaidantic Doctrines Vindicated	2
Doctrine of Christian	
Ressurrection	2
Lectures on Patholgy of	
Fever	1 4
ভত্তবাধিনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষমনাজ নামে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অ মূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বার্ষিক ব	शिम रार्षिव



তভাবাধিনীপ্রতিকা

রক বাএকমিদমগ্রকাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীত্তিদিদং সর্কামসূক্ষৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং শতক্ষামুরবয়বমেক-খেবারিতীয়ং সর্কার্যাপি সর্কানিয়স্ত্ সর্কাশ্রয় সর্কাবিৎ সর্কাশক্তিমদ্ ক্রবং পূর্বমঞ্জিমিটিও। একস্য তদৈয়বোপাসন্মা পার্ত্তিকমৈতিকক শুভক্তবতি। তক্ষিন্ প্রতিক্তস্য প্রিয়কার্য্যাধনক তদুপাসন্মেব।

বিজ্ঞাপন

উনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক

वाकामभाक ।

ু আগামী ১১ মাঘ শনিবার উন্চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রা-ক্ষসমাজ হইবে।

১ মাষ অবধি ১০ মাষ পর্যান্ত ব্ধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ব্রাহ্মস-মাজ-গহে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এবং সায়ৎকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা হইবে।

আদি ব্ৰাক্ষসমাজ কলিকাড়া ১৭২০ শক। क्षी विष्णास्ताथ ठीकूत

मन्त्रीमक ।

ঋগেদ সংহিতা।

প্রথমনওলস্য পঞ্চদশানুবাকে দ্বিতীয়ং স্করং। কুৎস শ্ববিঃ ত্রিফী পছনদঃ অগ্নিদেবিতা।

2276

৬। উতে ভদ্রে জৌষযেতে ন মেনে গাবে। ন বাঞা উপত-স্থুরেবৈঃ। স দক্ষাণাং দক্ষ-পতি বভূবাঞ্জন্তি যং দক্ষি-ণুতো হুবিভিঃ।

৬। 'উত্তে' অহশ্চ রাত্রিশ্চ যথা উত্তে দ্যাবা পৃথিবেটা অরণী বা 'ভজে' ভজনীয়ে শোভনাক্ষ্যো 'মেনে' জিয়েটা 'জোষ্যেয়তে ন' দেবেতে ইব। যথা শোভনে জিয়েটা চামর-হত্তে রাজানমূভ্যতঃ সেবেতে এবং দ্যাবাপৃথিব্যাবেন-ময়িমুভ্যতঃ সেবেতে ইত্যর্থঃ। অপিচ 'বাজা' হক্তা রবং কুর্ব্বত্যঃ 'গাবঃ' 'ন' গাবে। যথা 'এবৈঃ' স্বকীট্যশ্চরিতৈঃ आमहाजिश्यम चकीयाम् वर्शास् 'जेशज्यू ३' मरशक्यां ज्या हे समग्नि महावाश्वितहात्शव्य ज्या । शृर्व्य प्रवन्न महिल्या महावाश्वितहात्शव्य ज्या । शृर्व्य प्रवन्न महिल्या प्रहाजात् । ज्या भारती समर्गाना ज्या प्रवाद । ज्या भारती सम्बद्ध 'मकाशां 'मर्क्य स्वाद व्या । प्रविद्ध 'वलावा प्रवाद 'वलावा प्रवाद 'वलावा प्रवाद 'वलावा प्रविद्ध 'वलावा प्रविद्ध 'वलावा प्रविद्ध 'वलावा प्रविद्ध 'ज्या विर्वे 'ज्या विद्ध 'ज्या विद्य 'ज्या विद्ध 'ज्या 'ज्य

৬। দিবা রাত্রি সর্বাদসুন্দরী নারীর ন্যায় এই অগ্নিকে সেবা করিয়া থাকে এবং ধেনুগণ যেমন হম্মারব করিয়া আদর সহকারে বংসের সহিত সমাগত হয় সেই রূপ বিবা রাত্রি এই অগ্নির সহিত সমাগত হইয়া থাকে। এই অগ্নি সকল বলের অধিপতি। ঋত্বিকেরা দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত হইয়া হবি দ্বারা এই অগ্নির ভৃঞ্জি সাধন করিয়া থাকেন।

2229

৭। উদ্যংখনীতি সবিতেব বাহ উত্তে সিচৌ যততে ভীন ৠ-ঞ্জন্। উচ্ছুক্রনৎক্মজতে সিম-শান্তবা মাতৃভোগ বস্না জহাতি।

৭। 'সবিতেব' সর্কাস্য প্রেরক আনিত্যঃ যথা 'বাতৃ' বাছস্থানীয়ান্ রন্ধীন উলামযতি তথাহ্যং ঔষসঃ অগ্নিঃ প্রকীয়ানি তেজাংসি 'উল্যংয্নীতি' ভূশং উল্যতানি উর্জাভিমুখানি করোতি। তদনস্তরং 'ভীমঃ' সর্কোষাং ভ্যক্তরং অগ্নিঃ 'উভে সিচৌ' উত্তে দ্যাবাপৃথিব্যো 'ঝংজন্' প্রসাধ্যন স্বতেজসালংকুর্কন্ 'যততে' স্বয়া-পারে প্রয়ততে। তদনস্তরং 'সিমস্মাৎ' সর্কাশাৎ ভূত-কাতাৎ 'প্রক্রং' দীপ্রং 'আৎকং' সারভূতং রুসং 'উলজতে' উর্জং রুম্মিভিঃ আদতে। অপিচ 'মাতৃভ্যঃ প্রমাত্যানিব্যাভঃ রুট্যালকেভ্যঃ সকাশাৎ 'নবা' নবানি প্রভাগানি বিষ্কাশ সর্কাস্য ক্ষাতঃ আক্রাদকানি ডেজাংসি 'কহাতি' উলামহতি।

৭। আদিতা যেমন রশ্মিজাল উদ্বৃগত করিয়া থাকেন, সেই রূপ অগ্নি স্বীয় তেজ সকল উর্দ্ধুগামী করেন। এই সর্বভূত-ভয়া-বহ অগ্নি ভূলোক ও ত্যুলোক অলঙ্ক্ত করিয়া স্বকার্যো যত্নশীল হইয়া থাকেন। ইনি স্থাবর জন্মাত্মক ভূত সমূহ হইতে দীপ্ত রঙ্গ গ্রহণ করেন এবং মাতৃস্থানীয় রুক্তি জল হইতে সকলের আবরক মূতন তেজ গ্রহণ করিয়া থাকেন।

222F

৮। ত্বেষং কুপং কৃণুত উতারং যৎসংপৃঞ্চানঃ সদিনে গোভারডিঃ। কুবির্বু ধং পরি মস্জ্যতে ধীঃ সা দেবতাতা সমিতির্বভূব।

৮। 'সদনে' অন্তরিক্ষে 'গোজিঃ' গন্ধীতিঃ অদ্বিঃ
নেঘহাতিঃ সহ 'সংপৃঞ্চানঃ' বৈদ্যুতরূপেণ সংযুক্তঃ সন্
'জেষং' দীপ্তং সর্কৈঃ ক্রফ মশক্যং 'উভরং' উৎকৃষ্টতরং
'রপং' বৈদ্যুতং প্রকাশং 'যৎ' যদা 'কৃণ্ডে' করোতি।
তদানীং 'কবিঃ' ক্রান্তদর্শী 'ধীঃ' সর্কেষাং ধারকঃ সোহল্লিঃ 'বৃধ্ং' সর্কাস্য উদক্ষ্য স্থলং স্থলভূতং অন্তরিক্ষণং
'পরিমম্জ্যতে' পরিতঃ মার্ফি অভেজসান্ধাদয়তি তস্য
অল্প্রেঃ 'সা দেবতাতা' দেবেন দেবনশীলেন অল্পিনা ততা
বিস্তারিতা দীপ্তিঃ অন্যাভিঃ স্তৃতা মতী 'সমিতিঃ বভূহ'
তেজসাং সংহতিভ্রতি।

৮। যখন অগ্নি অন্তরিকে জলের সহিত সংযুক্ত থাকিয়া প্রদীপ্ত উৎক্রইতর রূপ প্রকাশ
করেন, তথন সেই কবি সকলের ধারক অগ্নি
জলের মূলভূত অন্তরিক্ষকে আপনার তেজে
আচ্ছাদিত করিয়া থাকেন। সেই অগ্নির
সেই বিস্তারিত দীপ্তি আমাদিগের স্তোত্র
দ্বারা রাশীভূত হয়।

2222

ন। উরু তে জুয়ঃ পর্বেতি বুরং বিরোচ্মানং মহিষদ্য ধার্ম। বিশ্বেভিরমে স্বেট্শাভিরিদ্ধো-২দক্ষেভিঃ প্রায়ুভিঃ পাহ্যস্থান্।

২। 'মহিষ্ম্য' মহতঃ 'তে' তব 'জ্বঃ' বাক্ষ্মালীয়াং অভিন্তাবৃক্ত 'বিবোচমানং' বিশেষেণ দীপ্যমানং 'উরু' বিজীবং 'ধাম' তেজঃ 'বুধুং' অপাং মূলভূতং অন্তরিক্তং 'পর্য্যেতি' পরিতঃ ব্যাথোতি। হে 'অয়ে' 'ইকঃ' অস্মাভিঃ প্রস্কালিতঃ সন 'বিশ্বেভিঃ' মর্কিঃ অ্যশোভিঃ অবীবৈঃ আজাহিয়ে তেজোভিঃ 'অস্মান' পাচি' বৃক্ষ। কীদুশ্মঃ 'আদক্ষেভিঃ' রাক্ষ্মানিভিঃ অহিংমিতেঃ 'পাষুভিঃ' পালনন্দ্রিভঃ।

৯। হে অগ্নি! তুমি অতি মহান, তোমার অতিতবনশীল তেজ অন্তরিক্ষে ব্যাপ্ত হই-তেছে। তুমি আমাদিগের দারা প্রজ্বলিত হইয়া আপনার সমস্ত তেজ দারা আমাদি-গকে রক্ষা কর। তোমার ঐ তেজ অন্যে নম্ট করিতে পারে না এবং উহা সকলকে পালন করিতে পারে।

১০। ধন্ত্তোতঃ কৃণ্তে
গাতুমূর্মিং শুকৈরুর্মিভির্ভি
নক্ষতিকাং। বিশ্বা সনানি জ্ঠরেষু ধত্তেংজনবাস্ক চরতি প্রসূমু ।

১০ 'ধখন' নভসি 'গাড়্ং' গমনশীলং 'উর্মিং' উদকসজ্ঞা অয়ং অগ্নিঃ 'মোডঃ' কৃণ্ডে' স্বোতদা প্রবাহরপেণ
যুক্তাং করোতি। 'প্রক্রিঃ' নির্মালেঃ 'উর্মিডিঃ' ফলসইজ্ঞাঃ
'ক্ষাং' ভূমিং 'অভিনক্ষতি' অভিব্যাথোতি। অতেরোভিঃ
অস্তরিক্ষে কলসজ্ঞামুৎপাদ্য তেন সর্মাং ভূমি নভিবর্যতি
ইত্যর্থঃ। পশ্চাৎ 'বিশ্বা' সর্মাণি 'সনানি' অয়নাইমতৎ
সর্মাণি আয়ানি 'কঠরেমু' 'ধত্তে' অবস্থাপ্যতি। তদর্থং
দেবাস্থু' বৃষ্ট্যনন্তরমুৎপান্নাস্থ 'প্রস্তমু' সর্মেয়াং অয়ানাং
প্রসবিত্রীযু প্রধায়ু পাকার্থং 'অস্তঃ চরতি' মধ্যে বর্ত্ততে।

১০। আকাশে গমনশীল জলসমূহকে

এই অগ্নি প্রবাহরতে যুক্ত করিয়া থাকেন।

ইনি নির্মান জল সমূহ দ্বারা ভূমিকে ব্যাপ্ত
করিয়া থাকেন। তৎপরে সমস্ত অন্নকে

জঠর মধ্যে অবস্থাপিত করেন এবং নূতন
ওবধির মধ্যে সঞ্চরণ করিয়া থাকেন।

2252

১১। ব্যানী অগে সুমিধী
বৃধানো রেবৎপাবক প্রবিদ্র বিভাহি। তলে মিত্রো বর্গণো,
মামহস্তামদিতিঃ সিন্ধুঃ পৃথিবী
উত্ত দ্যৌঃ 15। ৭। ২।

১১। চে 'পাবক' শোধক আলো 'সমিধা' অস্মাতির্দিতেন সমিদাদি দ্রব্যেন 'এবা' এবং উক্ত প্রকারেণ 'বৃধানঃ' বর্ত্ত নানঃ সন্ 'রেবং' ব্যিমতে ধনযুক্তায় 'নঃ' জন্মাকং 'শ্র- বদে জনাব 'বিভাহি' বিশেষেণ দীপ্যস্ব জন্মাকং তাদুশং জন্নং প্রথক্ত ইত্যর্থঃ। 'নঃ' জন্মাকং 'ত্ব' জন্ম নিত্রা-দযঃ 'মানহভাং' পুক্ষবভাং রক্ষজিবৃত্যর্থঃ। উতশব্দঃ সমুদ্ধষে। 'পৃথিবী চদ্যৌশ্চ' ইত্যর্থঃ।১।৭।২।

১১। হে পাবক! তুমি আমাদিগের প্রদত্ত সমিধাদি দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হইয়া আ-মাদিগের ধন ও অন্নের নিমিত্ত দীপ্ত হও। মিত্র বরুণ অদিতি সিন্ধু পৃথিবী ও স্বর্গ আমাদিগের সেই অল্ল রক্ষা করুন। ১।৭।২।

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা।

১৭৯০ শক ৩ পৌষ বুধবার।

ঈশবের সহিত মনুষ্যের কএকটি সম্বন্ধ আছে। প্রথম সম্বন্ধটি এই-তিনি আমাদি-গের স্রফী ও পাতা, আমরা তাঁহার সৃষ্ট ও আপ্রিত। আমরা কিছুদিন পূর্বে এই জগতে ছিলাম না এবং এই দৃশ্যমান জগতও আ-মাদিপের আরও পূর্বে ছিল না। এই সৃষ্টি শক্তি ঈশ্বরেতে অব্যক্তভাবে বিদ্যমান ছিল। পরে তিনি এই জগৎ ও আমাদিগকে সৃষ্টি করিলেন। তিনি যে কেবল আমাদিগের এই জড় পিণ্ড দেহ সৃষ্টি করিয়াছেন তাহা নহে: ইহার সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের আত্মা ও আত্মার বৃত্তি সকলও সৃষ্টি করিয়াছেন। এই পর্যান্ত বলিলেই যে বাকোর পরিসমাপ্তি হইল তাহাও নহে, প্রত্যুত চতুর্দ্ধিকে যে সমস্ত বস্তু দারা আমরা নিরন্তর পরিবেঞ্চিত আছি. আমাদিগের শারীরিক মানসিক ও সামাজিক যে সকল অবস্থান্তর উপস্থিত হইতেছে তৎ সমুদায়ই তাঁহা দ্বারা সৃষ্ট বিধৃত ও তাঁহারই মঙ্গল ভাবে চালিত হইয়া আমাদিগের নানা প্রকার শুভ সাধন করিতেছে।

ঈশ্বর আপনার পূর্ণভাবে আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হইয়াছেন। তাঁহার দেই পূর্ণতা আমাদিগের মনের অগম্য ও অনুভব শক্তির অতীত। তাঁহাতে পূর্ণশক্তি পূর্ণজ্ঞান

शृर्व महा ७ शृर्व श्रीडि विमामान हिशाए । তিনি যে স্বয়ং এই সমস্ত পূর্ণতার আধার হইয়া আপনার আনন্দে আপনি বিরাজ ক-রিতেছেন, তাহা নহে, যেমন সমুদ্রের জল উচ্ছ সিত হইলে তাহা নানা প্রকার পথে প্রবাহিত হয়, সেই ৰূপ তাঁহার সেই পূর্ণ শক্তি জ্ঞান দয়া ও প্রীতি বিবিধ প্রকারে আমাদিগের সুখের আয়োজন করিবার নিমিত্ত অজত্র ধারে নিঃসূত হইতেছে। বাহ্ জগতে যেমন স্থর্য্যের কিরণ প্রতিফলিত হইয়া সমস্ত বস্তু আমাদিগের নিকট অভিবাক্ত করিতেছে, সেই রূপ তাঁহারই মঞ্চল ভাব প্রতিফলিত হইয়া মঞ্জময় বিষয় সকল উদ্ভা-বিত করিয়া দিতেছে। ঈশ্বরের সহিত আমাদিগের যে এই সম্বন্ধ ইহা অনুধাবন করিলে তাঁহার প্রতি কি পবিত্র প্রীতির উদয় হয়। কি গৃঢ় গভীর নির্ভরের ভাবই উপ-স্থিত হইয়া থাকে। এই সম্বন্ধের নাম পিতৃত্ব

দ্বিতীয় সম্বন্ধ এই—ঈশ্বরের শক্তি ও জ্ঞান তাঁহার পূর্ণ করুণার অনুগত হইয়া আ-মাদিগের নানাবিধ মঙ্গল ও সুখ বিতরণ করিতেছে । এই বিষয়ে আমরা এক এক বার মনে করি যেন, তাঁহার জ্ঞান ও শক্তি কেবল আমাদিগের জাতিরই জন্য; আবার প্রত্যেক ব্যক্তি এই ৰূপ বিবেচনা করিয়া থাকেন যে জগতের মধ্যে আমিই এক মাত্র বাজি কেবল আমারই জন্য ঈশ্বর মঙ্গল-প্ৰস্ৰবণ স্বৰূপ হইয়া আমার অভাব কাল অনুসন্ধান করিতেছেন। যাঁহারা আপনার মন্তকে ঈশবের হস্ত বিনাস্ত দেখিতে পান, এই ৰূপ চিন্তা যে তাঁহাদিগের মনোমধ্যে উদিত হইবে ইহা নিতান্ত অদুত নহে। তাঁহারা সমাধিবলে কেবল আপনাকে ও ঈশ্বকে দেখিতে পান। যাহাই হউক, ঈশ্বর যে প্রতি নিমেষে আমাদিগের প্রত্যেকের প্রতি করুণা-বিশ্ব বর্ষণ করিতেছেন ইহাতে তাঁহার কিছু মাত্র বাধ্যতা নাই। তিনি যেমন স্বাধীন ভাবে আমাদিগেকে সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই স্বাধীন ভাবে আমাদিগের মঙ্গলও উদ্ভাবন করিতেছেন। এই ছুই বিষয়ে কেহ তাঁহাকে বাধ্য ও অনুরুদ্ধ করে নাই; তথাচ কি আশ্চর্যা, তাঁহার করুণার পার নাই দয়ার আর বিরাম নাই। কার্য্যকারিত্ব ও উদাসীন্য তাঁহারই আয়ন্ত; তথাচ কি বিচিত্র, যে তিনি এক পলও আমাদিগকে বিস্মৃত নহেন। নির্জ্জনে এই বিষয় লইয়া আলোচনা করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তিও প্রজ্ঞা জন্মে। ঈশ্বরের সহিত আমাদিগের যে এই সম্বন্ধ ইহার নাম পাতৃত্ব সম্বন্ধ।

এই ছুই সম্বন্ধ নিবন্ধন আমাদিগের উপর ঈশ্বরের যত দূর শ্বত্ব থাকিতে পারে তাহা আছে। আমরা কেবল "তাঁহারই"এই বলিলে তাঁহাতে স্বত্বের ভাব যে পর্য্যন্ত বুঝায় তাহা তাঁহাতে রহিয়াছে। আমরা কেবল যে আমাদিগের নহি ইহা নহে প্রত্যুত যে সমস্ত বস্তু আপাতত আমাদিগের বলিয়া বোধ হইতেছে তাহাও আমাদিগের নহে। আমরা অবশ্যই স্বাধীন কিন্তু সে স্বাধীনতা কি না তাঁহার অধীনতা, সুতরাং আমাদিগের স্বাধী-নতা আমাদিগের আয়ন্ত নহে। ঈশ্বর চাহেন তাঁহার যাহা ইচ্ছা আমরা তাহার অবিকল অনুবাদ করি। আমাদিগের রৃত্তি সকলও আমাদিগের স্বাধীন বিস্পাতিনি চাহেন य आमता डाँशत निर्मिष्ठ नीमात मत्था স্ব স্ব রুত্তি পরিচালনা করি। এইটি যে •কেবল ডাঁহার ইচ্ছা মাত্র তাহা নহে, কার্য্যতও তিনি ইহাই করিতেছেন। তিনি আমাদি-গের ইচ্ছায় নিরপেক্ষ থাকিয়া কি ভূলোক कि छालोक य थारन यठ कीव जारह, मकरलत्रे निक्छे जाशनात्रे रेष्हा अवल রাখিয়াছেন। সর্বত্র তাঁহারই ইচ্ছা অপ্র- তিহত-প্রভাবে দিল্ল হইতেছে। তিনি স্বেছানুরপ আমাদিগের নিকট কার্য্য লই-তেছেন, সকল কার্য্য তন্ন তন্ন করিয়া পরীক্ষা করিতেছেন, আব গ্যকমত দণ্ড ও পুরস্কার দিতেছেন, কিন্তু তাঁহার কার্য্যে বাক্যক্ষূর্ত্তি করিবার আমাদিগের কোন অবিকার নাই। তিনি সকলের রাজাধিরাজ মহারাজ, তিনি আপনার ভাবেই আপনি কার্য্য করিতেছেন; আর আমরা তাঁহার প্রজা, আনমরা তাঁহার আদেশের মুখাপেক্ষা করিয়া ভাঁহার নিকট কেবল বশ্য ভাবই প্রদর্শন করিতেছি ও করিব। হে ক্রশ্বরের নিরীহ ভূত্য! ক্রশ্বরের সহিত এই সম্বন্ধ কি পবিত্র, নির্জ্জনে এক বার চিন্তা করিয়া দেখ দেখি মনোমধ্যে কি আনন্দ হইবে!

আমাদিগের উপর ঈশ্বরের এই স্বত্ব ও ঈশ্বরে নিকট আমাদিগের এই বশ্যতা ইহা হইতে ছুইটি কৰ্ত্তবোর ভাব আসিতেছে;একটি ঈশবের প্রতি আর একটি মনুষ্যের প্রতি। যদি মনুষা অফাপুনা হইয়া থাকিত তথাচ মনুষা বলিয়া পরস্পার পরস্পারের প্রতি কতক-গুলি কৰ্ত্তব্য-পাশে বন্ধ হইয়া থাকিত,সন্দেহ নাই। কিন্তু আমাদিগের জ্ঞান এই যে প্রত্যেক মরুষা ঈশ্বরেরই; সুতরাং যথন ঈশ্বরের জীব বলিয়া আমর! স্বজাতীয়ের প্রতি কোন ৰূপ কর্ত্তব্য সাধন করি তথন এক কালে ঐ ছুই প্রকার কর্ত্তব্যেরই অনুষ্ঠান করা হইতেছে। যথন আমরা কেবল ভাঁহার প্রতি কর্ত্তবা-বুদ্ধিতে কার্য্য করি তথন মনু-যাকে পরিহার করিতে পারি না: কারণ এই পুথিবীই আমাদিগের কর্মক্ষেত্র। আবার যথন আমরা মনুষ্যের প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে প্রব্রত্ত হই তথনও ব্যতিরেকত তাঁহারই কার্য্য করিয়া থাকি; কারণ মনুষ্য তাঁহারই সৃষ্ট ও আত্রিত জীব। ঈশর ও মনুষ্যের প্রতি কর্ত্তা এখনি জড়িত হইয়া রহিয়াছে যে

যেন উভয়ই এক। যাঁহারা এই ছুইটি কর্ত্ত-ব্যকে স্বতন্ত্র ভাবে দেখেন তাঁহাদিগের কর্ম অতি নীরস।

জগদীশর! যথন তোমাকে হৃদয়ে রাথিয়া সংসারে থাকি তথন ইহা কেমন মধুময় হয়, কিন্তু যথন তোমাকে তাগি করি তথন এই সংসারের ঘটনা সকল রুশ্চিক দংশনের ন্যায় নিতান্ত তুঃসহ হইয়া উঠে। হা! তাহারা কি কুপাপাত্র, যাহারা এই দাবানলে দক্ষ হইয়া কিছু মাত্র বারি প্রাপ্ত হইতেছে না। তাহারা কি দীন, যাহারা অধাদৃটিতেই কালাতিপাত করিতেছে, ভ্রমেও উর্দ্ধে, দৃটি পাত করিতে চায় না। হা নাথ! ভ্রান্ত বুদ্ধিতেও যদি তোমার কার্য্য করি সে ভাল, তথাচ তোমাকে যেন পরিত্যাগ করিতে না হয়।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

কলিকাতা মানিক বান্ধ-সমাজ।

১ আযাত রবিবার ১৭৯০ শক। "তমসোমা জ্যোতিগময়।"

"অন্ধনার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও।" ইহা মনুষ্যমাত্রেরই আনুরিক প্রার্থনা। অন্ধকারের মধ্যে আবদ্ধ থাকা কাহারও ইচ্ছা নহে, কেন না অন্ধকারেই ভয়, আলোকেই মনুষ্য অভয় প্রাপ্ত হয়। শিশুকে অন্ধকারে লইয়া যাও ভয়েতে কাশিশুকে অন্ধকারে লইয়া যাও ভয়েতে কাশোকে হাস্য করিবে। যত ক্ষণ আমরা রজনীর অন্ধতম তিমিরের মধ্যে অবস্থান করি, তত ক্ষণ ভয়ে ভয়ে প্রাণ ধারণ করি, প্রভাতের স্ব্যা-রশ্মি দেখিলেই নির্ভয় ও নির্শিল্ল হই। অন্ধকারই মৃত্যুর রূপ, জ্যোতিই প্রকৃত জীবন। অন্ধকারের মধ্যে নিশুক্তে বিদ্ধান্য হইয়া থাকা আর মৃত্যুর অধিকৃত হওয়া উভয়ই সমান। আলোকে

আইলেই শরীর ও মনের জড়ভাব অন্তরিত হইয়া প্রকৃত জীবনের সঞ্চার হয়, আমোদ আহ্লাদ, হর্ষ উৎসাহ আবির্ভূত হওত জন-সমাজকে আনন্দ-কানন করিয়া তুলে। মনুষ্য যখন অন্ধকারের মধ্যে শয়ান থাকে, তখন তাহার সহিত কাঠ লোপ্রের, য়ৎপান্যানের আর কোন প্রতেদ থাকে না. কিন্তু তাহার এক বার জালোকের অবস্থা সন্দর্শন কর, সে কেমন উৎসাহ জনুরাগের সহিত, গুরুতর কার্য্যে, গাতীর চিন্তায়, পৃথিবীর অতীত বিষয় লাভে প্রবৃত্ত হইয়া জাধোলোকককে প্রকৃত কর্ম্ম-ভূমি—উৎসব-ক্ষেত্র করিয়া তুলিয়াছে!

আলোকই যথার্থ সৌন্দর্য্য; আলোক না থাকিলে সকলই প্রীনা, সৌন্দর্য্য-বিহীন হইয়া পড়ে। প্রভাতের এত মাধুর্য্য সৌন্দর্য্য কিসে? স্থ্যালোকই তাহার এক মাত্র কারণ। সমস্ত রজনীর অন্ধকারের পর জ্যোতির সাগর স্থর্যা উদিত হওয়াতে মর্ত্যা-লোকে মধুর ভাবে প্রকাশ পাইতেছে। স্থ্যা-লোকে সকলই জীবন-সুখে প্রফুল্ল হই-তেছে, জন-সমাজের মধ্যে বিষয়-বাণিজ্যের জ্ঞান-ধর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ হইয়াছে। এই জন্যই প্রাতঃকাল সকলেরই প্রক্ষে এত মনোরম।

চতুর্দ্ধিকে দেখ ওয়ি বনপাতি সকলই
কেমন জ্রী সৌন্দর্য্য ধারণ করিয়াছে; পশু
পক্ষী সকল কেমন বিচিত্র-বেশে মনের
আনন্দে চারি দিকে বিচরণ করিতেছে।
পুপ্পের যে মনোহর সৌন্দর্য্য এখন হুদয়
মন আকর্ষণ করিতেছে, ওয়ি বনপাতি
সমূহের বারিধৌত শ্যামল শাখা-পল্লব সকল, যাহা এক্ষণে নয়ন-মুগলকে পরিত্প্ত
করিতেছে, সমুদায় পৃথিবীর এই যে সুস্লিশ্ব
মধুর ভাব, যাহা সকলের হৃদ্যে অজ্ঞধারে
শান্তি-সুধা বর্ষণ করিতেছে, স্থ্যালোকই

এ সমুদায়ের এক মাত্র কারণ। এখনি যদি মূর্য্য অস্তমিত হয়, নিবিড় অন্ধকার উপস্থিত হইয়া পৃথিবীকে গ্রাস করে, এখানকার সকল मोन्मर्यारे विलुध रय, मकल मून्मत वस्त्ररे আলোক-বিরহে পরিম্লান হইয়া যায়। অধিক কি, আল্মেকের সঙ্গে আমাদের এমনি নিকট সম্বন্ধ, যে আকাশ মেঘাচ্ছন হইয়া থাকিলে আমাদের শরীর মন পর্যান্ত জড়ীভূত হইয়া যার। আলোক সকলেরই স্বাস্থ্য-প্রদ ও জীবন-প্রদ। দিবালোকেই রোগীর রোগ-যন্ত্রণার উপশম হয়, দূষিত তুর্গন্ধ বায়ু বিশুদ্ধ হয়, আদ্র স্থান পরিশুদ্ধ হয়, রুক্ষলতা সকল छेन्ना इत, कल मूल शुष्टा नमूनात विक्रिक পরিণত হইয়া জীব-জন্তুর্গণকে পোষণ করে। আলোক দারাই জল স্থল অনিল সকলই শোধিত ও সংস্কৃত হয়। আলোকেই আ-মরা দুর দুরান্তরের অজ্ঞাত অপরিচিত স্থানে অকুতোভয়ে গমন করিতে পারি, দূরস্থ বস্তুও দেখিতে পাই। অন্ধকারে পরিজ্ঞাত গুহেও বিচরণ করা ছুর্ঘট হইয়া উঠে, আপ-নার শরীর পর্যান্তও নয়নগোচর হয় না। যায়, অন্ধকারে দশ জন একত্র হইয়া তথায় यार्टेट इरेल शरम शरमरे वाथा विश्व रुरेवांत महावना। এर जनारे व्यक्तकात **इहेर** आत्नारक याहेर मनुषा भारवह अञ वाकुल इय ।

সূর্য্য যেমন বাহু জগতের শোভা ও সৌন্দর্য্যের কারণ, ঈশ্বর তেমনি আমার-দিগের হৃদয়-রাজ্যের জ্যোতিং ও জীবন। আমরা কিসের জন্য এই পবিত্র প্রাভংকালে এখানে অনুসিয়া উপস্থিত হইয়াছি । অস্ব-কার হইতে জ্যোতিতে যাইবার জন্য। কি জন্য জ্যোতিং-স্বরূপের শরণাপন্ন হইতেছি । আধ্যাত্মিক-ভয়-ভাপ বিপত্তি-বিষাদ হইতে জ্যাহিতি পাইবারই জন্য—ভাঁহার মঙ্গল

জ্যোতিতে আত্মার বল বীর্য্য স্বাস্থ্য সাধনের নিমিত্ত। সূর্য্যোপাসকগণ যেমন আকাশে জড় সূর্যোর সন্দর্শন না পাইলে জল গ্রহণ করে না, আমরা ত্রন্ধের উপাদক, আমরা এখানে তেমনি সেই সত্য-সূর্য্যের—সেই জ্যোতির জ্যোতির অভ্যুদর সন্দর্শন না করিয়া কি ৰূপে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ ক-রিব ? কেমন করিয়াই বা এখানকার সুখ-সামগ্রী স্পর্শ করিব, সত্যাসত্য নিরূপণ করিব ? স্থর্যা ঘাঁহার অনন্ত জ্যোতির এক স্ফুলিঙ্গে প্রদীপ্ত হইয়া দিখিদিক উজ্জ্ল করি-তেছে, আমরা সেই জ্যোতির সুপ্রকাশ ८मिथवात क्रमारे এथात्म मञ्च-क्रमत्य व्यव-স্থান করিতেছি। তাঁর আলোকে হৃদয়ের। অব্ধকার বিদ্বিত করিব, ভার মঙ্গল-জ্যো-তিতে ধর্ম-পথ আলোকিত দেখিয়া নির্ভয়ে নিরুদেরের ব্রহ্ম-ধামের অভিমুখীন হইব. তাঁর দেই মৃত-মঞ্জীবন মঞ্চল জ্যোতিং লাভ করিয়া আত্মাকে পোষণ করিব, এই আস্থা-সেই একদুয়ে তাঁহার অভ্যুদয় প্রতীক্ষা করিতেছি। স্থর্য্যের ন্যায় তিনি আমারদের হৃদয়-রাজ্যের জীবন জ্যোতি সকলই। তাঁর জ্যোতি পতিত না হইলে, মনের একটি মাত্রও সাধু বৃত্তি প্রস্কুটিত হয় না, তাঁর আলোকে क्षम्य जात्नाकिक ना क्रेटल मनुत्यात धर्म-ভাব, পুণ্য-ভাব কিছুই বর্দ্ধিত হয় মা। তাঁর কিরণে প্রীতি-কলিকা বিকশিত না হইলে তাহার অমৃত সৌরভ জগদ্বাপ্ত হইতে পারে না। তাঁর আকর্ষণে শ্রদ্ধা, ভক্তি উন্নত ना इरेटल मार्ड अनस-युक्परक म्लाम করিতেও সমর্থ হয় না। আত্মার উৎ-कर्ष माथन, जीवरमंत्र माकला मण्यापन জন্য সেই সত্য-সূর্যাকে আমারদের একান্ত প্রয়োজন।

সেই অতুল-জ্যোতির একটি মাত্র কিরণ অন্তরে পতিত হইলে পরলোক—

ত্রদ্দলোক পর্যান্ত আমারদের বিজ্ঞান-চকুর সম্বাধ প্রকাশ পায়। তাঁর আলোক হৃদয়ে পতিত না হইলে, সকল সভাই অপ্রকাশিত থাকে, সকল বস্তুই ভুস্তর-নিহিত রত্নের ন্যায় দৃষ্টি-গোচর হয় না। তাঁর প্রকাশেই সকল প্রকাশিত হয়, তাঁর জ্যোতিতেই হৃদয়-কাননের জ্ঞান-ভাব ও সজ্ঞা-কলিকা সকলই প্রস্ফুটিভ হয়। তিনি জ্যোতিঃ আর সকলই অন্ধকার, তিনিই জীবন আর সকলই মৃত্যুর ৰূপ। ভিনিই সভ্য-সুন্দর-মঞ্জন. তিনি বিলা আর সকলই অসার, व्ययक्त, वियादम्य व्यालग्न । अहे कमा महे সংকে জ্যোতিকে অমৃতকে লাভ করিবার জন্য আমারদের হৃদ্য-মন এত আকুল ও অস্থির। আমরা পরলোক—ব্রহ্ম-লোকের প্রতি এত সতৃষ্ণ-নয়নে নিরীক্ষণ করিতেছি কেন? সেখানে কেবলই আ-लाक, क्वलहे ज्यां किः। श्रुथिवीरक हर्षेष्ठ আছে, বিষাদও আছে, " দিবসের আ-लाक, त्रजनीत अन्तकात घुरेरे आছে।" সেখানে সত্য-সূর্য্যের—প্রেম-সূর্য্যের আর এখানে যখন হৃদয়াকাশে ञ्च नारे। প্রাণ-সথা প্রকাশিত হন, তথন সকল অস্ত্রকার ভিরোহিত হয়, দিবা-রাত্র সমভাব ধারণ করে। তুর্গম পথও সুগম বোধ হয়, দূরের বস্তু সকলও উজ্জ্ল-কপে দেখিতে পাই। আবার যথন অন্তরাকাশ মোহ-মেঘে আরুত হয়, তথ্ম সকলই অস্ধ-কার দেখি। অন্য বস্তুর কথা দূরে থাকুক, আত্মার অভ্যন্তরে প্রাণের প্রাণকেও দেখিতে পাই না। সেই জনাই যখন আমরা তল্পনা একাথ্যমনা হইয়া এক-পূজায় প্রবৃত হই, সংসার-অন্ধকারের মধ্যে যথনই বিছ্যুতের ন্যায় জ্যোতি-শ্বৰূপকে সন্দৰ্শন করি, তথনই আত্মার অন্তর্ভম প্রদেশ হইতে এই প্রার্থনা-বাক্য বিনিঃশৃত হয় "ত্যসোমা জ্যোতিৰ্মময়"

" অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও।" আমরা সংসার-অন্ধকারে অন্ধীভূত হইয়া হে জ্যোতিজ্যোতি ! তোমাকে ডাকি-তেছি, তুমি আমারদিগের নিকটে প্রকাশিত হও, সৎপথ প্রদর্শন কর। আমরা এখানে তোমার জ্যোতি হারা হইয়া শোক তাপে, বিষাদ ভয়ে বিপন্ন হইয়া, "হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ! " তোমাকেই প্রার্থনা করি-তেছি তুমি আমারদের নিকট প্রকাশিত হইয়া ভয়, তাপ সকলই বিদূরিত কর। হে ঈশ্র। তুমি আমারদের অন্তরাকাশে উদিত হইয়া আমারদের বিষয়-হৃদয় প্রসন্ন কর। आभातरमत वियाम-त्रक्रमीत अवमान कत्। এই) প্রাতঃ-সূর্য্যের ন্যায় তুমি প্রকাশিত হইয়া, হৃদয়-রাজ্যে জীবন-জ্যোতি সুখ-শান্তি বিস্তার কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রহ্ম-বিদ্যালয় 1 অফ্টাদশ উপদেশ। ব্রহ্মানন্দ ও অভয় লাভ।

'তিনি লোকাপনাদ, কি দুং সহ অপমান, কি অযোগ্য তির-আর কি দুর্নিবার অত্যাচার-ভয়ে ভীত হইয়া তাহা হইতে কদাপি পরাপ্তা, খ হয়েন না। দেই প্রিয়ত্নের আজ্ঞা পালন জন্য প্রাণ দেওয়া তাঁহার পক্ষে অতি সহজ ব্যাপার, অতএব তাঁহাকে কে আর ভয় প্রদর্শন করিতে পারে? তিনি আপনার প্রোণদাতার হজে প্রাণ অর্পণ করিয়া নির্ভয় হইয়াছেন, সর্বসংহারক ভয়ানক মৃত্যুহুইতেও তিনি ভয় প্রাপ্ত হন না।"

জ্ঞানের আনন্দ সতা; ভাবের আনন্দ প্রেম; ইচ্ছার আনন্দ কর্ম। ঈশ্বরের জ্ঞান সত্যেতে পরিপূর্ণ; তাঁহার ভাব সম্পূর্ণ প্রেমময়, তাঁহার ইচ্ছা অবিশ্রান্ত কর্মশীল। জগতের মঙ্গল ইউক, ইহাই সেই পূর্ণ মঙ্গলের সদাতন কামনা; কি উপায়ে জগতের মঙ্গল হইবে, তাহা সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সম্পূর্ণ রূপ জানিতেছেন; জগতের মঙ্গল সাধনে যে শক্তি আবশ্যক, সেই সর্ব্যক্তিমান্ প্রমে-

শ্বরে তাহার অভাব নাই। তিনি সমুদায় সত্যের মূল; কোন সত্য তাঁহার জ্ঞানের অগোচর নাই। তিনি সমুদায় সদ্ভাবের মূল; তিনি পূর্ণ মঞ্চল। তিনি সমুদায় শ-ক্তির মূল; তিনি পূর্ণশক্তি। সুতরাং তিনি আনন্সতোতের অক্ষয় প্রস্তবণ; সুতরাং তিনি আনন্দে বিরাজমান আছেন। ঈশ্বরের উপাদক, ঈশবের ভক্ত, ঈশবের দাস ঈশ্ব-রের সহিত যতই একীভূত হন, ততই সেই আনন্দের আস্বাদন পাইতে থাকেন। যাহা সতা, তাহাই ঈশবের জ্ঞান: ও যাহা মজল. তাহাই ঈশরের অভিপ্রায়: প্রত্যেক সত্য তাঁহার জ্ঞান প্রকাশ করিতেছে,প্রত্যেক মঙ্গল ভাব তাঁহার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেছে: যিনি যে পরিমাণে সত্যের উপর আপনার জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে ঈশরের সহিত জ্ঞানাংশে একী-ভূত হইয়াছেন। যিনি যে পরিমাণে সদ্ভাব উপার্জন করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে আর এক অংশে—মঙ্গল ভাবে ঈশবের সহিত মিলিত হইয়াছেন। যিনি যে পরি-মাণে আলস্য ত্যাগ করিয়া সৎকর্মের অনু-ষ্ঠান করিতেছেন, সেই পরিমাণে তিনি যথার্থই ঈশ্বরের সহিত বন্ধুতা স্থাপন করি-য়াছেন। মনুষ্য যখন সতা উপাজ্ঞান करतन, ज्थन क्रेश्वरत्त्रहे मचुर्थवर्जी इन: কেন না সত্য—যাবতীয় সত্য ঈশবেরই জ্ঞান। যখন ন্যায়পথে চলেন, তখন ঈশ্বরেরই সন্নিধানে থাকেন; যখন প্রেম ও পবিত্রতাতে উন্নত হন, তখন ঈশ্বরেরই সঙ্গে মিলিত হন: কেন না ন্যায়, প্রেম ও পবিত্রতা ঈশ্বরেরই তাব। যথন সং-কর্ম করেন, তখন ঈশ্বরেরই সঙ্গে একীভত इन, (कन ना मगर महक्यं क्रेश्रात्रहें क्या । ঈশ্বর যে আনন্দ ভোগ করিতেছেন, ডাঁ-হার সকল সন্থানই তাহা লাভ করিবার

অধিকারী, কিন্ত যিনি এই ৰূপ ঈশবের সহিত একা স্থাপন করিয়া তাঁহার নিক্ট-বর্ত্তী হইতে পারিবেন: তিনিই ঈশ্বরের সঙ্গে সেই আনন্দ ভোগ করিতে থাকিবেন। সত্য উপার্ক্তন কর, ঈশ্বরের সহিত জ্ঞানের মিল इंटेरव। नाम পर्य हल, श्रीं विस्तात কর, পবিত্র হও, ঈশবের ভাবের সহিত সম্মেলন হইবে। শুভ কার্য্যের অনুষ্ঠান কর-পৃথিবীর ছুঃখ দূর করিতে চেফী কর, সকলকে সুখা করিতে যত্ন কর, বিপল্লের বিপদ উদ্ধার কর, নিরাশ্রয়কে আশ্রয় দাও, অজ্ঞানকে জ্ঞান দাও, রোগীকে ঔষধ দাও, সকলের উন্নতি সাধনে অগ্রসর হও: ঈশরের অভিপ্রারে সহিত একা স্থাপন হইবে। তাহা হইলে ঈশ্বর কি আনন্দ ভোগ করি-তেছেন, তাহা জানিতে পারিবে এবং তাহার বসাস্থানে সামর্থ্য জন্মিবে। আমাদের জ্ঞান যে পরিমাণে সত্য উপার্ক্তন করিবে, আমা-দের ভাব যে পরিমাণে প্রেম-প্রধান হইতে. আমাদের ইচ্ছা যে পরিমাণে কর্ম করিতে থাকিবে, সেই পরিমাণে আমরা জ্ঞানের আনন্দ ভাবের আনন্দ ও ইচ্ছার আনন্দ ভোগ করিতে থাকিব; এই ত্রিবিধ আনন্দ আত্মাতে একত্রিত হইলেই আমরা জানিতে পারিব ঈশ্বর স্বয়ং কি আনন্দ ভোগ করি-

"দেই প্রত্তক্ষের আনন্দ যিনি জানিরাছেন, তিনি আর কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত
হন না।" সেই "আনন্দজনন সুন্দর আনন"
যিনি দর্শন করিয়াছেন,সেই অক্ষয় আনন্দস্প্রেতের প্রত্রবণ—সেই সত্যপূর্ণ জ্ঞান, সেই
প্রেমপূর্ণ ভাব, সেই কর্মশীল ইছা যিনি
অনুভব করিতেছেন, অনুভব করিয়া যিনি
সত্যেতে আরোহণ, প্রেমেতে অবগাহন ও
কর্ম-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক তাঁহার সহিত
যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তিনি সত্যের

বলে প্রেমের বলে সাধু ইচ্ছার বলে বস্তুতঃ ঈশ্বরেরই বলে বলবান্ হইয়া গন্তব্য পথের সমুদায় বিশ্ব অতিক্রম করিবেন। ঈশ্বরের জ্ঞান, তাঁহার বিশ্বাসের আদর্শ, ঈশ্বরের প্রেম তাঁহার প্রেম শিক্ষার আদর্শ, ঈশ্বরের কর্ম তাঁহার কর্মানুষ্ঠানের আদর্শ, কে তাঁহার পথের বিশ্বকারী হইতে পারে? যথম ঈশ্ব-রের ইচ্ছার সহিত আমাদের ইচ্ছার মিল হয়, তখন ঈশ্র আমাদের সঙ্গে কর্মা করিতে পাকেন এবং যখন আমরা তাঁহার ইচ্ছার বিরোধী হই, তখন তিনি স্বয়ংই তাহাতে বিম্ন উৎপাদন করেন: তাঁহার এই সহকারি-তা ও বিত্মকারিত। হরতো আমাদের চির জীবনই অজ্ঞাত থাকিতে পারে, কিন্তু যিনি তাল অনুভব করিতে পারিয়াছেন, তিনি সহস্র বিল্প বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আপ-নার লক্ষ্য সাধনে-স্থারের লক্ষ্য সাধনে নিযুক্ত হইয়া থাকেন। তিনি উচ্চ ভূমিতে সমান্ত থাকেন; নিন্দা ও প্রশংসা ভাঁহার পদতলে সঞ্চরণ করে। চিরস্থায়ী মঞ্জল রাজ্য বিস্তার করা তাঁহার উদ্দেশ্য : ক্ষণস্থায়ী নিন্দা ও প্রশংসা তাঁহাকে বিচলিত কবিতে পারে না। কুসংক্ত লোকে তাঁহার উদ্দে-শ্যের মর্ম্ম বোধে অসমর্থ হইয়। ঘোরতর কোলাহল করিতে পরুত্ত হয়, তিনি আন্তরিক প্রেমর বলে সমুদার সহু করিয়া নিস্তক্ষ ভাবে ঈশ্বরের কর্মা করিতে থাকেন। যাহা সত্য, যাহা ন্যায়, যাহা মঞ্জ, যাহা ধর্মা, তাহার অনুষ্ঠানে যদি সমস্ত পৃথিবী তাঁহার সহিত বিরোধাচরণ করে, তিনি সহিষ্ঠা ছারা পৃথিবীকে পরাজয় করিয়া নির্ভয়ে তাহা সম্পন্ন করিতে থাকেন। লোকে অসুয়া-নিবন্ধন তাঁহার নামে অপবাদ ঘোষণা করে, অভিমানে উন্মন্ত হইয়া তাঁহাকে অপমানিত করে: ক্রোধে অন্ধ হইয়া তিরস্কার করিতে থাকে ; অথবা আত্মন্তরিতায় জ্ঞানপুনা হইয়া

তাঁহার পুতি অত্যাচার করিতে ধাবিত হয় ইহা অসম্ভব নহে; কিন্তু "তিনি লোকাপ-বাদ, কি ফুংসহ অপমান, কি অযোগ্য তির-ক্ষার. কি ছুনিবার অত্যাচার তয়ে ভীত হইয়া কদাপি তাহা হইতে পরাষ্মুখ হয়েন না।" কদাপি ঈশরের পিয় কার্যা পরিত্যাগ ক-রেন না।

यन्यामगारकत अथगावष्टात अनानीवक ধর্মপদ্ধতি ছিল না। আদিম মহর্ষিগণ मुक्त ऋषरत अर्थातत आताधना कतिराजन ७ মুক্ত ভাবে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করি-তেন-মুক্ত ভাবে ধর্মাচরণ করিতেন। কাল-ক্রমে সেই মুক্ত ভাব তিরোহিত হয়। স্বাধীন চিন্তা স্বাধীন আলাপ ও স্বাধীন কর্ম হইতে বিচাত হইয়া ধর্ম কতকগুলি নির্দিষ্ট প্র-ণালীর উপর আরোহণ করে। তথন কতক-গুলি নির্দ্ধিট মত ও কতকগুলি নির্দ্ধিট কর্মে বন্ধ হইয়া জনসমাজ এক প্রকার শৃংখল-वरकत नाम व्यवसान करत. आम कहरे স্বয়ং কোন তত্ত্বের অনুধ্যান বা অনুসন্ধানের আয়াস স্বীকার না করিয়া যথাপ্রচলিত মত, রীতি, নীতি, আচার ও ব্যবহারের সেবা করিতে থাকেন এবং ক্রমে ক্রমে সেই সকল মতাদির উপর তাঁহাদের এ ৰূপ অন্ধীভূত মমতা উৎপন্ন হয় যে, তাহাতে বাস্তবিক যে সকল দোষ আছে, তাহা দর্শন করিতে পা-রেন না। পূর্বকালীন মহাত্মারা স্বাধীন ভাবে যাহা কিছু বলিয়াছিলেন ও যাহা কিছু করি-ग्राहित्नन, किंहू काल छांश किंग्रमछी मह-কারে বিচরণ করিতে থাকে; এই সময়ে ভাহার কিয়দংশ লুপ্ত হয়, কিয়দংশ মূতন সংযোজিত হয় ও ৰূপান্তর প্রাপ্ত হয়, এই करि (मरे मकल ये ७ अरे मकल कर्य যে মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে, তাহাই লিপিবদ্ধ इरेशा छेखत कालीन जनमगरजत निकछ অভান্ত ঈশর-প্রেরিত ধর্মাশাস্ত্র হইয়া উঠে।

পূর্ব কালে যে সকল মহর্ষি,রাজা বা বীর পুরুষ তৎকালোচিত জনসমাজের মধ্যে যে কোন বিষয়ে অসাধারণতা উপাজ্জন করিয়াছি-লেন; তাঁহাদিগের অনুগত ক্লভজ্ঞ পুরুষগণের কুতজ্ঞতাস্থ্যক কীর্ত্তিগানের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা মর্ত্তালোকে অমরত্বলাভ করিয়াছেন; কালক্রমে তাঁহাদের কীর্ত্তির সহিত অনেকবিধ **ज्यानिक कियानिक मश्युक इउग्राट** উত্তর কালীন মনুষ্যগণের নিকটে ভাঁহারা ঈশ্বরের অবতার বা ঈশ্বরবৎ অলৌকিক ক্ষমতাশালী বলিয়া পূজিত হইতে লাগি-লেন। জনসমাজের এই ৰূপ অবস্থায় সেই ব্রহ্মপরায়ণ—" যিনি ভাঁছার শ্রণাগত অনুগত দাস হইয়া ভাঁহার প্রিয় কার্যা সাধ-নেই তৎপর থাকেন, " যিনি জ্ঞান ভাব ইচ্ছাতে ঈশরের সহিত একীভূত হইয়াছেন— সেই ব্রহ্মপরায়ণ জনসমাজের সেই হীন অবস্থা সংশোধনে প্রবৃত্ত হন, তিনি লোক-দিগের নিকটে সেই শৃত্থলবদ্ধবৎ প্রণালীবন্ধ ধর্মকে মুক্ত করিবার নিমিত্ত প্রস্তাব করেন: তাঁহাদিগের রীতি নীতি ও আচার বাবহারের মারাত্মক দোষ সকল প্রদর্শন করেন, অভ্রান্ত বলিয়া পুচলিত ধর্মশাস্ত্র সকলের উপর পুশু উত্থাপন করেন, অবতার সকলের দেবত্ব উৎসন্ন করিয়া তাঁহাদিগকে মনুষ্য-শ্রেণীতে অবতারিত করেন; ধর্ম-বাণিজিকদিগের পুচ্ছন আন্তর্ত্তা ও গৃঢ় চাতুরীর মর্মো-ছেদ করিতে থাকেন; ঈশ্বর মনুষ্যের সাক্ষাৎ পিতা, সাক্ষাৎ মাতা, সাক্ষাৎ গুরু ও সাক্ষাৎ পরিতাতা এই বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে ঈশ্বর ও মনুষ্যের মধ্যস্থিত মধ্যস্থানা, ঈশ্ব-রের নিমে ও মনুষা জাতির উর্দ্ধে সমাকঢ় প্রেরিতমানা ধূর্ত্তদিগকে পদচাত করিতে থাকেন; স্থারের সত্য, ঈশ্বরের প্রেম, ঈশরের পুরুত অভিপার প্রচার করিতে থাকেন। ভাঁহার বাক্য ও কার্ম্যে কুসংস্কৃত

লোকদিগের হৃৎকম্প উপস্থিত হয়; অন্ধ-কারপ্রিয় লোকেরা চতুর্দ্দিক হইতে চীৎকার করিয়া উঠে; গ্রন্থের দাসগণ অভিসম্পাত করিতে থাকে, অবতারের ভক্তগণ দিখিদিগ্-জ্ঞানখনা হইয়া কটুক্তি করিতে থাকে.-ধর্ম্মবাণিজিকগণ আপনাদের সর্বনাশ ভাবিয়া খজন ধারণ করে। ইহাও অসম্ভব নহে যে ধর্তদিগের চক্রান্তে নিপতিত হইয়া সেই নিরীহ ঈশ্বর-ভক্তকে প্রাণ ত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু ঈশ্বরের ভক্ত ভাগতেও ভীত হয়েন না; তিনি জানেন যে, আমি ঈশরের আজ্ঞা প্তিপালন করিতেছি। সত্য অবলয়ন ঈশ-রের আজ্ঞা, সদ্ভাবে অবস্থান ঈশ্বরের আজ্ঞা, সংকর্মের অনুষ্ঠান ঈশ্বরের আজ্ঞা; আমি ভাঁহার আজা সম্পাদন করিতেছি, তিনি আমাকে রক্ষা করিবেন। বস্তুতঃ ঈশরই তাঁহ কে রক্ষা করেন। যদি বন্ধবান্ধব তাঁহার শক্র হন, যদি সমুদায় সমাজ তাঁচার শক্র হয়: যদি রাজা পর্যান্ত তাঁহার বিদ্বেষী হইয়া উঠেন, তথাপি তিনি ঈশ্বরের আজ্ঞা পালনে পরাগ্র্য হয়েন না। তিনি আপনার পাণ পরিত্যাগ করিতে পুস্তত আছেন, তথাপি ঈশ্বরের আজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে পারেন না-সতা পরিভাাগ করিতে পারেন না, ন্যায় পরিত্যাগ করিতে পারেন না, ধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারেন না। কেননা ঈশ্বর তাঁহার সকল অপেক্ষা অধিক প্রিয়। যদি মর্ত্তা লোকের বিচারে ইহাই স্থির হয় যে, তাঁহার প্রাণদণ্ড করিতে হইবে. তিনি তাহাতেও ভীত নহেন; "সেই প্রিয়তমের আজ্ঞা-পালন-জন্য প্রাণ দেওয়া তাঁহার পক্ষে অতি সহজ ব্যাপার, অতএব ভাঁহাকে কে আর ভয় প্রদর্শন করিতে পারে?"

বস্তুতঃ মঙ্গলম্বরূপ সর্বজ সর্বশক্তিমান্ উদ্ধরের রাজ্যে ভয় কি সত্য উদ্ধরেরই জ্ঞান, প্রাতি উদ্ধরেরই ভাব, সাধু ইচ্ছা

ঈশরেরই ইচ্ছা। সত্য যে পথে লইয়া याहेरव, श्रीं हि स्य शर्थ लहेशा याहेरव, माध ইচ্ছা যে পথে লইয়া যাইবে, তাহা ঈশ্বরেরই পথ। ঈশ্বর কি তাঁহার পুত্রকে অপথে লইয়া বিনাশ করিবেন! সভ্য বটে, দেশ বিশেষে কাল বিশেষে অবস্থা বিশেষে ঈশ্ব-রের ভক্তকে অনেকবিধ কর্ম ভোগ করিতে इत ;— जैशित मान मछम विनक्त इहेता गांत. তাঁহার ধন সম্পত্তি লুঠিত হইতে থাকে, তাঁ-হার পদমর্য্যাদা ক্ষীণ হইতে থাকে, ভাঁহার कुलरशीतव म्नान क्रेसा यात्र, डाँकात वस्त्रवास्त्रव তাঁহাকে পরিত্যাগ করে, হয়তো তাঁহার পরি-বার মধ্যে মহাবিপ্লব উপস্থিত হইয়া তাঁহার গার্হস্য-সুখ উৎসন্ন করিয়া দেয়, তাঁহার সমাজ তাঁহাকে আত্রয় দেয় না, হয়তো তাঁহাকে অন্নের জন্যও লালায়িত হইতে হয়, হয়তো তাঁহাকে শারীরিক প্রহারও সহ্য করিতে হয়, যদি বিপদের চুড়ান্ত হয়, তবে হরতো তাঁহাকে মৃত্যু-যন্ত্রণাও ভোগ করিতে হয়--- যদি সত্যের জন্য,ধর্মের জন্য, ঈশ্বরের জন্য বাস্তবিকৃই এই সকল কন্ট ভোগ করিতে হয়, ঈশরপরায়ণ আশ্চর্য্য সহিষ্ণুতা সহ-কারে তাহা বহন করিতে থাকেন। ঈশ-রের বলে তিনি সমুদায় বিশ্ব পরাজয় করেন. তিনি মৈত্রী দ্বারা শত্রুতাকে পরাজয় করেন. তিনি প্রেম দারা বিদেয়কে পরাজয় করেন। ভাঁহার গৃঢ় সংকল্প এই—" যদি আসে তাঁর কাজে দিয়াছেন যে প্রাণ; ছাড়ি যাব অনা-য়াসে ভাঁৱে কবিব দান।"

উন্নত হৃদয় সাধু যাহার বশয়দ হইয়া
ধর্মের জন্য ত্যাগ স্বীকার করেন, তাহা অতি
মধুময় ও আশ্চর্যায়য় ভাব। তিনি কোন্
বলে এখানকার সুখ ছৃঃখ ও সম্পদ্ বিপদে
অটল থাকিয়া পর্বত-সমান বিত্ম বাধা অতিক্রম করিয়া একতান চিত্তে আরক কার্যা
সম্পাদন করিতে থাকেন, তাহা অন্য লোকে

किছूरे दुविएक शादत ना । महर महर कर्णात অনুষ্ঠানে অনেকেই আগ্রহের সহিত অগ্রসর হন এবং বসন্ত কালের প্রজাপতির ন্যায় কএক দিন চাকচক্য বিস্তার করিয়া বাত্যা-त्रस्तुत्र शृद्वं रे कोशांत्र शलांत्रन करतन। তাঁহাদের কার্য্যারন্তের আড়ম্বরে যেন ত্রিভূবন কম্পিত হইতে থাকে, পরিশেষে তাহা অজা-युक्तत नाम निः भटक विलीन इरेमा यात्र। সাধুগণের ভাব ইহার বিপরীত। ঈশ-রের ভক্ত পর্বতের ন্যায় দণ্ডায়মান থাকেন; বাত্যা ও বজাঘাত যখন স্থগিত হইয়া থাকে, দাবানল যখন লুকায়িত হয়, প্রকৃতি যখন শান্ত ভাবে অবস্থান করে, তথন সেই পর্বত স্থানে স্থানে তরুলতা ফল পুষ্পে মনো-হর কান্তি বিস্তার করিতে থাকে; যথন মহাবাজা উপিত হইয়া তাহার আভরণ-স্বৰূপ তরুলতা সমস্ত ছিন্ন করিয়া দেয়, অথবা তুরন্ত দাবানল তাহার অঙ্গ প্রত্যন্ত নিৰ্দ্ধাৰণে দগ্ধ করে, তখনও সেই পৰ্বত স্থির ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া অন্যবিধ শোভা বিস্তার করিতে থাকে। ঈশ্বরের ভক্ত সর্ব-শক্তিমান ঈশরের বলে তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত থাকেন, মর্ত্তালোকের প্রতিব-ন্ধকতা তাহা ত্রুটিত করিতে সমর্থ নহে। অবজ্ঞা-স্থচক করতালী, বা উপহাসের কো-লাহল অথবা নিষ্ঠুরদিগের নিপীড়ন তাঁহার কার্য্যে ব্যাঘাত দিতে পারে না: প্তি বাধায় তাঁহার বল দ্বিগুণ হইয়া উঠে। বস্তুতঃ তাঁহার হৃদয়ে ভয় নাই। কেনই বা ভয় ংকিবে ? যিনি আপনার মান সভ্রম পদ-यर्गामा ७ माश्मातिक मूथ केश्वरतत (भूटम উৎ দর্গ করিয়াছেন, বিশেষত যখন সেই ব্রকানন্দ ও সেই ব্রকানন্দের প্রত্রবণ পর্য্য-ত্তের সন্ধান পাইয়াছেন এবং দেই স্রোভেই ভাষমান হইতেছেন,তথন তাঁহার আর কিসের ভয় ? য়ত কণ আত্মন্তরিতাই সর্বস, তত কণ্ই

তয়। অন্য তয়ের তো কথাই নাই, তিনি

য়ত্যুকেও তয় কয়েন না। তিনি দেখেন

য়ে, আমার পুাণ ঈশ্বরের হস্তে রক্ষিত হইতেছে; "সর্ব সংহারক" য়ত্যুরও তাহাতে
অধিকার নাই। আমার শরীরে যে সকল
আঘাত হইবে তাহাতে আমার যতই কয়

ইউক, ঈশ্বরের মহিমার কিছুই ব্যাঘাত হইবে
না। বস্তুত কয়ই প্রেমের পরীক্ষা। যে
প্রেম কয়ের তয়ে সংকুচিত হয় তাহা প্রেমই
নহে। যিনি বাস্তবিক ঈশ্বরের প্রেমে নিময়

হইয়াছেন, তিনিই অতয় লাভ করিয়াছেন।

"কেন না তিনি আপনার প্রাণ-দাতার-হস্তে
প্রাণ অর্পণ করিয়া নির্ভয় হইয়াছেন, সর্ব

সংহারক ভয়ানক য়ত্যু হইতেও তিনি ভয়
প্রাপ্ত হন না।"

ব্রাহ্মধর্মা, গুরু ও প্রচারক।

সম্প্রতি কএক জন ত্রাপা ত্রাক্সধর্ম-প্রচারক শীযুক্ত কেশবচন্দ্র বাদানন্দের বি-বয়ে সংবাদ পত্রেও অন্যান্য স্থানে যে সকল অভিযোগ উত্থাপন করিয়াছেন, তাল লইয়া সর্বত্রই অভ্যন্ত গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে। সংবাদ পত্রের পরিহাসপ্রিয় সম্পাদকের। প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেছেন। উপহাস-রসিক তুর্জনেরা বীভৎস মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভদ্র-লোকদিগকে বিরক্ত করিতেছেন। ঘাঁহারা बाकाधर्यातक विषकृष्टित पर्मान करतन, छा-হারা বৈরসাধনের সময় বুঝিয়া উহাতে নানা শাখা পলুব সংযুক্ত করিতেছেন। ব্রাক্ষগণ ও ব্রাহ্মধর্মের হিতৈষী বন্ধুগণ আন্তরিক ক্ষোভ প্রাপ্ত হইতেছেন। আমরা পরস্প-রায় ইহাও অবগত হইলাম যে, যাহাঁরা সর্বাংশে কেশবচন্দ্রের পক্ষপাতী ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে তাঁহার প্রতি বিরক্ত

হইয়া উঠিয়াছেন, কেহ কেহ বা তাঁহার প্রচার কার্য্যে সাহায্য দান বন্ধ করিয়াছেন। যাঁহারা প্রথমে এই গোলঘোগ উপাপন করেন, তাঁহারা কেশবচন্দ্রের নিজের লোক; এই জন্যই উহা এরূপ তীত্র মূর্ডিধারণ করিয়াছে। অতএব এ সময়ে কএকটি বক্তব্য প্রকাশ করা আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে।

वोक्त, रेवताशी, नानकश्रष्टी, भूमलमान् ও খষ্টান্ প্রভৃতি যত গুলি সম্প্রদায় ব্যক্তি-বিশেষ দ্বারা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল, তৎসমুদা-য়ের প্রবর্ত্তকেরা কেহ বা ইচ্ছা পূর্বক কেহ বা অনবধানতা দোবে স্ব সম্প্রদায়ের মধ্যে অলৌকিক পদে আরোহণ করিয়া আছেন। প্রতি সম্প্রদায় স্ব স্ব সম্প্রদায়ের আদি প্রব-র্ত্তকদিগের অলৌকিকতা কম্পনায় যতই আ-নন্দিত হউন; তদ্ধারা জনসমাজে বাস্তবিক অপ্তত ফলই উৎপন্ন হইয়াছে। প্রথমতঃ, ঈশবের পরিবর্তে বা তাঁহার সঙ্গে মনুষ্যের উপাসনা করা অপেক্ষা মনুষ্যের পক্ষে অধিক হীনতা আর কিছুই হইতে পারে না। মনুষ্য স্বাধীন ও ঈশবের সহিত সাক্ষাৎসমূলে সমন্ধ এবং ঈশর হইতে বিচ্যুতিই তাহার যথার্থ জুরবস্থা; অতএব ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সেবা পরি-ভাগি করিয়া সেই ভাবে মনুষ্য বিশেষের সেবা করা অপেক্ষা ঈশ্বর-বিচ্যুতি ও আধ্যাত্মিক ছুরবস্থা অধিক কি হইতে পারে? দেখ इंडेट्रांशीरवता जनामा विषदा मकल शृथिवी অপেকা সমুন্নত হইয়াও উক্তৰূপ এক কুসংস্কার নিবন্ধন কি নীচতা প্রদর্শন করি-তেছে। ইউরোপে পদার্থবিদ্যা প্রভৃতি নানা বিষয়ের উন্নতি স্মরণ করিলে আমরা কত নীচে পড়িয়া আছি বলিয়া ধিকৃত হইতে হয়, কিন্তু যখন ইউরোপের ধর্ম লইয়া আলোচনা করি, তখন তাহার সৌন্দর্য্য ব্যাধিগ্রস্ত যৌবনের ন্যায় অতীব দীন বলিয়া প্রতারমান হইতে থাকে। তথন ইহা আশ্চর্য্য

বোধ হয় যে এমন স্বাধীনরুত্তি ইউরোপ কেমন করিয়া ধর্মা বিষয়ে এত অধীন হইয়া আছে। দ্বিতীয়তঃ, কেবল এই সকলই উক্ত कुमश्कादात मण्यु र्व कल नदहः धर्मात छे दक्ष সাধনেও উহা যৎপরোনাস্তি প্রতিবন্ধকতা করিয়া থাকে। মনুষ্য এক বারে ভ্রম-প্রমাদ খুন্য হইবে, ইহা কথনই প্রত্যাশা করা ঘায় न। य धर्म कान मनुषादक जालोकिक ক্ষমতায় ভূষিত ও অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করা হয়, সে ধর্মের উন্নতি সেই স্থানেই পরি-সমাপ্ত হইল। তাঁহার শিষ্যেরা বা অনুশি-ষ্যেরা অবচ্ছেদাবচ্ছেদে তাঁহার সমুদায় মতকে তীব্রতা সহকারে সমর্থন করিতে যায়, এবং তাঁহার সমুদায় কার্য্যকেই সদাচার বলিয়া পুতিপন্ন করিয়া থাকে; ইহাতে অনেক সময় অসত্যও সত্য হইয়া পড়েও বাস্তবিক অনাচারও সদাচার হইয়া উঠে। ভবিঘাতে তাহাতে কাহারও আপত্তি হইলে তুমুল কাণ্ড উপস্থিত হয়—তখন ধর্মা সাক্ষাৎ অধর্মের মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। বৌদ্ধ,মহম্মদীয় ও খৃষ্টীয় ধর্মের ইতিহাস উচ্চৈঃম্বরে ইহার সাক্ষ্য দান করিতেছে। তৃতীয়তঃ, মনুষ্য বিশেষে অ-লৌকিকতার ভান করিয়া যে ধর্ম প্রচারিত হয়, তাহার উন্মূলনের হেতু তাহার মূলেই বিদ্যমান থাকে। যথন বিজ্ঞানের আলোক বিকীৰ্ণ হইয়া বস্তু সকলের স্বৰূপকে উদ্ধাসিত করিবে তখন সেই ধর্ম অন্ধকারের ন্যায় অপসারিত হইবে। বিশেষতঃ যে সকল কৌশল ভবিষ্যৎ পরিবর্ত্তনকে রোধ করি-বার নিমিত্ত প্রস্তুত হয় ভবিষ্যতে তাহাই गरा विश्वदित दश्कु रहेशा छेटर । अर्मानि उ ক্রান্স প্রভৃতির চর্চ্চ সকল ইহার সাকী।

মহাত্মা রামনোহন রায় যে ট্রফডিড্ করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় স্পর্ফাকরে ব্যক্ত হইয়া আছে। তাঁহার পর প্রধান আচার্য্য মহাশ্য সেই

টুইডিড় ও ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত পুণালী আদর্শ করিয়া আদি সমাজে যে ৰূপ কার্যা প্রণালী সংস্থাপিত করিরাছেন এবং উপনিষদ প্-ভূতি হইতে যে সকল মত সংকলন করিয়া ও নিজের বহু অনুসন্ধান দ্বারা যে সকল ভাব পাপ্ত হইয়া পুচার করিতেছেন, তাহা কা-হারও অগোচর নাই। প্রধান আচার্য্য মহাশয় নির্বিশদ ত্রন্ধ নাম অবলয়ন করিয়া "ব্রাহ্মধর্ম " এই উদার নাঘে এই ধর্মকে অলঙ্ক করিয়া সত্যপ্রিয় ধর্মার্থী মাতেরই আদরণীয় করিতেছেন। এ পর্যান্ত পুন্তক পত্রিকা ব্যাখ্যান বক্তৃতা যাহা কিছু প্রকাশিত হইয়াছে তাহা সকলেই দেখিতে-ছেন। যথনই যাহা ভ্ৰান্তি বলিয়া অবধা-রিত হয়, তাহা হইতে যত্নের সহিত ইহাকে মুক্ত করা হইতেছে। এক্ষণে ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য কি তাহা প্রায় সকলের নিকটেই প্রকাশিত হইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম্ম এক্ষণে অনে-কের হৃদয়ের ধন ও আরামস্থান হইয়াছেন। ইহার উপর অনেকেরই মমতা নিপতিত হইয়াছে। ইহাই স্বাভাবিক ও যথার্থ ধর্ম বলিলা অনেকের হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে।

जाक्षरामंत्र रा मध्यान श्र्मानी मश्रकर्भ छिल्लिथि इहेल, जाहार्ट जानारामहे श्रेटी मान इहेरव रा, कि छर्म जाक्ष्माम हहेरज्र मान इहेरवर रा, कि छर्म जाक्ष्माम हहेरज्र । जिस्त मान इहेरज्र । जिस्त मान इहेरज्र । जिस्त मान इहेरज्र । जिस्त मान इहेरज्र । जिस्त मान करियार । हेरार भूक विस्मार के जात्र मान करियार जाम करियार के जार करियार श्रेटी । हेरार भूक विस्मार के जार करियार श्रेटी । हेरार भूक विस्मार के जार करियार श्रेटी । हेरार भूक विस्मार श्रेटी । श्रेटी करियार श्रेटी । श्रेटी करियार श्रेटी । श्रेटी करियार श्री करिर । श्री श्री श्री श्री श्री श्री हिर्म मान विस्मान नहें विस्मा ग्री श्री श्री श्री हिर्म महन् विस्मान नहें विस्मा ग्री श्री श्री हिर्म महन् विस्मान नहें विस्मा ग्री श्री होता। हिर्म हिर्म महन्

কারে আমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন, আমরা চিরকাল ভাঁহাদের নিকট ক্বভক্ততাপাশে বদ্ধ হইয়া থাকিব; কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম কদাপি ভাঁহাদিগকে দীমা অভিক্রম করিতে দিরেন না; জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা অসমর্থদিগকে প্রতিপালন করিতেছেন বলিয়া ব্রাহ্মধর্ম কদাপি ভাঁহাকে পিতার আসন গ্রহণ করিতে দিরেন না; "আমি তোমাদের এক মাত্র গুরু, আর ভোমরা সকলে পরস্পর ভ্রাতা: " এ দুবিত বাক্য যে গুরুর মুখ হইতে পুনর্বার বিনির্গত হইবে, তিনি এ সময়ে কাহারও প্রদ্ধান্দদ হইতে পারিবেন না।

ব্রাহ্মধর্মের প্রচার ব্রাহ্মমাতেরই কর্ত্তরা। ইহাতে এমন নিয়ম নাই যে, ব্যক্তিবিশে-বের নিকট ব্রাক্ষধর্মের শিক্ষা বা দীক্ষা গ্রহণ না করিলে তাহা সিদ্ধহইবে না। অথবা এমন ব্যবস্থাও নাই যে, বিশেষ পদ্ধতি অনু-সারে ভার প্রাপ্ত না হইলে তিনি ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করিতে পাইবেন না। বস্তুতঃ যাঁহার। অন্যান্য সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া আছেন. সেই সকল বিষয়ী ব্ৰাহ্মগণ দারাই (यपि विषयी वला मझउँ इंग्र) विनाज्यत्व অশেপ অশেপ ব্রাক্ষধর্মের প্রচার হইয়া আ-সিতেছে। যাঁহারা একপ প্রচারে পরিতৃপ্ত ना रहेशा अननाकक्षा रहेशा कास्ट्रक्रण श्रीकात ও সাংসারিক সুখ ভোগের বাসনা ধর্ম করিয়া প্রচারত্তে ত্রতী হইয়াছেন, তাঁহারা সকলের কুতজ্ঞতাভাজন ও বহু মানের আ-ম্পদ হইবেন তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহাদের ইহা সর্বুদা মনে রাখা উচিত त्य, जाहाता जिन्दातत महिमा शुकात कतिएक পুরুত হইয়াছেন, আপনার মহিমা নহে। श्रुष्ठे वा मङ्ग्राप्तत नाांत्र वाशनांपिशदक ভবিষাদ্বক্তা বা প্রেরিত বলিয়া প্রচার করিতে र्गाल बाक्यरकांत्र अरलारक्षम्य स्ट्रेरव । छा-हारमत छेशत जेश्वरतत विस्थिय मुखि इहेतारह,

অথবা তিনি সাধারণ অপেকা তাঁহার সহিত বিশেষ ৰূপ যোগ দিতেছেন, এৰূপ অভিযান যেন তাঁহাদের মনে স্থান পুাপ্ত না হয়: এরপ অভিমান স্বিশেষ কুসংস্কার হইতে উৎপন্ন হয়। ঈশবের অনুগ্রহ ও যোগ দাধারণের উপর যেমন, তাঁহাদের উপরও অবিকল দেইৰপ। যিনি যে কার্য্যে সবিশেষ যত্নের সহিত নিযুক্ত হইয়া থাকেন, তিনিই সেই কার্য্যে সফলতা লাভ করেন। কুষক, বণিক, শিম্পি, চিকিৎসক কবি ও বিজ্ঞানবিৎ অথবা ধর্মপুচারক ইহাঁরা সকলেই স্বস্থকার্য্যে সমভাবেই ঈশ্বরের সা-হাষ্য পাপ্ত হইয়া থাকেন এবং সেই সাহাষ্যই আধিভৌতিক হউক, আর আধ্যাত্মিক হউক, সাধারণ নিয়ম অনুসারেই উপস্থিত হইয়া शादक: जिल्ह्या विदर्भय विधि नाई- क्रेश-রের সাহায়্য বা অনুগ্রহ অথবা যোগ ব্যক্তি-বিদেবে একচেটিয়া নহে।

এই সকল বিষয়ে অনবধানতা নিবন্ধন সকল সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তকগণই শিষ্য ও অ-जुनियामिशरक এक श्रकांत क्रेश्त इहें ए বিচ্যুত করিয়া স্ব স্ব নামের সেবক করিয়া গিয়াছেন। বোধ হয় সেই সেই প্রবর্ত্তকগণ ঈশ্বর অপেকাও অধিক অথবা তাঁহার সঙ্গে সমান ৰূপে পূজিত হইয়া থাকেন। ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মে উক্ত ৰূপ ছুৰ্ঘটনার সম্ভাবনা নাই বলিয়া অনেকে আনন্দিত হইতেছেন। কিন্তু বৰ্ত্তমান গোলবোগে ভাঁহার। সন্দিশ্ধ হইয়া উঠিয়াছেন। মহাত্মা রামমোহন রায় দুরদর্শিতা সহকারে যে ট্রফীডিড্ করিয়াগিয়াছেন, তাহাতে আদি সমাজে কাহারও চিন্তার বিষয় নাই। কিন্তু এমন জ্ঞান প্রচারের সময়ে অন্যত্তও যে উহা সংঘটিত হয়, অন্ততঃ উহা লইয়া কথা উৎপন্ন হয়, ইহাও অস্প আশ্চর্যোর বিষয় নহে। শীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ প্রভৃতি প্র-চারকগণ ব্রাক্ষধর্মের নিমিত্ত যে অশেষ ক্লেশ

স্বীকার করিতেছেন, তাহাতে সকলেই উপ-কার স্বীকার করিতেছেন: কিন্তু বর্ত্তমান গোল-যোগে সকলেই আশঙ্কিত হইয়াছেন। কএক বৎসর অবধি অনুষ্ঠান ও সমাজ সংস্কার প্রভৃতি লইয়া ব্রাক্ষদিগের মধ্যে নানাপুকার মত ভেদ যে উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে আদি সমাজ কাহারও স্বাধীন ভাবে হস্তা-র্পণ করেন নাই এবং তাহা করিবার প্রয়ো-জনও বোধ করেন না ; বিশ্বাস ও কার্য্যে এক ঈশর অদীকার করিয়া ত্রাকোরা যদি অন্যান্য বিষয়ে শত সহস্ৰ শাখা পূশা-খার বিভক্ত হন, আদি সমাজ ডাঁহাদের কোন শাখার বিপক্ষ বা কোন শাখার একাধিপত্যের স্থান হইবেন না: প্রভাত সকল শাখাই আদি সমাজের অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইবেন। এই উদ্দেশ্য অনুসারে আদি সমাজ কাহারও স্বাধীন চিন্তা বা স্বাধীন কার্য্যে হস্ত ক্ষেপ করেন নাই। সংপ্রতি ব্রাক্ষধর্মের মূল উদ্দেশ্য বিপর্যান্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে, অন্ততঃ লোকের এই রূপ সংস্কার হইয়াছে। এই জনাই এই প্রস্তাবের অবতারণা হইল।

কেশবচন্দ্র প্রেরিভ বা ভবিষ্যদ্বক্তা হইবার ছ্রাকাজ্কায় নিপ্তিভ হইয়াছেন বলিয়া লোকের যে সংস্কার জন্মিয়াছে, ভাহাতে লোকদিগকে সে কপ দোষ দেওয়া ঘাইতেছে না। যে সকল ছিদ্রাম্বেষী ছুর্জ্জন অস্থ্যাপরায়ণ হইয়া সকল কথাই শাখা পল্লবে বিস্তারিভ করিয়াখাকেন এবং অনোর পরীবাদে আনন্দ অনুভব করেন, আমরা তাঁহাদের কথা গ্রাহ্ম করিতেছি না। তাঁহার উন্নতি দর্শনে যাঁহাদের বিদ্বেষর্দ্ধি হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না এবং যাঁহারা চির কাল তাঁহার মত ও কার্যোর অনুবর্ত্তন ও সমর্থন করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের কথা লোকে সহসা অগ্রান্থ করিতে পারিক্

তেছেন ন।। বিশেষতঃ কেশবচন্দ্রে সহিত যদুনাথের যে প্রশোত্তর চলিয়াছিল, তাহা যদি যদ্ধনাথ অবিকল সোমপ্রকাশে প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে লোকের মনে সেই সংস্কার বন্ধমূল হইবার কারণেরও অসদ্ভাব নাই। কেশবচন্দ্রে মনে যে ছুরাকাজ্ফা জিম-য়াছে, ইহা আমাদের মনে করিতেও ক্লেশ বোধ হয়: কিন্তু তাঁহার কএক জন সহচর যে তাঁহাকে কিছু অস্বাভাবিক ভাবে গ্রহণ ও স-স্ত্রাষণ করিয়া থাকেন তাহা হইতেই গোল-योश উৎপन्न इटेग़ार्ड ठाहात मत्मह नारे। এক বৎসর অতীত হইল প্রধান আচার্য্য মহাশয় ব্রাক্ষসক্ষেলন সভায় উপদেশ দিবার সময়ে ত্রাহ্মগণকে ভূয়োভূয়া এই কথা विलग्नाहित्नन य ভाরতবর্ষে প্রায় গুরু হই-লেই অবতার হইয়া থাকে, অতএব ব্রাক্ষেরা যেন সে ৰূপ কলক্ষে নিপতিত না হন। "ইহা অলীক বিষয়ে উপদেশ দেওয়া হইতেছে " বলিয়া ইণ্ডিয়ান্ মিরর বিরক্তি পুকাশ করিয়াছিলেন এবং পুধান আচার্য্য মহাশয়ের নিকটে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল যে, তিনি কাহাদিগকেও মনে করিয়া ঐ কথা বলিয়াছেন কি না। কিন্তু কেশবচল্রের সহচর ও অনুচরগণ দারাই সেই বাক্য ভবি-যাদ বাণীর ন্যায় পূর্ণ হইতে লাগিল এবং তিনি তাহা নিবারণ করিতে পারিলেন না, ইহা অত্যন্ত ফুঃখের বিষয়। আমরা কেশব চত্রকে যে ৰূপ চতুর ও বুদ্ধিমান্ বলিয়া জানি, তাহাতে তিনি যে শীঘ্র লোকের এই সংস্কার উন্মূলন করিতে চেন্টা করি-বেন ও তাহা করিতেও পারিবেন এবং তাঁ-হার সহচরগণকেও সভ্যের পথে পুনর্বার লইয়া আসিবেন, ভরিবয়ে বিলক্ষণ ভরসা করিতেছি।

যাঁহারা অবিবেচনা পূর্বক লোকের নিকটে কেশবচক্রকে উপহাসাম্পদ করিতেছেন এবং

অদ্যাপি সেই সকল অন্যায় কার্যোর সমর্থন করিতেছেন, সাঁহারা এক বার বিবেচনা ক-রিয়া দেখিবেন যে, তাঁহারা যাহা সম্মান বলিয়া অবধারণ করিতেছেন,তাহা হইতে তাঁ-হাদের, কেশবচন্দ্রে ও ব্রাক্ষধর্মের অনিষ্টই হইবে। তাঁহারা যেন এ ৰূপ মনে না করেন যে, মনুষ্যের পুতি এই রূপ করিতে করিতে ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হওয়া বাইবে। তাহা হইলে পৌত্তলিকতা কি অপরাধ করিল ? যীশু খৃষ্টকে লোকে যে প্রভারক বলিয়া থাকে, তাহার কারণ কি? খৃষ্টানেরা খষ্টকে যে ৰূপ করিয়া লোকের নিকট পুদর্শন করি-তেছেন, তাহা হইতে সহজেই ঐ সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয়। কেশবচক্রের হিতৈবিগণ কি তাঁহাকেও ঐ ৰূপ কলব্বিত করিতে চান ? যিনি তাঁহাদেরই জন্য সপরিবারে সামাজিক সুখ বিসর্জন দিতেছেন, তাঁহা-দেরই জন্য দারে দারে ভিক্ষা করি-তেছেন, পরিশেষে তাঁহাদের দারা তাঁহার কি এই পুরস্কার হইবে যে তিনি লো-কের নিকট উপহাসাম্পদ ও ধূর্ত্ত বলিয়া পরিগণিত থাকিবেন। তাঁহারা কি যথার্থই এই রূপ মনে করিতেছেন যে, কেশবচন্দ্রের দারা না হইলে ঈশ্বর তাঁহাদের উপাসনা গ্রহণ করিবেন না অথবা তাঁহারা স্বয়ং ঈশবের যে অনুগ্রহ না পাইবেন, তাহা কেশবচন্দ্রের অনুরোধে ঈশ্বর প্রদান করি-বেন। তাঁহাদের মনের ভাব কি, তাহা আমরা পুকুত ৰূপে জানি না, তাঁহাদিগকে কেবল এই মাত্র অনুরোধ করিতেছি যে তাঁহারা ব্রাহ্মধর্ম অবলয়ন করিয়াছেন ইহা যেন বিশাত না হন।

ভত্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাত রাজসমাজ হইতে প্রতি নাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় জানা। ততিম বার্ষিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্ত্রল বার্ষিক বার জানা। সস্ত্র ১৯২৫। কলিগত জু ৪৯৬৯। ১৫ পৌষ সোমবার।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

রক বাএকমিদমগ্রজাসীরান্ত কিকনাসীতানিদং সর্বাম্পত । তদেব নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং বতজ্ঞারব্বয়বমেক-মেবারিতীয়ং সর্বাব্যাপি সর্বানিয়ন্ত, সর্বাভায় সর্বাবিৎ সর্বাশক্তিমদ্ জ্ঞাবং পূর্ণমঞ্জিমদিত। একস্য তলৈয়বোপাসন্মা পার্ত্তিকমৈতিকক বাস্তব্যতি । তালি নৃ প্রীতিস্থাস্য প্রিয়কার্যাধনক তলুপাসন্মের।

বিজ্ঞাপন

ঊনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ শনিবার উনচত্বারিংশ সাংবৎসরিক বা-ক্ষামাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যান্ত ব্ধবার ভিন্ন প্রতিদিবদ ব্রাহ্মন-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্যান্ধর্মা গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এবং সায়ং কালে ৭ ঘন্টার সময়ে

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে ৷

আদি রাজসমান বিজ্ঞান প্র ঠাকুর কলিক:তা ১৭৯০ শক।

ঋগেদ সংহিত।।

প্রথম মওলস্য চতুর্দশানুবাকে তৃতীয়ং স্কুকং।
কুৎস ঋষিঃ ত্রিফী পৃছন্দঃ অগ্নিদেবতা।

১। স প্রত্থা সহ'সা জাবমানঃ সূদ্যঃ কাব্যানি বর্ডধত্ত বিশ্বা। আপশ্চ মিত্রং ধি্ষণী চ সাধন্দে-বা অ্গিং ধার্যক্রবিণোদাং।

১। 'সহসা' বলেন 'জাষনানঃ' নির্মাধনেন উৎপদ্যমানঃ 'সঃ' জয়িঃ 'সদাঃ' তদানীং উৎপত্যনস্তর্মেব 'প্রেজ্ব।' প্রেজ্জ ইব চিরস্তন ইব 'বিশ্বা' বিশ্বানি সর্বাণি 'কাব্যানি' কবেঃ ক্রান্ত দর্শিনঃ প্রগল্ভস্য কর্মাণি 'ব টু'সত্যং 'জধন্ত' জয়ার্যৎ পূর্বাং বিদ্যমান ইব জয়িক্রৎপত্তিসমকালমেব স্কীযং হবিবাহনাদিকং সর্বাং কার্য্যমকরোদিত্যর্গঃ। ইমং জয়ং বৈদ্যুত্রপেণ বর্তানাং মেহেছবস্থিতাঃ 'জাপশ্চ' 'ধিষণা চ' যা মাধ্যমিকা বাক্ সা চ'মিত্রং' স্বিভূতং 'সা- धन्' माध्यक्षि कूर्कक्षि । जिम्मः 'क्वविशामाः खिनिना धनमा माजातः 'कश्चिः' 'दमनाः' अफिकः 'धात्रमन्' गार्च-भजामिकत्भन धात्रक्षि । यथा दमनाः कर देखानयः देम-मश्चिः क्वितिमाः दिन्नक्षिनमा धनमा माजातः कृषा मृत्जा धात्रम धात्रक्षि ।

১। অগ্নি সহসা উৎপন্ন হন। উৎপন্ন হইয়াই প্রাচীনের ন্যায় স্বকীয় সমস্ত কার্য্য যথার্থতঃ অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। জল ও মাধ্যমিক ঋষিদিগের বাক্য এই অগ্নির সহিত মিত্রতা করে। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতা অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন।

2259

২। স পূর্ষণা নিবিদা ক্র্য-ভাবোরিমাঃ প্রজা অজনযুম-নৃনাং। বিবস্বভাচক্ষ্যা দ্যাম-পশ্চ দ্বো অ্রিং ধার্যদ্রে-ণোদাং।

२ । 'मह' अग्निः 'भूर्यया' ख्रथमया अग्नि क्लिंदिक हे जा नि-क्या 'सिविना' 'कराज' खा निक्छा गां छिया न लक्ष्म गां खिट कू-व्यजा 'आर्याः 'मरनाः मच्चिर नार्त्यं म म स्यानः 'मार्थाः ' 'मन्नार' मच्चिनीः 'हे माः' ख्रजाः 'अङ्ग नयः ' छे नशां नयः स्वन् सा खुजः मृन् मान्नीः मर्वाः ख्रजा अङ्ग नयः हे जाणः । ज्या 'विवय्जा' विवास नवजा विरम्पाय आच्छा नयजः 'म्हक्मा' ख्राची स्वन् (क्ष्ममा' ख्राची स्वन् (क्षमा' क्षाची स्वन् (क्षमा) 'मार्थ' मुख्याकः 'ख्रामणे ख्राद्धिकः । क्षाची स्वन् मान्यः ।

২। সেই অগ্নি মনুর প্রথম স্তৃতি দারা সংস্তৃত হইয়া তাঁহার এই সমস্ত প্রজা সৃষ্টি করিয়াছেন এবং আবরণশীল স্বীয় তেজ দারা ছালোক ও অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করেন। ঋত্বিকেরা সেই ধনদাতাকে ধারণ করিয়া থাকেন।

০। তমী ড়ত প্রথমং যজ্জসাধুং বিশু আরীরাহু তম্ংজসানং। উজঃ পুত্রং ভরতং
সূপ্রদান্তং দেবা অগ্নিং ধার্যক্তবিশোদাং।

७। ८० 'तिमाः' मर्स्स मनुष्ठाः 'आहीः' अहिर चामिनः
गाम्हजाः न्यर 'उर' अहिर 'में फ्ठ' स्वक्ष्मः। कोनृमः 'अधारः'
मर्स्सष्ट् (मर्त्यम् मूधाः 'यक्षमाधः' यक्षमा मर्गपूर्वमामारमः
माधकः निम्मानकः 'आह्यः' 'ठिक्छि पिठः 'अश्क्षमानः'
खारिकः ध्यमाध्यमानः 'खेर्कः' अस्मा 'पूकः' जूरक्षन अस्म कार्यनाम् स्वक्षिताः अद्यादम् प्रकृतः ' इतिष्ठः ।
ध्वितः यहा ध्यानकर्ताः अद्यादम् ध्यक्षानाः ध्वितः ।
ध्वितः यहा ध्यानकर्त्रा ध्यक्षानिक्षः ज्वारम् छत्वः
देवि। 'म्ध्यमान्' मर्भनमील मान्यकः अरिष्करमन्
ध्वानि ध्यम्बन्धः हेव्यर्थः।

৩। হে মনুষ্যগণ ! তোমরা অগ্নির স্তব কর। এই অগ্নি সকল দেবতার প্রধান, যজ্ঞের সাধক, হবি দারা তৃপ্ত, স্তোত্ত দারা স্ত্রমান, অন্নের পুত্র ও প্রজাদিগের ভর্তা। ইনি নিরস্তর ধন দান করেন। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতা অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন।

৪। স খাত্রিশ্বা পুরুবারপুষ্টি-বিদিদগাতুং তনখাষ স্থবিৎ। বিশাং গোপা জনিতা রোদ-স্যোদেবা অগিং ধার্যক্রি-ণ্রোদাং।

৪। 'সঃ' অগ্নিঃ 'তন্যায' জন্মদীয়ায পুত্রায় 'গাতুং
অনুষ্ঠান্মার্গং 'বিদৎ' লক্ত্রয়তু। কীদৃশঃ 'মাতরিখা' মাতরি
সর্বাস্য জগতঃ নির্মাতরি জন্তরিক্ষে খনন্ বর্তমানঃ 'পুরুবারপুঞ্চঃ' পুরু-ভিঃ বহু ভিঃ'বারা' বরণীয়া পুঞ্জি জন্তির্কিঃ
খন্য স তথোকঃ 'দর্বিৎ' তঃ অর্গন্য যাগলাবেণ লক্ত্র্যিতা
'বিশাং' সর্ব্যাসাং প্রজানাং 'গোগা' গোপায়িতা রক্তিতা
'বোদস্যাঃ' দ্যাবাপ্থিব্যাঃ 'ক্লান্ডা' উৎপাদ্যিতা।

৪। অগ্নি অন্তরিক্ষে অবস্থান করেন।
বহু লোকে ইহাঁর পুষ্টি সম্পাদন করিয়া
থাকে। ইনি স্বর্গদাতা ও সকলের রক্ষক
এবং ইহাঁ হইতে ভূলোক ও ছ্যুলোক উৎপন্ন
হইয়াছে। এক্ষণে এই অগ্নি আমাদিগের
পুত্রকে অনুষ্ঠান পথ প্রদর্শন করুন। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতাকে ধারণ করিয়া থাকেন।

় ৫। নক্তোষাসা বৰ্ণ মানেমান-নে ধাপথেতে শিশুমেকং সমী-

চী। দ্যাবাক্ষামী রুক্যো অন্ত-বিভাতি দেবা অগ্নিং ধার্যক্র-বিশোদাং 1519101

৫। 'নকোষাদা' রাত্রিংজহণ্ট 'বর্নং' হুকীয়ং স্বরূপং
'জানেম্যানে' পরস্পরং পুনঃ পুনঃ হিংসভ্টো 'সমীচী
সংগতে সংক্লিফৌ এইজুতে অহন্তিয়ানে 'এবং শিশুং'
আকঃ পুত্রং জারিং 'ধাপ্যেতে' হুবীংবি পায়নেতে 'কুক্রি'
রোচমানঃ সোহরিঃ 'দ্যাবাক্ষামা' দ্যাবাপ্থিব্যোঃ অভমাধ্যে 'বিভাতি' বিশেষেণ প্রকাশতে। অন্যৎ পূর্ববিহ।
১ । ব । ৩ ।

৫। দিবা ও রাত্রি বার বার আপনার আপনার স্বৰূপকে হিংসা করত সংশ্লিষ্ট হইরা আছে। সেই দিবা ও রাত্রি এক মাত্র পুত্র অগ্নিকে হবি পান করাইরা থাকেন। এই দীপ্তিশীল অগ্নি ভূলোক ও ছালোকের মধ্যে স্বিশেষ প্রকাশিত হন। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতাকৈ ধারণ করিয়া থাকেন।

কলিকাতা মাসিক ব্ৰাক্সনাজ 1

এ পৌষ রবিবার ১৭৯০ শক।
" আবিরাবীর্দ্মএধি।"

আমরা গৃহ-কার্যেই আবদ্ধ থাকি, কর্মা ক্ষেত্রেই বিচরণ করি, অথবা অধ্যয়ন অধ্যা-প্রনাতেই কালাভিপাত করি, আমারদের আত্মা সেই অক্ত—অগৃতের জন্যই সর্বক্ষণ ব্যাকুল হইয়া রহিয়াছে। বট বীজের ন্যায় যদিও আমরা ধরাতলে বাল্যু-কণার সহিত মিঞ্জিত হইয়া রহিয়াছি, আমারদের অন্ত-মিছিত আত্মা বট রক্ষের ন্যায় সেই অনন্ত আকাশ অভিমুখেই উপিত হইবার জন্য উন্মুখ রহিয়াছে। আমারদের ক্রদ্ধা, ভক্তি, প্রীতিকে সংসার প্রতিক্ষণ আপনার প্রতি আকর্ষণ করিতেছে কিন্তু আত্মা সেই সমস্ত বাধা বিশ্লের মধ্যে এই সংসার-অরণ্যেই সেই অনাদ্যমন্ত ভূমাকে অন্তেষণ করিতেছে। विषय-वामना यमि आभातमित्रत इमग्रदक দৃড় আলিঙ্গনৈ আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে কিন্তু ঘটনা জমে সেই বন্ধন ঈষৎ শিথিল হই-লেই আত্মা অমনি দিগুদর্শন শলাকার ন্যায় স্বাভাবিক ভাবে অবস্থান করে—সেই ভ্যাব অভিমুখীন হইয়া পড়ে। ঈশ্বর আমার-দিগের আত্মার এমনি উন্নত প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, যে সে এই ক্ষুদ্র মর্ত্তালোকবাসী হইয়া পক্ষীর ন্যায় দেহ-পিপ্তরে আবদ্ধ থা-কিয়াও অনৱের জন্য দিবারাত্র পিপাসিত রহিরাছে। সে এখানে সংসারের অন্ন-জলে পরিপোষিত হইতেছে, সংসারীর স্নেহ মমতা-তেই পরিপালিত হইতেছে, কিন্তু প্রতিক্ষণ পিঞ্জর-বন্ধ পক্ষীর ন্যায় আকাশ-বিহারের জনাই চেষ্টা করিতেছে। এখানকার বন্ধন-मुखन एए कतिवात कनारे मर्जुण। मत्रुक রহিয়াছে। চাতকের ন্যায় ধরাতলে বসতি করিয়া সেই ব্রহ্ম-প্রীতি-সুধার জনা উর্জ্ব-মুখে ভূমাকে আহ্বান করিতেছে। কৃত্র হইয়া সেই মহানুকে, পরিমিত হইয়া সেই অপরিমিতকে, মর্ভ্যজীব হইয়া সেই অমৃতকে পাইবার নিমিত্তই সমুৎসুক রহি-श्रांटह । भनुषा भंदीरतत अभन वलवीया नाहे, যে সেই অশরীর অজ আত্মার নিকটবর্ত্তী হয়. তাহার বাকোরও এমন সামর্থ্য নাই, যে তাঁহাকে সম্যকু নির্বাচন করিতে পারে. তাহার জ্ঞানেরও এমন প্রভাব নাই, যে সেই অনন্ত জ্ঞানকৈ প্রকাশ করে, তথাপি তাহার আত্মা ব্রহ্ম-গত-প্রাণ হইয়া রহিয়াছে। সাংসারিক সম্পদ আপাতর্ম্য হইলেও বিষয়-সুখ আশু তৃপ্তি বিধান করিলেও মনুযোর আত্মা সেই অনির্দ্দেশ্য সুখ-সাগরের প্রতিই সস্পৃহ-নেতে দৃষ্টি করিতেছে, সে সেই বাক্য-মনের অগোচর নিরতিশয় মহান্কে পাই-বার জন্য এখানকার হস্তগত সমুদায় সুখ সম্পদ পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হুইয়াও

প্রফুল হইতেছে। ঈশ্বর আত্মার এমনি क्रमग्न-त्रञ्जन श्रिय धन, य डाँशांक अथातन সমাকু লাভ করিতে না পারিলেও তাঁর অপার কারুণা স্বৰূপের সমালোচনাতেও অসামানা সুধ সমুদ্রত হইয়া থাকে। তাঁর অপার জ্ঞান চর্চা হইতে নিরুত্ত হইয়া যদি मानव-क्रम्य ममका मः मात-मूर्य निमध स्य, তাহা হইলেও তাহার আন্তরিক অতৃপ্তি নি-রাক্ত হয় না। কিন্তু সেই অমৃতের অন্থে-যণে, সেই অনন্তের অনুধ্যানে প্রবৃত্ত হইয়া কুতকার্যা না হইলেও তাহার চিত্ত প্রসাদ লক্ষ হয়, তাহা হইতে নিরুত্ত হইলেই তাহার क्रमग्न कुःथ भ्रानिएक विक रहेरक थारक। ধর্মা আচরণে প্রবৃত্ত হইয়া নিষ্পীড়ন নির্যা-তনে ক্ষত্বিক্ষত হইতে থাকিলেও তাহার আন্তরিক বল বর্দ্ধিত হয়, আলোড়িত জ্বলম্ভ ইন্ধনের ন্যায় তাহার উৎসাহ অনুরাগ আরও প্রজ্বলিত হইতে থাকে। কিন্তু বিষয়ের সুখ স্বচ্ছন্দতার মধ্যে তাহাকে রক্ষা করিতে গেলে সে দিন দিন হীন-বল ও মুমূর্য হইতে থাকে।

ঈশ্বর আত্মার জীবন-জ্যোতি হইলেও তাঁহার সহিত তাহার এত নৈকটা সম্বন্ধ থা-কিলেও সে বিষয়-বিষে জজ্ঞ রিত হওত মৃত-ক'প হইরা পড়িলেই তাঁহাকে বিশ্বত হয়। कुछ विषय-कृत्भ जावक इटेलाई तम उँशित বিশ্ব-ব্যাপ্ত অতুল মঙ্গল-জ্যোতি দেখিতে পায় না। দে পাপ-কলঙ্কে বিক্বত হইলেই আ-পনার প্রকৃতি আপনি বুঝিতে পারে না। সে তন্ত্র-কীটের ন্যায় আপনার বন্ধনে আপনি আবন্ধ হইগা অন্ধীভূত হয়। সে সূর্য্যালোকের মধ্যে থাকিয়াও আপনি অন্ধকারে বাস করে। যথন সে দেব-প্রসাদে, আত্ম-প্রভাবে জাগরিত হয়,আপনার কর্ম-দোষে, আপনার অন্বতা বুঝিতে পারে, তথনই সে তম্ভ কী-টের ন্যায় আগ্রহের সহিত বছ আয়াস-নিৰ্শিত হৃদয়-গ্ৰন্থি ও মোহ-জাল ছেদ করিয়া আলোকে বহির্গত হয়। য়য়ন সেই
পবিত্র য়য়পের প্রেমালোক সংস্পর্শে ভাহার
চির-নিদ্রা ভঙ্গ হয়, দিব্য জ্ঞান লাভ হয়,
ভখন তাহার অন্তরতম প্রদেশ ইইতে এই
প্রার্থনা-বাক্য নির্গত হইতে থাকে "আবিরাবীর্মাএধি।" তার প্রসন্ধর বিমলজ্যোভিতেই মখন সে আপনার ক্ষ্মভা
মলিনতা, হীনতা ছর্বলতা বুঝিতে পারে—
আপনাকে অসহায় ও অননাগতি জানিতে
পারে, তখনই সে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া
বলিতে থাকে "হে য়প্রকাশ! আমার
নিকট প্রকাশিত হও।"

আত্মাকে জাগরিত রাখিতে পারিলেই তাহাকে পাপ, ভাপ ও সংসারাসক্তি হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ হইলেই, নদী যেমন সহ-জেই সমুদ্রাভিমুখে গমন করে, আত্মাও তেমনি সরল-ভাবে ঈশরাভিন্নখে উপিত इत्र । প্রবাস-প্রমুগ্ধ ব্যক্তি যেমন স্বদেশ-সংবাদ প্রবণ করিলৈ—স্বদেশের যাত্রীকে সন্দর্শন করিলে তাহার চৈতন্য হয়—স্বদে-শানুরাগে প্রদীপ্ত হইয়া উঠে,তেমনি যেখানে প্রকৃত স্থদেশের কথা সর্বদা সমালোচিত इहेट्डर्ड, राथारन जन्न-शामत यांजी नकल একত্রিত হইয়া মনের আনন্দে স্বদেশের গুণ ৰ্যাখ্যা করিতেছে, বিষয়-বিমুগ্ধ সংসা-রাসক্ত আত্মাকে এক এক বার ভাদৃশ স্থানে লইয়া গেলে তাহারও মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হয়, তাহারও সেই করুণা-পূর্ণ পিতার সেই স্লেহ-মরী মাতার অসদৃশ করুণা স্মরণ হইয়া অবি-রল অশ্রুপাত হইতে থাকে। এই ব্রাহ্ম-সমাজ—এই পবিত্র উপাসনা-গৃহ সেই অমৃত धारमत याजी निरंशत मिमलन ख्ल। এই मिट উন্নতি-পথের পথিকদিগের পাস্ত-নিবাস। এখানে দাঁড়াইলেই সংসারের পরপার-সেই জ্যোতির্মার ব্রহ্মধাম সন্দর্শন করা যায়। এখানে উপনীত হইলেই হৃদয় মন স্বদেশ